

ГЛАГОЛ

Глагол как часть речи

Познакомимся с глаголом как частью речи.

Узнаем, что обозначает глагол, на какие вопросы отвечает и каким членом предложения является.

Будем учиться находить глаголы в тексте, ставить к ним вопросы.

179. Прочитайте. О какой части речи говорится в стихотворении? На какой вопрос отвечают выделенные слова? Что они обозначают?

Интересная часть речи
в русском языке живёт,
кто что делает — расскажет:
пляшет, пишет иль **поёт**.

Вышивает или **пашет**,
или **забивает** гол,
варит, жарит, моет, чистит —
всё расскажет нам



180. Рассмотрите рисунки на с. 106. Что делает гном в саду? Назовите слова, обозначающие действия гнома.

• Составьте и запишите два предложения (на выбор). Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос что делает?



- Составьте текст о работе гнома в саду (устно).

Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы что делать? что сделать?, называются **глаголами**: (что делать?) *сидеть, улыбаться*; (что сделать?) *посидеть, улыбнуться*.

Глагол — это часть речи.

181. Прочитайте. Подберите однокоренные глаголы и запишите их. Обозначьте корень.

что?	что делать?	что сделать?
<i>соль</i>	<i>солить</i>	<i>посолить</i>
письмо	...	...
рисунок	...	...
звон	...	...

182. Прочитайте. Найдите в предложениях глаголы. По каким признакам вы их определили?



Ласточки

Весной птицы прилетают из дальних стран. Они весело щебечут в нашем саду. Вот ласточка строит себе гнездо. Скоро в нём появятся птенцы.

- Спишите текст. Подчеркните глаголы.

183. Прочитайте. Какой частью речи являются выделенные слова? Обоснуйте свой вывод.

Если б **мыло** приходило
по утрам ко мне в кровать
и само меня бы **мыло** —
хорошо бы это было.

Б. Заходер



- Составьте и запишите два предложения со словом *печь*, чтобы оно являлось в одном предложении глаголом, а в другом — именем существительным. Запишите эти предложения, подчеркните в них главные члены.



184. Прочитайте. Устно поставьте вопросы к словам. Найдите в каждой строке глагол.

Письмо, писать, письменный.

Строитель, строить, строительный.

Соль, солёный, солить.

Танец, танцевальный, танцевать.

- Спишите. Подчеркните глаголы.

185. Рассмотрите рисунки. Что делают Маша, Ваня, Стёпа?



Маша



Ваня



Стёпа

- Составьте и запишите предложения о детях. Подчеркните главные члены: подлежащее и сказуемое. Каким членом предложения являются глаголы?

Глагол в предложении обычно является **сказуемым**: Дети повесили на деревья скворечники.

186. Прочитайте текст.

Для чего животным хвост?

Некоторым животным хвост служит мухобойкой. Корова хвостом отбивается от комаров и оводов. Собаки хвостом разговаривают. Встречает собака хозяина. Она виляет хвостом. Так собака радуется. Опущенный хвост говорит о покорности.

Обезьянам хвост помогает при добыче еды. Обезьяна хвостом цепляется за ветку, а лапами срывает плоды.

Лиса использует хвост как одеяло. Зимой хищница спит в снежной ямке. Хвост служит ей одеялом.



- Устно ответьте на вопросы:

1. Для чего хвост корове?

2. Какие ещё животные хвостом отбиваются от насекомых?

3. Как хвост помогает лисе?

4. Для чего хвост обезьяне?

- Спишите часть, в которой говорится о лисе. Найдите и подчеркните главные члены предложений. Какой частью речи выражено сказуемое?

187. Прочитайте. Дополните предложения словами. Были ли вы в зоопарке? Каких зверей там видели?

Дети (что сделали?) ... в зоопарк. Там ребята (что сделали?) ... жирафов и слонов. Витя (что делал?) ... жирафов яблоками. Жирафы (что сделали?) ... детей. Семья слонов (что делает?) ... рядом с жирафом.

Для справки: угощал, увидели, живёт, пришли, поблагодарили.

- Спишите текст. Подчеркните в предложениях главные члены. Над подлежащим и сказуемым укажите, какими частями речи они выражены.

188. Прочитайте. О каких нарядах сирени говорится в тексте?



Сирень

В мае зацветает душистая сирень. Тёплый ветерок колышет сиреневые ветки. Аромат сирени радует нас. Весной кусты сирени надевают свои праздничные наряды. А белая сирень надела платье невесты.

- Прочитайте текст ещё раз, пропуская глаголы. Что стало непонятным, когда читали текст без глаголов? Для чего нужны глаголы в речи?

- Спишите два первых предложения. Подчеркните в них главные члены.

189. Прочитайте диалоги. Кто участвовал в них? Каким синонимом можно заменить глагол *кусается* в первом и втором диалогах? В каком значении употребляется этот глагол в первом и во втором диалогах?

I. — Бабушка, крапива кусается?

— Да.

— А почему она не лает?

II. — Мама, я не хочу надевать новый свитер!

— Почему?

— Он кусается!

- Составьте и запишите два предложения со словом *кусается* в прямом и переносном значениях.



190. Прочитайте предложения. На какую они тему?

Солнышко согревает землю. У крыльца тают рыхлые сугробы. С крыши падают частые капли. Стоят стройные липки. Смолистые почки лопнули. На тонких ветках видны зелёные листочки.

- Спишите. Подчеркните главные члены предложения. Каким членом предложения является глагол?

Изменение глаголов по числам

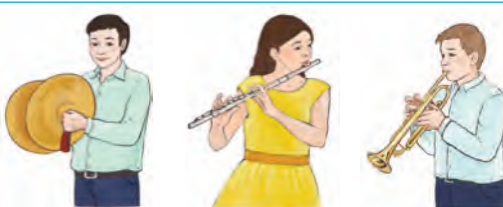
Узнаем об изменении глаголов по числам.

Будем учиться устанавливать связь между глаголами и именами существительными в предложении, определять число глаголов, изменять их по числам.

191. Рассмотрите рисунки. Прочитайте вопросы под рисунками и на их основании составьте предложения. Запишите их. Подчеркните главные члены предложений.



Кто? Что делает?
На чём?



Кто? Что делают?
На чём?

- Действие одного или нескольких предметов обозначает глагол *играет*? А глагол *играют*?

Глаголы изменяются по числам. Глагол в форме *единственного числа* обозначает действие одного предмета: *говорю, слушаешь, читал, напишет*.

Глагол в форме *множественного числа* обозначает действие двух и более предметов: *говорим, слушаем, читали, напишем*.

Глагол стоит в том же числе, что и имя существительное, связанное с ним по смыслу:

ед. ч. ед. ч. мн. ч. мн. ч.

Мальчик играет. Дети играют.

192. Прочитайте два текста. Сравните их. Поставьте вопросы к глаголам. В какой форме числа употреблены глаголы в первом тексте, во втором? С чем это связано?

I. Зайцы живут по одному, но иногда парами. Они не роют нор, а строят себе гнёзда в небольших ямках. Зайчата рождаются уже с шерстью и открытыми глазами.

II. Заяц живёт один, иногда парой. Он не роет нор, но строит гнездо в небольших ямках. Зайчонок рождается уже с шерстью и открытыми глазами.

- Выпишите глаголы в форме единственного и множественного числа парами по образцу.

Образец. *Живут (мн. ч.) — живёт (ед. ч.), ...*

193. Прочитайте. Измените форму числа глаголов. Запишите пары слов и укажите над ними число (ед. ч. или *мн. ч.*).

Читает — *читают*, звонит — ..., летит — ..., грустит —

Считал — *считали*, говорила — ..., играл — ..., любила —

194. Рассмотрите рисунок и прочитайте текст. В тексте найдите глаголы. От выделенных слов поставьте к ним вопросы. С какой частью речи связаны глаголы?

Вечером

Вечером **семья** (...?) собирается дома. **Мама и папа** (...?) отдыхают. **Бабушка** (...?) читает книгу внукам. **Оля, Таня и Катя** (...?) обнимают бабушку. А **Коля** (...?) рассматривает рисунки.



- Спишите, вставляя вопросы. Над глаголами обозначьте их число (ед. ч. или *мн. ч.*).

195. Прочитайте. Какие слова нужно вставить в каждом предложении? Какими частями речи они являются? В форме какого числа используются глаголы и имена существительные в предложениях?



Идѐт или идут?
 Класс ... в поход.
 Дети ... в поход.

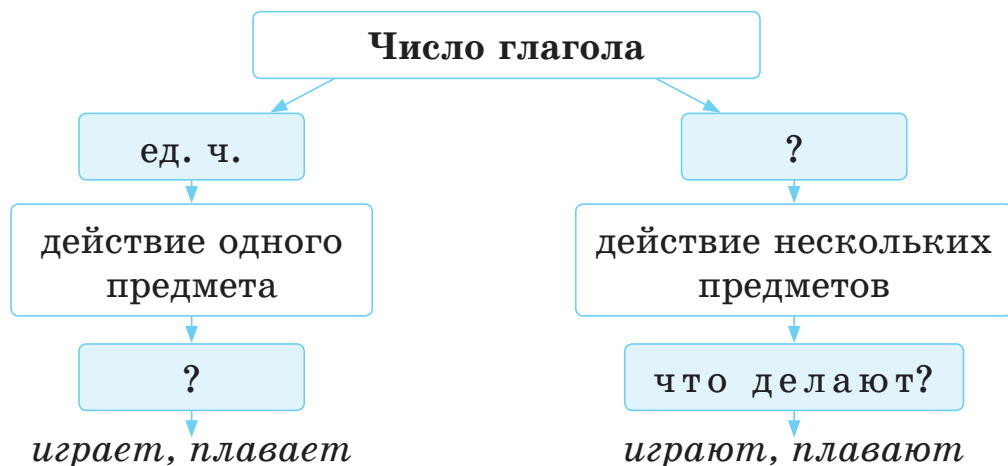
футбóл



Команда или мальчики?
 ... играет в футбол.
 ... играют в футбол.

• Запишите любую пару предложений (на выбор).
 Подчеркните главные члены.

196. Рассмотрите схему и расскажите, как изменяются глаголы. Дополните таблицу своими примерами (устно).





197. Прочитайте. Дополните предложения глаголами в форме единственного и в форме множественного числа.

Мои друзья

У моих друзей разные интересы. Подруга Света ... в школьном хоре. Юля и Вика ... в ансамбле народного танца. Егор ... в футбол. А Олег ... робототехникой.

Для справок: *играет, танцуют, поёт, занимается.*

- Спишите текст. Над глаголами обозначьте их число (ед. ч. или мн. ч.).

Изменение глаголов по временам

Узнаем о том, что глаголы изменяются по временам.

Будем тренироваться находить глаголы в предложении, ставить вопросы к ним, определять время глаголов, изменять глаголы по временам.

198. Рассмотрите рисунки. На каком из рисунков действие происходит сейчас, в момент речи; на каком — скоро произойдёт, после момента речи; на каком — происходило ранее, до момента речи? Прочитайте вопросы.