



197. Прочитайте. Дополните предложения глаголами в форме единственного и в форме множественного числа.

Мои друзья

У моих друзей разные интересы. Подруга Света ... в школьном хоре. Юля и Вика ... в ансамбле народного танца. Егор ... в футбол. А Олег ... робототехникой.

Для справок: *играет, танцуют, поёт, занимается.*

- Спишите текст. Над глаголами обозначьте их число (ед. ч. или мн. ч.).

Изменение глаголов по временам

Узнаем о том, что глаголы изменяются по временам.

Будем тренироваться находить глаголы в предложении, ставить вопросы к ним, определять время глаголов, изменять глаголы по временам.

198. Рассмотрите рисунки. На каком из рисунков действие происходит сейчас, в момент речи; на каком — скоро произойдёт, после момента речи; на каком — происходило ранее, до момента речи? Прочитайте вопросы.



Что будет делать?
Что сделает?



Что делает?



Что делал?
Что сделал?

• Составьте к каждому рисунку по одному предложению. Запишите их.

Для справки: *будет рисовать, нарисует, рисует, рисовал, нарисовал.*

Глаголы изменяются по временам.

Глаголы в форме **настоящего времени** отвечают на вопросы: что делаю? что делаешь? что делает? что делаем? что делаете? что делают?

Глаголы в форме **прошедшего времени** отвечают на вопросы: что делал? что делала? что делали? что сделали?

Глаголы в форме **будущего времени** отвечают на вопросы: что сделает? что будет делать? что сделают? что будут делать?

199. Прочитайте. Устно продолжите предложения, изменяя глаголы *писать, рисовать, танцевать, петь* по вопросам.

Сейчас я (что делаю?): *пишу, ...*

Вчера я (что делал?): *писал, ...*

Завтра я (что буду делать?): *буду писать, ...*

- Запишите по одному предложению с глаголом *петь* в форме настоящего, прошедшего и будущего времени.

200. Прочитайте.

Наступила долгожданная весна. День и ночь гудят на полях тракторы. Дружно взялись люди за работу. Золотым дождём полетели в жирную пашню зёрна пшеницы.

- Выпишите глаголы вместе с именами существительными, к которым относятся. Укажите время (*н. в., пр. в., б. в.*) и число (*ед. ч. или мн. ч.*) глаголов.

Образец. *Весна наступила (пр. в., ед. ч.), ...*

201. Прочитайте. Какие ещё приметы погоды вы знаете? Найдите глаголы, назовите их время и число.

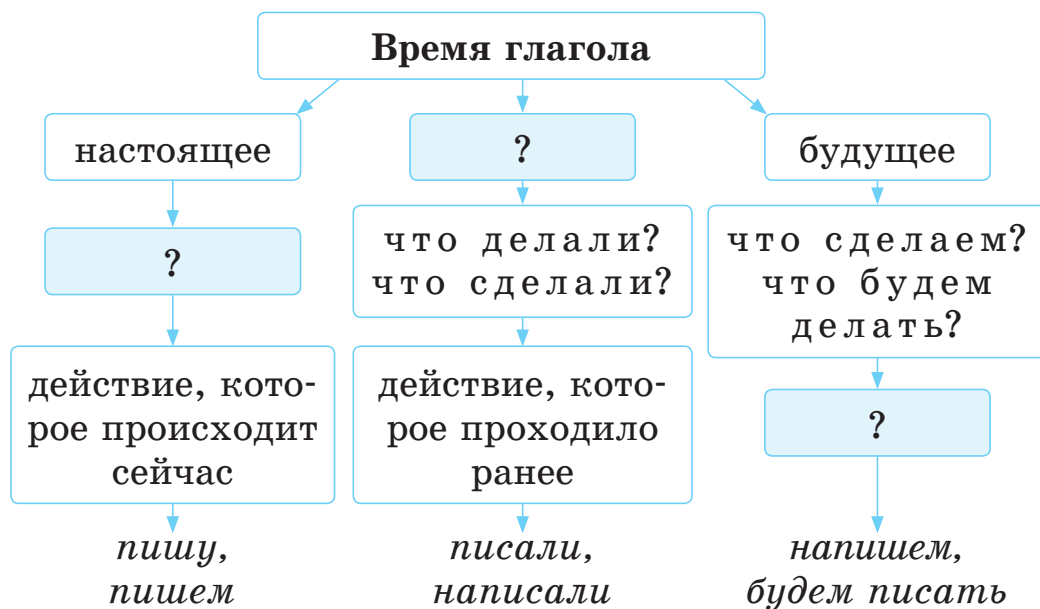
Оказывается, бывает живой календарь. Многие растения и птицы предсказывают погоду. Папоротник закручивает листья — значит будет стоять тёплая, солнечная погода. Цветы белой кувшинки на

календарь

озере закрылись — похолодает. Ласточка летает низко над землёй — жди дождя. На траву вечером выпала роса — завтра осадков не будет.

• Спишите последнее предложение, подчеркните глаголы, над ними укажите время (н. в., пр. в., б. в.).

202. Рассмотрите схему. Расскажите, как глаголы изменяются по временам.



203. Прочитайте пословицы. Спишите. Подчеркните глаголы. Укажите их время (н. в., пр. в., б. в.).

1. Даже маленький пенёк опрокинет большой возок.
2. Кто не болел, тот цены здоровью не знает.
3. Кто где родился, там и пригодился.

204. Рассмотрите рисунки. Прочитайте текст.



Утром Алёша умылся, оделся, позавтракал и пошёл в школу. На уроках мальчик читает, пишет, решает задачи, рисует.

После школы Алёша пойдёт в бассейн. Там он будет плавать и играть в водное поло. Алёша придёт домой в пять часов.

• Выпишите глаголы в таком порядке: сначала глаголы в форме прошедшего времени, затем — в форме настоящего и, наконец, в форме будущего времени.

Образец. Прошедшее время: *умылся*, ...

Настоящее время: ...

Будущее время: ...

* Расскажите о своих увлечениях после школы.

205. Рассмотрите таблицу. Поставьте глаголы в форму настоящего (что делает?), прошедшего (что делал?) и будущего времени (что будет делать?). Заполните таблицу по образцу.

Глагол	Настоящее время (сегодня)	Прошедшее время (вчера)	Будущее время (завтра)
<i>прыгать</i>	<i>прыгает</i>	<i>прыгал</i> [^]	<i>будет прыгать</i>
нести			
плыть			
говорить			
сидеть			

206. Прочитайте. На кого похож сверчок? С чем сравниваются его усы?

Сверчок



Бабушка Лена живёт в деревне. За печкой у неё поселился сверчок. Вечерами в доме звучала его тихая песенка.

Сверчок прячется от детей. Мы очень хотели увидеть этого маленького музыканта. Бабушка показала мне сверчка на картинке. Он напоминает кузнечика. Его маленькие глазки блестят. А длинные усы выглядят, как удочки!

- Выпишите предложения, в которых глаголы используются в форме настоящего времени.

207. Рассмотрите рисунок. Прочитайте слова. Из слов каждой строки составьте и запишите предложения с опорой на рисунок.



Петя, однажды, заболел, сильно.

Катя, пришли, и, домой, к, нему, Коля.

Принёс, Коля, книгу.

Катя, для, принесла, Пети, яблоки.

Дети, Колей, с, говорили, уроках, об.

- Определите время и число глаголов (устно). Объясните, как определили время и число глаголов.

Глаголы в форме **прошедшего времени** можно узнать по вопросам **что делал? что сделал?** и по суффиксу **-л-**. Например: *читал^л, прочитал^а; строил^л, построил^и.*

208. Прочитайте. Объясните написание слов с пропущенными буквами. Устно поставьте вопросы к глаголам, определите их время и число.

Весной

д^ятел

Ушли х...л...да и морозы. Л...сные жители в...сной поют. Зал...вается чистым голосом соловей.

Скр..пят жуки. Барабанит дятел. Ухнул в глубине леса филин. Вес..ло жужжат шмели. Ночью дружно заурчат и заквакают лягушки.

- Спишите по одному предложению с глаголами в форме настоящего, будущего и прошедшего времени.



209. Прочитайте, дополняя предложения глаголами в нужной форме. В каком предложении глагол используется в переносном значении?

1. Игорь (что делал?) ... на гитаре, а Маша (что делала?) ... на скрипке. 2. Бабушка (что делает?) ... обед, а внуки (что делают?) ... уроки. 3. Лёд (что делает?) ... на солнце, а сердца (что делают?) ... от чувств.

Для справки: *растает, растут, играл, играла, готовит, готовят.*

- Спишите. У глаголов в форме прошедшего времени обозначьте суффикс.

Род глаголов прошедшего времени

Узнаем, как изменяются глаголы прошедшего времени, как определить род глаголов прошедшего времени в единственном числе.

Будем тренироваться находить глаголы в предложении, ставить вопросы к ним, определять время и число, в глаголах прошедшего времени единственного числа определять род.

210. Прочитайте. О каком нежном цветке говорится в тексте?

Нежный цветок

Подснежник увидел свет ранним утром. Солнышко ярко светило. Подснежник раздвинул прошлогоднюю листву и посмотрел вокруг. Ёлочка помахала ему лапкой. Всюду лежал снег. Как тут красиво! Зелёные листики потянулись вверх. Увидела цветочек вёрба. Сразу распушились вербные веточки.



- Найдите в тексте глаголы. Запишите сначала те, которые отвечают на вопросы что делал? что сделала? Затем глаголы, которые отвечают на вопросы что делало?

Глаголы прошедшего времени в форме единственного числа **изменяются по родам**.

Род глагола зависит от рода имени существительного, с которым этот глагол связан по смыслу: *день* (м. р.) что делал? *наступил*, *ночь* (ж. р.) что сделала? *наступила*, *утро* (ср. р.) что делало? *наступило*.

Глаголы прошедшего времени в форме множественного числа **по родам не изменяются**.

211. Прочитайте. Кто может выполнять такие действия? Образуйте от данных глаголов все формы прошедшего времени. Запишите.

Стоять, шуметь, играть, готовить.

Образец. *Стояли, стоял, стояла, стояло, ...*

212. Прочитайте.



Наступил осенний вечер. Солнце уже ушло за высокие деревья. Последний луч скользил по листьям высоких дубов. На синем небе появилась первая звёздочка. Выплыл из-за туч тонкий месяц. Скоро на небе вспыхнули новые ослепительно яркие звёзды.

• Выпишите из каждого предложения главные члены. Укажите время, число, род глаголов.

Рассуждайте так:

Вечер (что сделал?) наступил. Глагол *наступил* в форме прошедшего времени.

(Что?) *вечер* (он, мой) — имя существительное мужского рода, значит, глагол *наступил* тоже мужского рода.

Образец. Вечер наступил (пр. в., ед. ч., м. р.).

213. Прочитайте. Спишите, вставляя в глаголы пропущенный суффикс **-л-** и, где нужно, окончания. Укажите над глаголами их род.

Вот и наступи.. весна. Яркое солнце посла.. на землю тепло. Растая.. снег во дворе. По дорожке побежа.. звонкий ручеек.

214. Рассмотрите рисунок. Прочитайте.



• Назовите глаголы, которые употребил папа, определите их время. Назовите глаголы, которые использовали дети, и определите их время.

• Встречали ли вы раньше фразеологизм *как за каменной стеной*? Как вы понимаете его смысл? Подумайте, почему так говорят. Выскажите своё мнение.



215. Прочитайте, вставляя подходящие по смыслу глаголы прошедшего времени.

Ранним утром я ... по лесной тропинке. Скоро я ... на большую поляну. Я ... на пенёк. Рыжая белка ... с ветки на ветку. На сосне ... дятел.

Для справки: прыгала, шёл, вышел, сел, долбил, сидел.

- Запишите полученный текст. Укажите род над глаголами.

Не с глаголами

Узнаем, как пишется **не** с глаголами.

Будем тренироваться употреблять глаголы с **не**, определять время, число и род глаголов.

216. Рассмотрите рисунок. О каком правиле написания глаголов он сообщает?

