



**215.** Прочитайте, вставляя подходящие по смыслу глаголы прошедшего времени.

Ранним утром я ... по лесной тропинке. Скоро я ... на большую поляну. Я ... на пенёк. Рыжая белка ... с ветки на ветку. На сосне ... дятел.

**Для справки:** прыгала, шёл, вышел, сел, долбил, сидел.

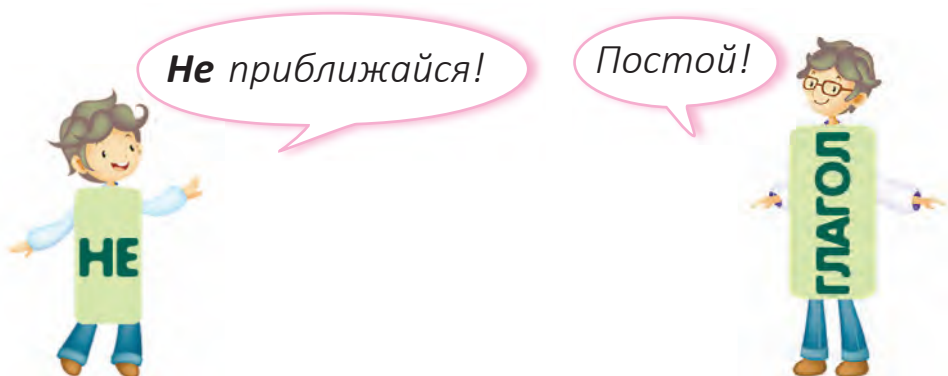
- Запишите полученный текст. Укажите род над глаголами.

### Не с глаголами

**Узнаем,** как пишется **не** с глаголами.

**Будем тренироваться** употреблять глаголы с **не**, определять время, число и род глаголов.

**216.** Рассмотрите рисунок. О каком правиле написания глаголов он сообщает?



**217.** Прочитайте части пословиц и соедините их. Объясните смысл пословиц.

Слезами горю  
Кто не работает,  
С ложью правда  
Лень добра

тот не ест.  
не делает.  
не поможет.  
не дружит.

• Запишите пословицы. Подчеркните глаголы. Обратите внимание, как пишется **не** с глаголами.

**Не** с глаголами пишется раздельно: *не играл, не смотреть, не была́.*

Раздельное написание **не** с глаголами — это орфограмма.

**218.** Прочитайте и отгадайте загадки. Запомните, как пишется **не** с глаголами.

1. Не лает, не кусает, а в дом не пускает. 2. Видишь глазами, но не возьмёшь руками. 3. Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?



• Спишите любую из загадок. Подчеркните глаголы.

**219.** Прочитайте. Что ещё вы можете посоветовать своим друзьям?

(Не)перечьте старшим, прислушивайтесь к их советам. (Не)используйте в речи слова, значения

которых вы (*не*)знаете. (*Не*)играйте в опасных местах: на чердаках, в подвалах.

- Спишите, раскрывая скобки.

**\* 220.** Прочитайте. Обратите внимание на выделенные буквы в словах. Это неизученные орфограммы. Запомните, как они пишутся.

Не дразните собак, не гоняйте кошек,  
не жалейте для птиц **ни** зерна, **ни** крошек.  
И тогда воробьи песенкой разбудят,  
а царапать и кусать вас **никто** не будет.

*М. Пляцковский*

- Выучите наизусть четверостишие и запишите его по памяти. Подчеркните **не** с глаголами.



Сверьте правильность записанного четверостишия с текстом в учебном пособии.

**221.** Прочитайте. О каких правилах поведения за столом напомнили строки стихотворения?

Ножик, вилку или ложку  
... держите в кулаке.  
... кормите тут же кошку:  
плошка кошки в уголке.  
Хлеб в солонку ... макать  
И друг дружку ... толкать.

*Е. Благинина*

- Спишите, вставляя **не** перед глаголами.

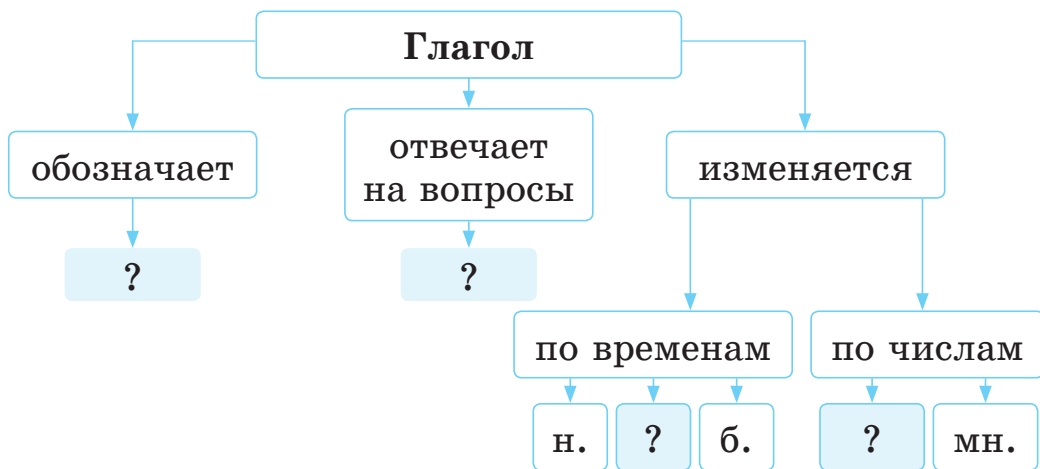


**222.** Прочитайте пословицы. Подготовьтесь объяснить их смысл. Спишите, вставляя **не** перед глаголами.

1. Чего ... знаешь, того ... говори. 2. ... спеши языком, торопись делом. 3. Учись доброму — худое на ум ... пойдёт. 4. Летом ... припасёшь, зимой ... принесёшь.

### ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1. Расскажите о глаголе по схеме.



2. Каким членом предложения обычно является глагол? Приведите примеры.

3. В форме какого времени глаголы изменяются по родам? Образуйте от глагола *смотреть* все формы прошедшего времени.

4. Составьте и запишите советы первокласснику на тему «Чего не нужно делать на уроке».