

ПРЕДЛОГ

Предлог как часть речи

Познакомимся с предлогом как частью речи.

Узнаем, какую роль выполняют предлоги в речи, как пишутся с другими словами, как отличить предлог от приставки.

Будем учиться находить предлоги в тексте, отличать предлоги от приставок, употреблять предлоги в речи.

223. Прочитайте словосочетания. Назовите имена существительные и глаголы в данных словосочетаниях.

Подойти к окну, стоять у окна, смотреть в окно, увидеть за окном, поставить на окно, посадить под окном.

• Какие ещё слова есть в составе словосочетаний? Как называются эти слова? Для чего они употребляются в речи? Как пишутся с другими словами?

Слова *из, до, с, в, на, за, над, под, от, про, по, к, у* — предлоги.

Предлог — это часть речи. Предлоги служат для связи слов в предложении.

В предложении предлоги с другими словами пишутся раздельно: *В воскресенье мы с подругой ходили на концерт известного пианиста.*

224. Прочитайте рифмовку. Выпишите имена существительные вместе с предлогами.

Птицы в клетке,	книжка у подруги,
листки на ветке,	песенка о друге,
кошка под столом,	заяц без хвоста,
садик за углом,	домик из песка.

По Н. Бетеньковой, Д. Фонину

225. Прочитайте. Дополните предложения нужными по смыслу предлогами. Спишите, вставляя пропущенные предлоги. Подчеркните их.

Как доехать ... железнодорожного вокзала?
Сколько стоит билет ... кино?
Пойдёшь сегодня ... тренировку?
Ты пьёшь кофе только ... молоком?
Это твой велосипед стоит ... дверью?

226. Прочитайте словосочетания. Запомните предлоги, которые употребляются в белорусском и русском языках.

Прыйсці са школы — прийти из школы;
смяяцца з самога сябе — смеяться над собой;

гуляць у шахматы — играть в шахматы;
скокнуць з ганка — прыгнута с крыльца;
стаяць ля сцяны — стоять у стены;
падышоў да хаты — подошёл к дому.

- Спишите только русский вариант словосочетаний. Подчеркните предлоги.



227. Прочитайте стихотворение.

Сколько
солнышка
езде —
на траве,
и на воде,
на берёзке,
на осинке,
на извиистой
тропинке,

на болоте
у лягушек,
на заборе,
на крыльце!
Чуть поменьше,
чем веснушек
у Галинки
на лице.

С. Коган



- Выпишите имена существительные с предлогами. Подчеркните предлоги.

Предлог и приставка

228. Прочитайте. В каких случаях в предложении выделено слово-предлог, в каких — приставка в слове? Как отличить предлог от приставки?

Колобок скатился с окошка, покотился по дорожке, докатился до леса.

229. Рассмотрите таблицу. Сравните предлог и приставку.

Предлог	Приставка
1. Предлог — это отдельное слово	1. Приставка — это часть слова
2. Предлоги пишутся раздельно с другими словами: <i>у друга, на берегу, по траве</i>	2. Приставки пишутся слитно с другими частями слова: <i>убежать, находка, походка</i>
3. Между предлогом и словом можно вставить другое слово: <i>у друга — у (хорошего) друга; на берегу — на (высоком) берегу</i>	3. Приставка не отделяется от слова: <i>унёс, убежал, нарисовал, написал</i>
4. Предлог служит для связи слов в предложении	4. Приставка служит для образования новых слов

- Как пишутся предлоги с другими словами? Как отличить предлог от приставки? Почему приставку нельзя писать отдельно от слова?

230. Прочитайте. Определите, где предлог, а где приставка. Спишите, раскрывая скобки. Подчеркните предлоги, обозначьте приставки.



Мяч

(По)катился (в)огород,
(до)катился (до)ворот,
(под)катился (под)ворота,
(до)бежал (до)поворота,
там (по)пал (под)колесо,
лопнул, хлопнул — вот и всё!

С. Маршак

231. Прочитайте словосочетания. Составьте и запишите словосочетания с предлогами (по образцу). Обозначьте приставки, подчеркните предлоги.

Нарукавная повязка —

Настенный календарь —

Подземный переход —

Загородная поездка —

Подводная охота —

Заработная плата —

Образец. *Нарукавная повязка — повязка на рукаве.*

232. Прочитайте отрывок из сказки. Как называется эта сказка?

Карло жил ... каморке ... лестницей. У него ничего не было, кроме красивого очага́ ... стене. Но красивый очаг, и огонь ... очаге, и котелок ...

огне были не настоящие. Они были **нарисованы** ... куске старого холста́.

Карло вошёл ... каморку. Сел ... единствен-
ный стул и начал ножом вырезать ... полена
куклу. Куклу Карло решил **назвать** Буратино.
(По А. Толстому)

• Спишите, вставляя подходящие по смыслу пред-
логи. Обозначьте в выделенных словах приставки.



Дидактическая игра «Предлог или
приставка».

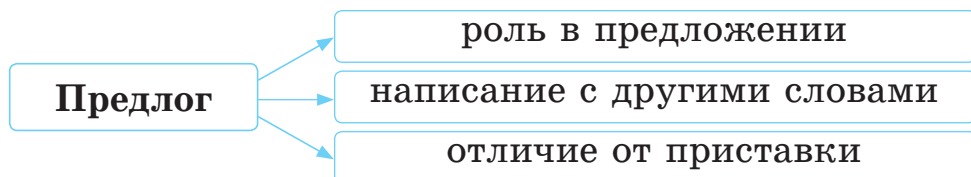


233. Прочитайте. Спишите, раскрывая скобки.
Подчеркните предлоги, обозначьте приставки.

(*На*)каникулы меня (*с*)сестрой (*от*)правили
(*по*)гостить (*к*)бабушке. Мы (*по*)ехали (*на*)по-
езде. (*На*)вокзале нас встречал дедушка. Он
(*под*)ехал (*на*)машине. Мы (*вы*)ехали (*за*)город
и через час были (*в*)деревне.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Опираясь на схему, расскажите всё о предлоге.
Приведите примеры.



ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД

234. Прочитайте.

• Как Бой отреагировал на решение хозяина не брать его на охоту? Какую задачу решал Бой, когда хозяин вернулся? Простил ли Бой своего хозяина? Докажите. Что выражает заголовок текста — тему или основную мысль? Какова основная мысль текста?



Раздумье

Я уезжал на охоту. Моя охотничья собака Бой стояла рядом и глядела с тоской и надеждой. Но я уехал один.

Вернулся я через три дня. Ещё с порога в распахнутую настежь дверь я увидел посреди комнаты Боя. Он не выбежал навстречу. Нагнув голову, широко расставив передние лапы, Бой стоял неподвижно. Он решал трудную задачу. Вот и приехал несправедливый, но очень любимый человек. Залаять, прыгнуть к нему на грудь, лизнуть ему тихонько руку? Но горькую, незаслуженную обиду простить трудно.

Вот так и стояли мы друг против друга, как чужие. Потом Бой поднял голову. И в умных

собачьих глазах я увидел его прощение и радость. Я был ему нужен всегда и сегодня тоже.
(По Б. Емельянову)

- Какой это текст: повествование или описание? Докажите. Сколько в тексте смысловых частей? Озаглавьте их.

- Запишите план текста, используя заголовки смысловых частей как пункты плана.



Раздúмье — размышление, погружённость в свои мысли.

235. Прочитайте. О каком ночном госте говорится в тексте?

Ночной гость

По утрам туман сиреневый
вьётся около берёз.

И от солнышка весеннего
в чащу прячется мороз.

Он бежит, сверкая пятками
и остатком серебра.

Он теперь гулять украдкой
может только до утра.

В. Орлов

- Найдите в тексте фразеологизм со значением *очень быстро убежать, удирать*. Назовите глаголы, употреблённые в переносном значении.

• Спишите два первых предложения. Подчеркните в них главные члены предложения. Над глаголами укажите время, в котором они употреблены.



Украдкой — скрытно, незаметно от других.

236. Прочитайте. Восстановите пословицы, вставляя на место пропусков нужные по смыслу антонимы. Растолкуйте смысл каждой пословицы.

1. Вещь хороша́ новая, а друг —
2. Лучше своё́ отдать, нежели чужое
3. Легче друга потерять, чем

• Спишите пословицы. Над каждым антонимом обозначьте часть речи.

237. Прочитайте. Как муравейник может помочь не заблудиться в лесу?



Муравьиная печка

Ещё в детстве меня занимало: как это муравьи живут? Вон какой дом большой построили! Сколько дверей в нём, сколько окошечек! А печка где?

Оказалось, что печка есть. Чудная печка: без дыма, без огня, корнями в землю уходит, ветвями в небе шумит. Эта печка — ствол дерева,

к которому муравейник пристроен. Нагрело солнце ствол дерева, и пошло тепло от ствола по всем этажам муравейника.

Наиболее тёплая сторона ствола — южная. Её сильней всего **накаляет** солнце. Вот к ней-то и пристраивают муравьи своё жилище. Их дом всегда смотрит на юг. Кто это знает, тот не заблудится в лесу. Муравьиная печка укажет ему, в каком направлении идти. *(По Н. Надеждиной)*

- Объясните знаки препинания в конце предложения первого абзаца текста.
- Подберите синонимы к выделенному слову (устно).
- Найдите и выпишите из текста словосочетания «имя прилагательное + имя существительное». Над именами прилагательными укажите род. Обоснуйте правильность определения рода имён прилагательных.

238. Прочитайте. Почему цветок с ужасом следил за компанией, идущей по дорожке в сад?

Цветок

Неподалёку от дорожки
стоит цветок на тонкой ножке
и водит круглою головкой
над первой нежною травой —
следит широким глазом
за всем на свете разом:
и в лужице за уточкой,
и за мальчишкой с удочкой,



и за шмелём в пижаме,
и — с ужасом! — за нами...
Зачем компанией вдвоём
мы по дорожке в сад идём?

И. Мазнин

- Докажите правильность написания выделенных в словах букв.

- Найдите в тексте 3 имени существительных с орфограммой парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Выпишите их в столбик. Обозначьте в словах корень. Рядом запишите проверочные слова.

239. Прочитайте словосочетания. Определите, где приставка, а где предлог. Что для этого надо сделать?

(В)ходить (в)здание, (за)бежать (за)угол,
(с)лезать (с)дерева, (от)толкнуть (от)себя,
(вы)лететь (в)окно, (до)плыть (до)берега.

- Запишите словосочетания, раскрывая скобки. В словах, где есть приставка, обозначьте её.

240. Прочитайте стихотворение. Какой вопрос задала сама себе автор текста? Прочитайте, как она ответила на этот вопрос. Согласны ли вы с ней?

Что Родиной моей зовётся?
Себе я задаю вопрос.
Река, что за домами вьётся,
иль куст кудрявых красных роз?
Вон та осенняя берёзка?

Или весенняя капёль?
А может радуги полоска?
Или морозный зимний день?
Всё то, что с детства рядом было?
Но это станет всё пустяк
без маминой заботы милой,
и без друзей мне всё не так.
Так вот что Родиной зовётся!
Чтоб были рядышком всегда
все, кто поддержит, улыбнётся,
кому нужна и я сама!

Е. Трутнева

- Спишите последние четыре строки текста. Над выделенными глаголами укажите время.

Словарные слова

Автобус
Аппетит
Берег
Дятел
Календарь
Костёр
Ладонь
Метро
Неделя
Пшеница

Салат
Синица
Сморódина
Суббóта
Трамва́й
Улица
Футбо́л
Челове́к
Яблоко