

Tout à coup la cloche sonne. Il est temps de se mettre en rangs³ et d'entrer en classe.

D'après G. Delahaye, M. Merlier, «La petite Martine»

¹Est-ce que tu as passé de bonnes vacances? – Ты хорошо провела каникулы? / Ты добра правяла каникулы?; ²Oh, oui, j'ai été à la mer – О да! Я была на море; / Так, я была на моры; / ³se mettre en rangs – строиться / строїцца.

3. Tu connais ces mots? Lis-les.

a. finies, la rentrée, le calendrier, accroché, l'école, elle a été, chez, les cahiers, ces amis, une dictée, ses jouets, avec, la maison, la maîtresse, le boulanger, son frère, mon oncle, les crayons, les stylos

b. aller, finir, passer, marcher, compter, dessiner, visiter, sonner, sortir, entrer, apprendre, écrire, vouloir, dire, faire, se mettre, attendre, venir

4. Lis le récit. Retrouve les noms des fournitures scolaires et les noms des personnages.

5. Travaillez à deux. Faites sur le modèle. Utilisez l'ex. 3 (b), p. 29.

Modèle: sont – être (БЫТЬ / БЫЦЬ)

sont – ...; regarde – ...; viens – ...; demande – ...; répond – ...; es – ...; veux – ...; dit – ...; sort – ...; passe – ...; marche – ...; vais – ...; fais – ...; apprends – ...; attend – ...

6. ? Voilà les questions. Retrouve les réponses.

1. – Viens-tu à l'école avec moi?
– ...
2. – Pourquoi marches-tu si vite?
– ...
3. – Et que fais-tu à l'école?
– ...
4. – Bonjour, Martine. Est-ce que tu as passé de bonnes vacances?
– ...

7. Complète les phrases avec dans, avec, en, au, devant.

1. Le calendrier est accroché ... mur.
2. Les jouets sont ... place ... l'armoire.
3. Les livres, les cahiers, les crayons et les stylos sont ... le cartable.
4. Maintenant il faut entrer ... classe.
5. Je veux jouer ... mon chien Patapouf.
6. J'apprends à écrire ... mon cahier, à dessiner ... mon album.

8. ? Réponds aux questions.

1. Quel jour est-ce aujourd'hui?
2. Qu'est-ce que Martine regarde?
3. Qu'est-ce que Martine demande à son frère Jean?
4. Pourquoi Jean ne veut-il pas aller à l'école?
5. Que fait Martine à l'école?
6. Qui attend Martine à l'école?