

Et qu'à son banc
Chacun s'installe¹.
Petits garçons, faites silence.
Pour la leçon
Qui recommence.

– C'est bien, Jeanne, dit la maîtresse quand elle finit.

Jeanne va à sa place, contente, rouge de plaisir.

Encore quatre enfants, filles et garçons, récitent la poésie après Jeanne. Madame Devarenne est contente.

2. Dans la classe de Georges c'est le calcul. Les enfants aiment calculer.

Ils sortent leurs cahiers et ils attendent.

Monsieur Devarenne demande:

– Combien font 42 et 30?

C'est facile. Quelques secondes passent et chaque élève écrit la réponse, chaque élève est prêt à répondre.

Ensuite le maître explique ce qu'est la multiplication.

Le maître continue:

– 4 fois 5, Ledoux?

– 20, répond Ledoux.

– 8 fois 6, Lacaze?

– 45, dit Lacaze.

Georges lève la main.

– 48, corrige-t-il.

Maintenant monsieur Devarenne écrit un problème au tableau. Les élèves prennent leurs cahiers et font le problème. Ensuite ils montrent leurs cahiers au maître.

Il approuve la réponse si elle est bonne. Georges aime le calcul. Il finit son problème un des premiers.

– Bravo! lui dit monsieur Devarenne.

À l'école les élèves étudient, apprennent, récitent et écrivent.

D'après M. Reynier, «La famille Forestier»

¹Et qu'à son banc chacun s'installe. – И пусть каждый займёт своё место; / І няхай кожны сядзе на сваё месца.

2. Tu connais ces mots? Lis-les.

a. les élèves, les enfants, ses larges fenêtres, ses murs clairs, le joli bouquet de fleurs, la table de la maîtresse, c'est le calcul, les enfants aiment calculer

b. ils entrent, elle demande, elle dit, elle vient, elle va, elle récite, il écrit, il explique, il continue, il corrige, ils prennent, ils écoutent, ils sortent, ils attendent, ils font, ils montrent, il aime, il finit

c. entrer, demander, dire, venir, aller, continuer, réciter, écrire, expliquer, corriger, prendre, écouter, sortir, attendre, faire, montrer, aimer, finir

3. Travaillez à deux. Faites sur le modèle. Utilisez l'ex. 2 (b, c), p. 65.

Modèle: ils entrent – entrer (входить / уваходзіць)

4. Lis la première partie du récit. Choisis la bonne suite de la phrase.

1. Les enfants sont contents d'être
a. en classe; b. à la maison; c. à la campagne.
2. Jeanne lève la main et elle
a. raconte; b. récite; c. chante.
3. Jeanne récite
a. une histoire drôle; b. sa leçon; c. une poésie.
4. Madame Devarenne est
a. heureuse; b. mécontente; c. contente.

5. ? Réponds aux questions.

1. Qui lève la main et récite le poème?
2. Est-ce que les camarades de Jeanne l'écoutent attentivement?
3. Est-ce que Jeanne récite bien?
4. Est-ce que Jeanne est contente? Pourquoi?
5. Et toi, tu aimes réciter?

6. Lis la deuxième partie du récit et complète.

1. Dans la classe de Georges c'est ...
2. Les enfants aiment ...
3. Ils sortent leurs cahiers et ...
4. Quelques secondes passent et chaque élève ...
réponse.
5. Georges aime
6. À l'école les élèves étudient ...

7. ? Réponds aux questions.

1. Quelle leçon est-ce dans la classe de Georges?
2. Est-ce que les enfants aiment calculer?
3. Est-ce que Ledoux calcule bien?
4. Qui corrige la réponse de Lacaze?
5. Que fait le maître quand la réponse est bonne?



NOTRE RÉCRÉATION



1. 🎧 Écoute et lis ce joli poème sur la classe. Ensuite apprends-le par cœur.

