

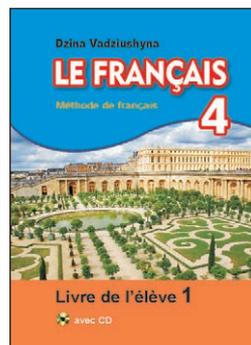
Nous, nous sommes cinq.
Nous sommes amis.
Moi, je m'appelle Alice,
lui, il s'appelle Gaston,
elle, elle s'appelle Sylvie. Elle est nouvelle.
Et **eux**, ils s'appellent Patricia et Pierre.

46. 🎭 **Jeu de rôles.** Présentez vos copains français à votre maître / maîtresse.

47. Observe la couverture de ton manuel de français. Lis le récit de Maxime.

Mon nouveau livre

Bonjour! Je suis Maxime. J'habite au Bélarus. Écoutez! Aujourd'hui, à la bibliothèque de l'école nous prenons les nouveaux livres de français. Moi aussi, j'ai mon livre de l'élève. Regardez! Sa couverture est belle. Il y a beaucoup de jolies images en couleurs. Il est à moi! Son titre est «Le français. Livre de l'élève. 4».



Qu'est-ce qu'il y a sur la couverture? Un drapeau français? Une carte de France? Un château français? Oui! Il y a un château avec le parc.

Il y a aussi un CD avec des textes, des dialogues, des comptines, des chansons et des exercices.

Je vais travailler avec plaisir mon français sur mon nouveau livre: il est bien amusant!

48. Complète les réponses aux questions.

1. De quelle couleur est la couverture? – La couverture est ...
2. Est-ce qu'il y a beaucoup de jolies images en couleurs? – Oui, il y a ...
3. Quel est son titre? – Son titre c'est ...
4. Qu'est-ce qu'il y a sur la couverture? – Sur la couverture il y a ...
5. Est-ce qu'il y a un CD? – Oui, il y a ...
6. Qu'est-ce qu'il y a sur CD? – Sur CD il y a ...

49. Et toi, tu aimes ton nouveau livre de français? Comment est-il? Raconte à ton ami(e) français(e).

LECTURE

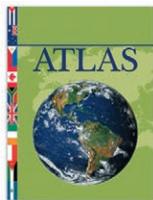
Texte 1

1.  Observe les images. Lis la première partie du récit. Réponds: Qu'est-ce que tu vois dans la vitrine? Qu'est-ce que les parents et les enfants achètent à la papeterie¹?

À la papeterie



le globe terrestre



le grand atlas [atlas]



le gros dictionnaire