

**12.** Et toi, avec qui vas-tu à la papeterie? Qu'est-ce que vous achetez pour l'école?

Cette année j'achète un cartable , ...

## Texte 2

**1.** Observe le récit et les images, réponds: Quel est le titre du livre? Qui est l'auteur?

**2.** Associe une phrase à une image. Réponds: Où se passent les actions: en France ou au Bélarus? Quelle date est-ce?

1. La maîtresse attend ses élèves.
2. Le boulanger est près de sa porte.
3. Martine regarde le calendrier.



a



b



c

## Martine va à l'école

Les vacances sont finies. Adieu, les vacances! Aujourd'hui c'est la rentrée des classes. Martine regarde le calendrier qui est accroché au mur de la chambre. C'est le 4 septembre.

Les jouets sont en place dans l'armoire. Les livres, les cahiers, les crayons et les stylos sont dans le cartable. Maintenant il faut aller en classe.

– Viens-tu à l'école avec moi? demande Martine à son frère Jean.

– Oh, non, répond Jean, je veux jouer avec mon chien Patapouf.

– Tu es paresseux, tu ne veux pas apprendre l'alphabet, dit Martine à Jean et elle sort de la maison.

Le chemin de l'école passe devant la boulangerie. Voici le vieux boulanger près de sa porte.

– Pourquoi marches-tu si vite? demande-t-il à Martine.

– Parce que je vais à l'école.

– Et que fais-tu à l'école?

– J'apprends à compter, à écrire dans mon cahier, à dessiner dans mon album et à lire dans mon livre de lecture.

Dans la cour de l'école, la maîtresse attend Martine, Marie-Claire, Bernard et aussi tous ses amis.

– Bonjour, Martine, dit la maîtresse. Est-ce que tu as passé de bonnes vacances?<sup>1</sup>

– Oh, oui, j'ai été à la mer<sup>2</sup>, chez mon oncle François.

Tout à coup la cloche sonne. Il est temps de se mettre en rangs<sup>3</sup> et d'entrer en classe.

D'après G. Delahaye, M. Merlier, «La petite Martine»

<sup>1</sup>Est-ce que tu as passé de bonnes vacances? – Ты хорошо провела каникулы? / Ты добра правяла каникулы?; <sup>2</sup>Oh, oui, j'ai été à la mer – О да! Я была на море; / Так, я была на моры; / <sup>3</sup>se mettre en rangs – строиться / строїцца.

### 3. Tu connais ces mots? Lis-les.

a. finies, la rentrée, le calendrier, accroché, l'école, elle a été, chez, les cahiers, ces amis, une dictée, ses jouets, avec, la maison, la maîtresse, le boulanger, son frère, mon oncle, les crayons, les stylos

b. aller, finir, passer, marcher, compter, dessiner, visiter, sonner, sortir, entrer, apprendre, écrire, vouloir, dire, faire, se mettre, attendre, venir

4.  Lis le récit. Retrouve les noms des fournitures scolaires et les noms des personnages.

5.  Travaillez à deux. Faites sur le modèle. Utilisez l'ex. 3 (b), p. 29.

Modèle: sont – être (БЫТЬ / БЫЦЬ)

sont – ...; regarde – ...; viens – ...; demande – ...; répond – ...; es – ...; veux – ...; dit – ...; sort – ...; passe – ...; marche – ...; vais – ...; fais – ...; apprends – ...; attend – ...

**6. ? Voilà les questions. Retrouve les réponses.**

1. – Viens-tu à l'école avec moi?  
– ...
2. – Pourquoi marches-tu si vite?  
– ...
3. – Et que fais-tu à l'école?  
– ...
4. – Bonjour, Martine. Est-ce que tu as passé de bonnes vacances?  
– ...

**7. Complète les phrases avec dans, avec, en, au, devant.**

1. Le calendrier est accroché ... mur.
2. Les jouets sont ... place ... l'armoire.
3. Les livres, les cahiers, les crayons et les stylos sont ... le cartable.
4. Maintenant il faut entrer ... classe.
5. Je veux jouer ... mon chien Patapouf.
6. J'apprends à écrire ... mon cahier, à dessiner ... mon album.

**8. ? Réponds aux questions.**

1. Quel jour est-ce aujourd'hui?
2. Qu'est-ce que Martine regarde?
3. Qu'est-ce que Martine demande à son frère Jean?
4. Pourquoi Jean ne veut-il pas aller à l'école?
5. Que fait Martine à l'école?
6. Qui attend Martine à l'école?