

4. Qui est le premier élève de la classe? Il est comment?
5. Comment s'appelle la meilleure copine de Louise?
6. Comment est le nouveau maître de français?

**18. a.**  Écoute la lettre de Jacques et dis pourquoi il a changé d'école.

**b.**  Écoute la lettre une deuxième fois. Fais attention aux détails. Ensuite écoute les phrases et dis: **Oui, c'est vrai.** / **Non, c'est faux.**

**c.**  Écoute les phrases de la lettre de Jacques et chaque fois dis ce qui convient à ta classe.

**19.** Maintenant, toi aussi (Margot, Nicolas), parle des élèves de ta classe. Continue.

1. Dans ma classe ...
2. Mon maître de français ...
3. Il (elle) est ...
4. Mon meilleur copain (ma meilleure copine) c'est ...
5. Il (elle) est ...
6. Le premier élève de la classe c'est ...
7. La première élève de la classe c'est ...

**20.** Associe un mot à une image.

### Les fournitures scolaires

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. une gomme        | 4. des ciseaux    |
| 2. une trousse      | 5. des stylos     |
| 3. un porte-monnaie | 6. une calculette |

7. un bâton de colle  
8. des feutres

9. un taille-crayon  
10. un carnet



**21. Travaillez à deux. Faites sur le modèle (l'ex. 20, p. 40).**

**Modèle:** Qu'est-ce que c'est? – C'est une trousse.  
Ce sont des trousse.

**22. Trouve les couleurs (l'ex. 20, p. 40): bleu, jaune, noir, beige, marron, blanc, vert, brun, bleu clair et dis:**

Le porte-monnaie est rouge. Le carnet est ...  
Les ciseaux sont bleus ...

**23. 🎧 Imagine que ce sont les fournitures scolaires de Maxime (voir les images de l'ex. 20). Écoute son récit et regarde les images. Retrouve 5 erreurs.**

## 24. Rappelle-toi! Pour savoir dire.

### Les adjectifs possessifs

Притяжательные прилагательные /  
Приналежнія прыметнікі

Le masculin	Le féminin	Le pluriel
le carnet	la gomme	les livres
(je) <b>mon</b> carnet	<b>ma</b> gomme	<b>mes</b> livres
(tu) <b>ton</b> carnet	<b>ta</b> gomme	<b>tes</b> livres
(il, elle) <b>son</b> carnet	<b>sa</b> gomme	<b>ses</b> livres

**Attention!** l'école – **mon** école, **ton** école, **son** école

**Attention!** J'aime **ma** classe. Tu aimes **ta** classe.  
Il aime **sa** classe. Elle aime **sa** classe.

## 25. Travaillez à deux. Faites sur le modèle.

Modèle 1: C'est **ton** livre?

Oui, c'est **mon** livre.

**Utilisez:** le cahier – le taille-crayon – le carnet –  
le feutre – le bâton de colle – le stylo – l'école – le livre  
de lecture

Modèle 2: C'est **ta** classe?

Oui, c'est **ma** classe.

**Utilisez:** la règle – la gomme – la trousse –  
la calculatrice – la chaise – la table – la place

**Modèle 3:** C'est **mon** crayon et **ma** règle.  
Ce sont **mes** crayons et **mes** règles.

**Utilisez:** le stylo – le livre – la table – le cadeau –  
le feutre – le cahier – le crayon

**26.** Qu'est-ce que tu as dans ton sac à dos? Continue.

Dans mon sac à dos j'ai **mon** carnet, **mes** cahiers, ...

**27.**  Écoute et répète. Ensuite apprends ce petit poème par cœur. C'est très facile!

**28.**  Le maître vous interroge. Répondez-lui. Complétez avec les adjectifs possessifs ou la préposition **de**.

**Le maître:** Sacha, tu as **ton** stylo aujourd'hui? t... livre de lecture? t... calculatrice?

**Sacha:** Oui, aujourd'hui, j'ai m... stylo, m... livre de lecture, m... calculatrice mais je n'ai pas m... trousse.

**Alex:** Oh là là! Moi, je n'ai pas mes affaires! ... cahier, ... crayons de couleur, ... ciseaux et ... feutres!

Je n'ai pas **de** trousse, ... bâton de colle et ... gomme! Je n'ai pas ... calculatrice! Anna, donne-moi ... bâton de colle et ... calculatrice, s'il te plaît.

**Anna:** Tiens! Voilà ... calculatrice, ... gomme et ... bâton de colle!

**Alex:** Merci, Anna. Tu es gentille.

**29.**  Travaillez à deux. Remplacez **la gomme** par **la règle**, **le stylo**, **le bâton de colle**, **la calculatrice**, **les ciseaux**, **les feutres**.