

35. Pour communiquer en classe. Associe les mots des deux colonnes.

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. Regardez | a. la chanson. |
| 2. Écoutez | b. à la question. |
| 3. Réponds | c. à ton voisin. |
| 4. Écris | d. le texte. |
| 5. Demande | e. le poème. |
| 6. Lis | f. l'exercice. |
| 7. Apprends | g. les dessins. |

36.  Maintenant écoute et teste-toi.

37.  Tu sais ce que chaque maître dit a. à toute la classe; b. à un élève, n'est-ce pas? Écoute les phrases et continue-les.

38. Travaillez à deux. Donnez des ordres.

Modèle: écouter: Écoute la chanson!
Écoutez la chanson!

À un élève: | À toute la classe:
... | ...

Utilisez: lire – écrire – répondre – demander – travailler – apprendre – regarder

39.  Écoute et lis. Cherche la différence entre les mots proposés.

Denis: Dis, Alex, tu parles anglais?

Alex: Qui? moi?

Denis: Oui, **toi**.

Alex: Non, **je** ne parle pas anglais.

Denis: Oh! Ce n'est pas possible!

Alex: Et **eux**, Pacha et Sacha, **ils** parlent anglais?

Denis: **Eux**, oui, **ils** parlent anglais.

Alex: Et tes sœurs?

Denis: **Elles** apprennent le français. **Elles**, **elles** sont très sympathiques.

40. Observe et réfléchis.

Les pronoms personnels

Личные местоимения / Асабовыя займеннікі

je – moi	nous – nous
tu – toi	vous – vous
il – lui	ils – eux
elle – elle	elles – elles

Attention! **J'**aime la rentrée. **Nous** apprenons le français.

Qui est de service? **Toi**, Aline? – Oui, c'est **moi**.

Qui aime le français ici? – **Nous**.

41. Entraîne-toi! Lis les phrases.

C'est moi, Nadine. C'est toi, Michel? C'est lui, Maxime. C'est elle, Dacha.

C'est nous, Denis et Alex.
C'est vous, madame et monsieur Dupont?
Ce sont eux, Nicolas et Dima.
Ce sont elles, Natacha et Svéta.

42. On apporte un cadeau. C'est pour qui? Complète.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. C'est pour v... . | 5. C'est pour m... . |
| 2. C'est pour n... . | 6. C'est pour t... . |
| 3. C'est pour elle. | 7. C'est pour elles. |
| 4. C'est pour l... . | 8. C'est pour e... . |

43.  Travaillez à deux. Complétez les répliques avec vous, moi, toi, lui, eux, elles.

1. Qui est madame Foriel? C'est ...? – Oui, monsieur, c'est ...
2. Qui est absent aujourd'hui? – Ce sont toujours ..., Jean et Michel.
3. Qui travaille bien à l'école? – Ce sont ..., Aline et Magali.
4. Qui est content? C'est ..., Marion? Oui. C'est
5. Aliona et Nastia, venez chez nous ce soir. Nous préparons un gâteau pour

44. Qu'est-ce qu'on dit dans ces situations? Choisis et complète.

- C'est toi? – Oui, c'est moi.
- Non, ce n'est pas moi, c'est lui.
- Non, ce n'est pas moi, c'est elle.

- A. – Allô! Qui est-ce? ..., François?
– Non, ce n'est pas François,
c'est son frère.



- B. – Qui a fait ça? ...?
– Oui, Pardon, maman.

- C. – Et ça? Qui a mangé
le gâteau?
– Non, ...
– Non, ...

45.  Dans la cour de l'école. Lis et réponds: Combien d'amis a Alice? Comment s'appellent les filles? les garçons?



Combien êtes-vous?
Qui êtes-vous?

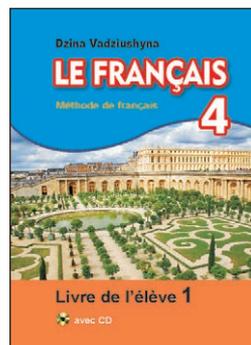
Nous, nous sommes cinq.
Nous sommes amis.
Moi, je m'appelle Alice,
lui, il s'appelle Gaston,
elle, elle s'appelle Sylvie. Elle est nouvelle.
Et **eux**, ils s'appellent Patricia et Pierre.

46. 🎭 **Jeu de rôles. Présentez vos copains français à votre maître / maîtresse.**

47. Observe la couverture de ton manuel de français. Lis le récit de Maxime.

Mon nouveau livre

Bonjour! Je suis Maxime. J'habite au Bélarus. Écoutez! Aujourd'hui, à la bibliothèque de l'école nous prenons les nouveaux livres de français. Moi aussi, j'ai mon livre de l'élève. Regardez! Sa couverture est belle. Il y a beaucoup de jolies images en couleurs. Il est à moi! Son titre est «Le français. Livre de l'élève. 4».



Qu'est-ce qu'il y a sur la couverture? Un drapeau français? Une carte de France? Un château français? Oui! Il y a un château avec le parc.

Il y a aussi un CD avec des textes, des dialogues, des comptines, des chansons et des exercices.

Je vais travailler avec plaisir mon français sur mon nouveau livre: il est bien amusant!