

Sur la table de la maîtresse il y a un bouquet de fleurs dans un vase, un cahier d'appel, un stylo et des livres. Il y a aussi un ordinateur et des disques.

Est-ce que la maîtresse est assise? Non, elle n'est pas assise, elle est debout derrière la table.

J'aime étudier. J'aime ma classe et mes copains.

Aliona

62. Complète les phrases avec les mots du texte.

1. Notre classe a la forme d'...
2. Il y a ... rangs de tables des écoliers et ... chaises.
3. ... les murs il y a ... carte de France et ... portraits.
4. ... la table de la maîtresse et la porte il y a ...
5. Le tableau est ...
6. Sur la table de la maîtresse il y a ...
7. La maîtresse est debout ... la table.

63. (?) Et toi, tu aimes ta salle de classe? Comment est-elle? Raconte!

LECTURE

Texte 1

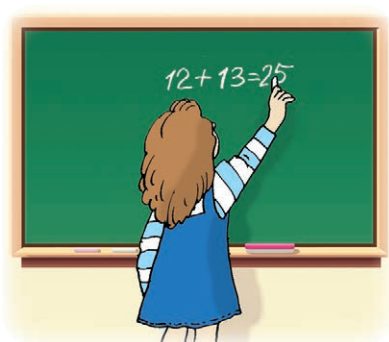
1. Associe une phrase à une image. Réponds: Tu connais cette fille? Qu'est-ce qu'elle fait? Où est la maîtresse?

1. La table de la maîtresse est près du tableau.
2. Martine écrit une addition au tableau.

a



b



2. Observe le récit et réponds: Quel est le titre du livre? Qui est l'auteur?

Martine à l'école

À l'école Martine a son pupitre. C'est un très beau pupitre vert. Sur le mur il y a un tableau noir. La table de la maîtresse est près du tableau. La leçon commence. La maîtresse marque les absents. Martine écrit dans son cahier. Écrire est amusant. Le cahier de Martine a cinquante pages. Martine a écrit son nom: ainsi tous les élèves reconnaissent le cahier de Martine.

Ensuite la maîtresse appelle Martine pour écrire une addition au tableau. Martine s'applique beaucoup¹. Elle est très attentive. Toute la classe écoute la réponse de Martine. Martine ne se trompe pas. Tout le monde est content.

– C'est bien, Martine, dit la maîtresse. Martine reprend sa place². Après la leçon, la maîtresse ramasse les cahiers des élèves.

Il est cinq heures. Les élèves quittent l'école et courent à la maison.

– Au revoir, Martine, crie Marie-Claire. C’est mercredi demain, on ne va pas à l’école. Allons-nous jouer à la maison?

– Oui, je viendrai avec mon frère Jean et on s’amusera tous les trois.

D’après G. Delahaye, M. Merlier, «La petite Martine»

¹**Martine s’applique beaucoup.** – Мартина очень старается. / Марціна вельмі стараецца.; ²**Martine reprend sa place.** – Мартина садится на своё место. / Марціна садзіцца на сваё месца.

3. Tu connais ces mots? Lis-les.

a. l’école, le mur, un beau pupitre vert, un tableau noir, la leçon, la maîtresse, les absents, le cahier, le nom, les élèves, la réponse

b. elle écrit, ils reconnaissent, elle s’applique, elle marque, elle reprend, elle ramasse, ils quittent, elle ne se trompe pas, elle crie, veux-tu, je peux

c. écrire, reconnaître, s’appliquer, marquer, appeler, dire, reprendre, ramasser, quitter, se tromper, crier, vouloir, pouvoir

4. Travaillez à deux. Faites sur le modèle. Utilisez l’ex. 3 (c), p. 61.

Modèle: elle écrit – écrire (писать / пісаць)

5.  Lis le récit «Martine à l’école» et retrouve la réponse à la question: Quel jour les élèves français ne vont pas à l’école?

6. Lis les phrases et dis: Oui, c'est vrai. / Non, c'est faux.

1. Sur le mur il y a un tableau noir.
2. La table de la maîtresse est devant le tableau.
3. Martine écrit dans son album.
4. Martine est très attentive.
5. Les élèves écoutent la réponse de Martine.
6. Martine écrit une addition au tableau.
7. Martine ne se trompe pas.

7. Fais des phrases avec les mots et les expressions proposés.

Modèle: Martine écrit une addition au tableau.

Qui?	Quoi?	Où?
La maîtresse	son pupitre	sur le mur
Martine	un tableau noir	près du tableau
	son nom	dans le cahier
	une addition	au tableau
	la table de la maîtresse	à l'école

Utilise: avoir – aller – il y a – être – écrire

8. ? Réponds aux questions.

1. Que fait la maîtresse au début de la leçon?
2. Quelle leçon est-ce?
3. Combien de pages a le cahier de Martine?
4. Est-ce que Martine aime écrire? Pourquoi?
5. Qu'est-ce que Martine écrit au tableau?
6. Est-ce qu'elle s'applique beaucoup?

7. Que fait la maîtresse après la leçon?
8. Comment s'appelle la copine de Martine?
9. Qu'est-ce que Martine va faire mercredi?

9. Et toi, qu'est-ce que tu fais à l'école? Raconte!

Texte 2

**1. Observe le récit et lis la première phrase. Réponds:
Comment est la classe?**

En classe

1. Les élèves entrent en classe. Les enfants sont contents d'être en classe. La classe est très belle avec ses larges fenêtres, ses murs clairs et le joli bouquet de fleurs qui orne la table de la maîtresse.

Un matin, après le chant, madame Devarenne demande aux élèves:

– Qui veut réciter la poésie?

Beaucoup de mains se lèvent.

– À toi, Jeanne, dit la maîtresse.

Jeanne vient au tableau et commence à réciter. Ses camarades l'écoutent attentivement.

Marchons au pas,
Entrons en classe!
Qui ne sait pas
Quelle est sa place?
Quittons le rang,
Voici la salle;