

48. Complète les réponses aux questions.

1. De quelle couleur est la couverture? – La couverture est ...
2. Est-ce qu'il y a beaucoup de jolies images en couleurs? – Oui, il y a ...
3. Quel est son titre? – Son titre c'est ...
4. Qu'est-ce qu'il y a sur la couverture? – Sur la couverture il y a ...
5. Est-ce qu'il y a un CD? – Oui, il y a ...
6. Qu'est-ce qu'il y a sur CD? – Sur CD il y a ...

49. Et toi, tu aimes ton nouveau livre de français? Comment est-il? Raconte à ton ami(e) français(e).

LECTURE

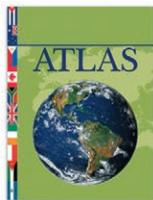
Texte 1

1.  Observe les images. Lis la première partie du récit. Réponds: Qu'est-ce que tu vois dans la vitrine? Qu'est-ce que les parents et les enfants achètent à la papeterie¹?

À la papeterie



le globe terrestre



le grand atlas [atlas]



le gros dictionnaire



la trousse



les feutres



les crayons de couleur

1. Il est temps de² se préparer pour l'école. Pierre et Marie habitent dans un petit village. Ce matin ils courent dans les rues.

– Allons à la vitrine de la papeterie! dit Pierre.

– Oui, il y a tant de belles choses à voir!³ répond Marie.

– Regarde! Que c'est beau! ... les cartables, les troussees fermées et ouvertes, les boîtes de compas, les crayons de toutes les couleurs, les stylos, les feutres, les cahiers de tous les formats, les livres, le gros dictionnaire, le grand atlas avec le globe terrestre...

À la papeterie les parents et les enfants achètent des fournitures scolaires⁴.

2. Après-midi Pierre et Marie vont avec leur maman à la papeterie acheter des fournitures scolaires. Ils entrent au magasin.

– Que voulez-vous, madame? demande la jeune fille.

– Un cartable pour mon fils, s'il vous plaît, répond maman.

– Voici un cartable. Il est joli, n'est-ce pas?

– Oh oui! Il est très joli! Et il est assez grand.

– Vous achetez le cartable? demande la jeune fille.

– Oui, mademoiselle.

- Voulez-vous des stylos, des feutres, des cahiers?
- Je ne sais pas, répond maman.
- Maman, achetons des feutres et un atlas, s’il te plaît! dit Pierre.
- Et une trousse pour moi! demande Marie.

La jeune fille range les feutres, l’atlas et la trousse de Marie dans le cartable de Pierre. Maman paye les achats. Pierre prend son cartable et remercie la jeune fille. Pierre est très content. Marie aussi est heureuse. Tous rentrent à la maison.

¹**À la papeterie** – В магазине (отделе) канцелярских товаров / У магазине (аддзеле) канцелярских тавараў; ²**Il est temps de** – Пора / Пара; ³**Oui, il y a tant de belles choses à voir!** – Да, здесь можно увидеть много красивых вещей! / Так, тут можна ўбачыць шмат прыгожых рэчаў! ⁴**des fournitures scolaires** – школьные принадлежности / школьныя прылады.

2. Tu connais ces mots? Lis-les.

a. le, que, ne, ce, te, regarde, demande, remercie, s’il te plaît, jeu, veux, il pleut, heureux, paresseux, capricieux, feutre, jeune, couleur, petit

b. ils habitent, ils achètent, ils courent, ils regardent, ils demandent, nous achetons, nous appelons, nous entrons, nous admirons

c. habiter, courir, aller, voir, regarder, acheter, demander, répondre, savoir, ranger, payer, prendre, être, rentrer

3. Travaillez à deux. Faites sur le modèle.

Modèle: les livres – un livre

Utilisez: les livres – les troussees – les stylos – les cahiers – les crayons – les feutres – les atlas – les cartables – les dictionnaires – les gommes – les règles – les carnets

4. Retrouve dans le récit et complète les phrases.

1. Pierre et Marie ... dans un petit village.
2. Ce matin ils ... dans les rues de la ville.
3. – ... à la vitrine de la papeterie! dit Pierre.
4. – ...! Que c'est beau!
5. À la papeterie les parents et les enfants ... des fournitures scolaires.

5. Réponds aux questions.

1. Comment s'appellent les enfants?
2. Où habitent-ils?
3. Ce matin, où courent les enfants?
4. Que dit Pierre?
5. Que répond Marie?

6. Raconte: Quelles fournitures scolaires voient les enfants quand ils regardent la vitrine?

7. Lis la deuxième partie du récit. Retrouve

- quand Pierre, Marie et maman vont à la papeterie;
- qui travaille à la papeterie: un jeune garçon ou une jeune fille.

8.  Travaillez à deux. Faites sur le modèle. Utilisez l'ex. 2 (c), p. 24.

Modèle: vont – aller (идти / ісці)

vont – ...; entrent – ...; demande – ...; répond – ...;
voulez – ...; achetez – ...; est – ...; sais – ...; range – ...;
paye – ...; prend – ...; remercie – ...; rentrent –

9. Retrouve dans le récit et complète les phrases.

1. Après-midi Pierre et Marie ... avec leur maman à la papeterie.
2. Que ..., madame? ... la jeune fille.
3. Un cartable pour mon fils, s'il vous plaît, ... maman.
4. Maman ... un cartable pour Pierre et une trousse pour Marie.
5. La jeune fille ... les achats dans le cartable de Pierre.
6. Tous ... à la maison.

10.  Réponds aux questions.

1. Est-ce que la vendeuse est gentille?
2. Qu'est-ce que maman veut acheter pour Pierre?
3. Qu'est-ce que Pierre veut acheter encore?
4. La jeune fille où range-t-elle les fournitures scolaires?
5. Est-ce que Pierre est poli? Pourquoi?
6. Est-ce que Marie est heureuse? Pourquoi?

11. Raconte: Qu'est-ce que Pierre et Marie achètent à la papeterie?

12. Et toi, avec qui vas-tu à la papeterie? Qu'est-ce que vous achetez pour l'école?

Cette année j'achète un cartable , ...

Texte 2

1. Observe le récit et les images, réponds: Quel est le titre du livre? Qui est l'auteur?

2. Associe une phrase à une image. Réponds: Où se passent les actions: en France ou au Bélarus? Quelle date est-ce?

1. La maîtresse attend ses élèves.
2. Le boulanger est près de sa porte.
3. Martine regarde le calendrier.



a



b



c