

54. a. 🎧 Yves et Daniel parlent. Écoute-les une première fois. Réponds: Qui n'aime pas la gymnastique? Pourquoi?

b. 🎧 Écoute le dialogue une deuxième fois et réponds aux questions.

55. Pour situer les objets dans l'espace. Observe et lis.

Où est le chat?



Il est près de la porte.



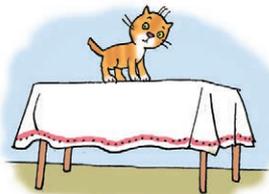
Il est à gauche de la fenêtre.



Il est dans le panier.



Il est sous le lit.



Il est au milieu de la table.



Il est à droite de la fenêtre.



Il est entre la lampe
et le téléphone.



Il est en face du poste
de télévision.

56.  **Lis le récit sur Jean et Marion. Retrouve:**

- où sont les enfants;
- où est leur table de travail;
- où est le téléphone;
- où est le placard.

Jean et Marion

1. Jean et Marion sont dans leur chambre. Leur table de travail est devant la fenêtre. Sur la table il y a le téléphone. À droite, contre le mur, il y a un placard avec des affaires de classe et les fournitures scolaires de Jean et de Marion.

2. Marion est encore petite. Elle va à l'école primaire. Cette année, elle est rentrée en quatrième¹. Jean est plus petit. Il est rentré en troisième.

Marion est très contente. Elle est gaie. Marion aime son école, ses copines et ses maîtres. Elle n'est pas paresseuse. Elle travaille bien à l'école. Marion aime écouter le maître. En classe, elle lit, dessine, compte, colorie, écrit, chante et joue avec ses copains «au journaliste».

Jean aussi est très heureux. Il saute, il chante. Il aime son école, mais il ne travaille pas bien. Il est un peu paresseux.

¹Cette année, elle est rentrée en quatrième. – В этом году она пошла в четвёртый класс. / У гэтым годзе яна пайшла ў чацвёрты клас.

57. ? Réponds aux questions.

1. En quelle classe est rentrée Marion?
2. Est-ce qu'elle travaille bien à l'école?
3. Qu'est-ce qu'elle fait en classe?
4. En quelle classe est rentré Jean?
5. Est-ce que Jean travaille bien à l'école?

58. Imagine que tu es Marion / Jean. Continue:

Je suis Marion. Je suis joyeuse. ...

Je suis Jean. ...

59. Observe l'image et dis:

Où se trouve(ent)

la porte,

le tableau,

les lunettes,

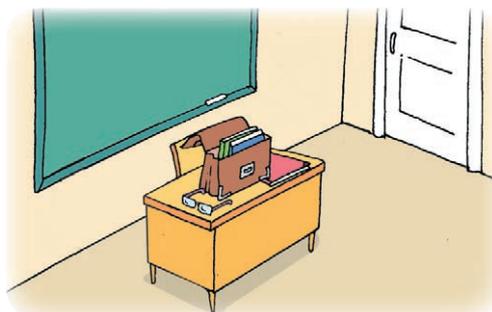
le portefeuille,

les livres,

la chaise,

le cahier d'appel?

De quelle couleur est chaque objet?



60. ? Travaillez en groupes. Et dans votre classe? Répondez.

1. Où est le tableau? et la porte? et la table?
2. Est-ce qu'il y a des portraits?
3. Où sont les portraits?
4. Est-ce que le tableau est vert?
5. Où sont les tables des élèves?
6. Est-ce qu'il y a des tables rouges? – Non, ...
7. Où est la chaise du maître?

61. Lis le récit d'Aliona sur sa salle de classe. Réponds: Qu'est-ce qu'il y a à gauche de la table?

Une salle de classe

Voici notre salle de classe. Dans la classe il y a vingt élèves, des filles et des garçons. Ils sont très sympas. Les élèves sont assis. La nouvelle élève, c'est Marina. Elle est grande et amusante.

Cette année nous avons un nouveau professeur de français. C'est une dame. Elle s'appelle Nina Ivanovna. Elle est grande, blonde et très gentille.

La salle de classe a la forme d'un carré. Il y a deux rangs de tables et vingt chaises. Sur les murs il y a une carte de France, l'alphabet français et des portraits. Entre la table du professeur et la porte il y a un tableau vert avec une petite boîte pour la craie. La craie est blanche. Il y a aussi un chiffon pour essuyer le tableau. De l'autre côté de la table voilà un placard avec des livres français.

Sur la table de la maîtresse il y a un bouquet de fleurs dans un vase, un cahier d'appel, un stylo et des livres. Il y a aussi un ordinateur et des disques.

Est-ce que la maîtresse est assise? Non, elle n'est pas assise, elle est debout derrière la table.

J'aime étudier. J'aime ma classe et mes copains.

Aliona

62. Complète les phrases avec les mots du texte.

1. Notre classe a la forme d'...
2. Il y a ... rangs de tables des écoliers et ... chaises.
3. ... les murs il y a ... carte de France et ... portraits.
4. ... la table de la maîtresse et la porte il y a ...
5. Le tableau est ...
6. Sur la table de la maîtresse il y a ...
7. La maîtresse est debout ... la table.

63. **?** Et toi, tu aimes ta salle de classe? Comment est-elle? Raconte!

LECTURE

Texte 1

1. Associe une phrase à une image. Réponds: Tu connais cette fille? Qu'est-ce qu'elle fait? Où est la maîtresse?

1. La table de la maîtresse est près du tableau.
2. Martine écrit une addition au tableau.