

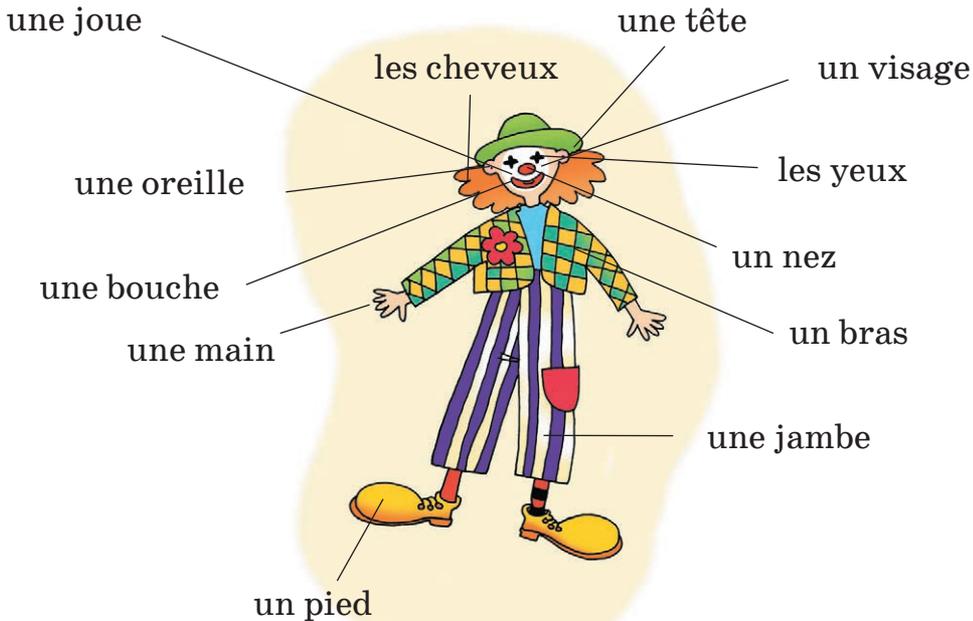
- Quel âge a-t-elle? Comment est-elle?
Qu'est-ce qu'elle fait? Qu'est-ce qu'elle aime?
5. As-tu des grands-pères? Combien?
Qu'est-ce qu'ils font?
6. As-tu des grands-mères? Combien?
Qu'est-ce qu'elles font?

48. Prépare le récit: Ma famille.

49. 🎧 Écoute et répète.

[œ] **un nez, un pied, un bras, un côté, un œil, un visage**
[yn] **une tête, une oreille, une bouche, une joue, une main**

50. 🎧 Observe l'image. Écoute et lis.



Comptine

J'ai deux pieds pour marcher,
Pour courir et pour sauter.
J'ai deux mains pour écrire,
Pour peindre, pour applaudir.
J'ai deux yeux pour regarder,
Et j'ai un nez pour sentir.
J'ai une bouche pour rire,
Pour manger et pour parler.
Et j'ai aussi sur les côtés
Deux oreilles pour écouter.



Anne Rocard

51. Combien sont-ils? Complète.

- a. une tête, un nez, ...
- b. une oreille – deux oreilles; un œil – deux yeux, ...

J'ai une tête, ...

Nous avons deux oreilles, ...

52. Qu'est-ce qu'ils font? Associe les mots qui vont ensemble.

- | | |
|-----------------|--------------------------------------|
| 1. le nez | a. pour courir, marcher et sauter |
| 2. les yeux | b. pour regarder et voir |
| 3. les mains | c. pour sentir |
| 4. les pieds | d. pour manger, boire et rire |
| 5. la bouche | e. pour écouter, parler |
| 6. la tête | f. pour écrire, peindre et applaudir |
| 7. les oreilles | g. pour penser |