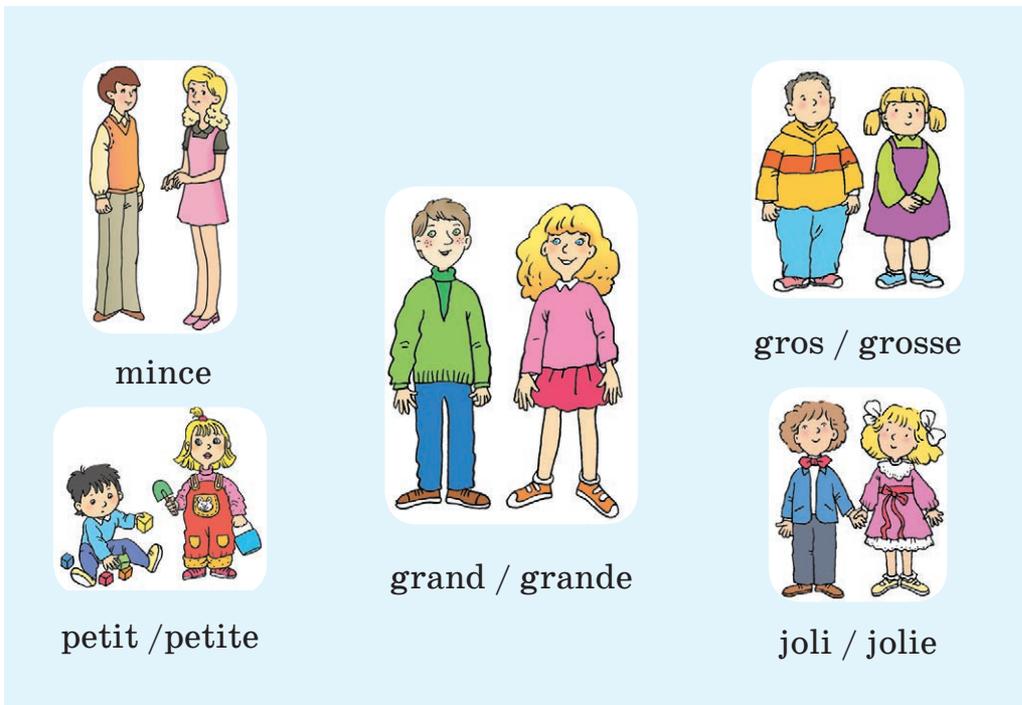


56. Les caractéristiques physiques.



The image contains four pairs of illustrations on a light blue background, each with a label below it:

- mince**: A thin man in a yellow shirt and brown pants standing next to a thin woman in a pink dress.
- grand / grande**: A tall man in a green sweater and blue pants standing next to a tall woman in a pink sweater and red skirt.
- gros / grosse**: A short, stout man in a yellow and orange striped shirt and blue pants standing next to a short, stout woman in a purple dress.
- petit / petite**: A short man in a blue shirt and pants playing with blocks, standing next to a short woman in a red overalls and a yellow hat.
- joli / jolie**: A man in a blue suit and red bow tie standing next to a woman in a pink dress with a white collar and a flower in her hair.

57. 🎧 Pour savoir dire. Écoute et lis.

Le garçon

Il est blond / brun.
Il est grand / petit.
Il est gros / mince.

La fille

Elle est blonde / brune.
Elle est grande / petite.
Elle est grosse / mince.

58. 👤 Travaillez à deux. Faites sur le modèle.

Modèle: Jean (gros / mince).

- Est-ce que Jean est gros?
- Non, il est mince.

1. Gérard (petit / grand).
2. Marie (petite / grande).
3. Sylvie (blonde / brune).
4. Charles (grand / petit).
5. Valérie (brune / blonde).
6. Pierre (brun / blond).

59. 🎧 **Pour savoir dire. Écoute et lis.**

Il / elle a les yeux bleus / verts / gris / noirs.
Il / elle a les cheveux longs / courts / frisés / bouclés.
Il / elle a une petite / grande bouche.

60. 🎧 **Écoute et répète: «Oh, quel charmant bouquet!».**

61. **Comment sont ces personnages? Complète.**



Marie



Jean



Pierre



Patricia



Magali

C'est ...

Ses yeux sont ...

Son nez est ...

Sa bouche est ...

Ses cheveux sont ...

62. **Et dans votre classe? Jouez et devinez! Qui est-ce?**

C'est un garçon? – Oui. / Non.

C'est une fille? – Oui. / Non.