

de la maison à 8 h moins le quart. Pour aller à l'école il (prendre) l'autobus. À 8 h 00, il (arriver) à l'école. Les cours (commencer) à 8 h et quart. De 10 h 00 à 10 et quart, il (jouer) à la récréation. À midi, il (rentre) à la maison pour déjeuner. Il (travailler) jusqu'à 19 h 00. Ses parents et lui, ils (dîner) à 20 h 00. Après le dîner, Sébastien (regarder) la télé jusqu'à 21 h 30. À 22 h 00, il (aller) dans la salle de bains, il (prendre) une douche et il (se coucher).

43. a. 🎧 Jacques raconte sa journée. Écoute-le. Dis: À quelle heure Jacques commence à faire les devoirs?

b. 🎧 Écoute le récit de Jacques une deuxième fois. Ensuite écoute les phrases et continue-les.

44. Raconte à tes ami(e)s ce que tu fais dans la journée. Et dans quel ordre? Utilise:

se lever • se laver • se brosser les dents • s'habiller • prendre une douche • se peigner • prendre le petit déjeuner • aller à l'école • déjeuner • rentrer à la maison • se reposer • jouer avec le chien • faire les devoirs • sortir avec les copains • dîner • se coucher

45. 🎧 Étudie la semaine de Magali. Écoute et lis.

La semaine de Magali

Le lundi après-midi elle va à la piscine.



Le mardi après-midi elle a cours de dessin.



Le mercredi après-midi elle n'a pas cours et elle va au cinéma.

Le jeudi après-midi elle a cours de musique.



Le vendredi soir elle regarde la télé parce qu'il y a une émission intéressante.

Le samedi matin elle n'a pas cours.
Elle reste à la maison et fait les devoirs.



L'après-midi elle joue au tennis.

Le dimanche elle part souvent en excursion avec sa famille.



46. ? Observe les images (l'ex. 45, p. 48–49) et réponds aux questions.

1. Que fait Magali le lundi après-midi? – Le lundi après-midi Magali ...
2. Qu'est-ce que Magali a le mardi après-midi?
3. Quel jour Magali n'a pas cours? Où va-t-elle?
4. Quel jour Magali a cours de musique?
5. Que fait Magali le vendredi soir? Pourquoi?
6. Que fait Magali le samedi matin? Et l'après-midi?
7. Où part Magali le dimanche? Avec qui?

47. a. ? Yves et Paul parlent. Écoute-les et dis: Est-ce que Paul est un bon élève?

b. ? Écoute les questions et réponds-y.

48. ? Maintenant, toi aussi (Katia / Alex), réponds aux questions.

1. Où vas-tu après les classes?
2. Qu'est-ce que tu as dans ton cartable? (Tu as le livre de l'élève? (le cahier d'activité? la trousse? les stylos? les crayons? les feutres? la calculette? le carnet?)
3. Est-ce que ton cartable est gros?
4. Est-ce que tu as de bonnes notes dans ton cartable?

49. ? Observe les images. Écoute et lis. Dis: Que fait Simone?

Au téléphone

C'est dimanche. Le téléphone sonne.