

59. 👤👤 Travaillez à deux. Faites sur le modèle (l'ex. 58, p. 53).

Modèle: – De quelle couleur est la chemise?
– La chemise est rose.

60. Le verbe **mettre** «надевать» / «надзывать». Fais des phrases.

Tu	mets	un jean bleu.
Il	mets	une robe longue.
Nous	met	un pantalon noir.
Je	met	une jupe courte.
Elle	mettons	un pull vert.
Elles	mettez	un anorak blanc.
Ils	mettent	une écharpe brune.
Vous	mettent	un chemisier rose.

61. Avec ton ami(e) dites: Quels vêtements portent les enfants? Utilisez:

un pantalon noir, une veste bleue, un manteau marron, un anorak vert, un bonnet blanc, un jean bleu, un imperméable jaune, des bottes rouges, des baskets marron, un chapeau gris, des bottines noires, ...



Dima



Sacha



Tania



Nadine



Nastia



Ira



Micha



Vitia

C'est l'automne. Micha porte ...

C'est l'hiver. Sacha porte ...

C'est le printemps. Nastia porte ...

C'est l'été. Nadine porte ...

62.  **Sylvie regarde les vêtements de sa mère. Lis et dis: Quels vêtements et quelles chaussures met la fillette?**

C'est dimanche. Maman est allée au marché. Sylvie ne va pas à l'école. Elle reste seule à la maison. Sylvie aime regarder les vêtements de sa mère. Elle ouvre sa grande armoire: il y a un grand chapeau noir et deux petits chapeaux bleus, un bonnet blanc et un képi gris, trois jupes: une jupe brune, une jupe verte et une petite jupe jaune, quatre chemises: une rose, une rouge, une jaune et une bleue, deux jeans: un bleu clair et un blanc et encore un pantalon noir. Il y a aussi deux cache-nez: un joli cache-nez rose et un petit cache-nez vert.

Il y a aussi des chaussures: des bottes rouges, des souliers noirs, des baskets marron, des bottines grises, des sandales jaunes.