

Nicolas: Oui, maman. Regarde: c'est le plan de ma chambre. Voici le lit, voilà le placard, voilà le bureau. Mais je ne sais pas où dessiner ces deux chaises.

Papa: Et le dessin, qu'est-ce que c'est?

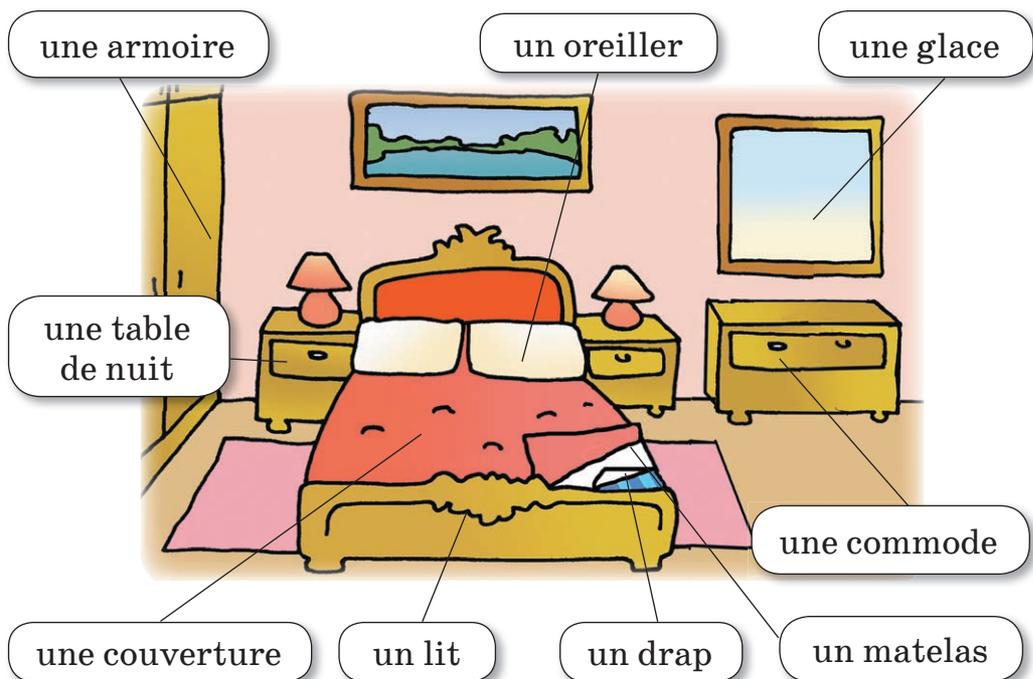
Nicolas: C'est la chambre de Claude. Ce sont ses joujoux, son lit, sa table de nuit, sa porte et ses fenêtres.

35. 👤 Fais le plan de ton appartement. Tes amis et toi, imaginez une conversation.

36. 🎧 Amuse-toi bien! Écoute et répète «Le cache-cache».

37. 🎧 Observe les objets dans la chambre à coucher. Écoute et lis.

Dans la chambre à coucher il y a:



38.  Travaillez à deux. Faites sur le modèle (l'ex. 37, p. 116).

Modèle 1: – Quels objets il y a dans la chambre à coucher?

– Dans la chambre à coucher il y a un lit, ...

Modèle 2: – De quelle couleur est le drap?

– Le drap est blanc.

Utilisez: claire – sombre – brun(e) – noir(e) – blanc / blanche – jaune

39. a.  Observe l'image (l'ex. 37, p. 116) et écoute le récit. Fais attention aux objets que tu vois.

b. Maintenant écoute le récit une deuxième fois et retrouve 7 erreurs.

40.  Lis le récit de Martine. Réponds: Qu'est-ce qu'il y a dans sa chambre sur le tapis?

Ma chambre

Dans ma chambre il y a un lit. À côté du lit il y a un tapis vert et sur le tapis il y a toujours mon chat Minou qui dort. Près de la fenêtre il y a un bureau. Sur ce bureau il y a toujours un pot avec des fleurs et une peluche. Au-dessus du bureau¹ il y a un tableau. Devant le bureau il y a une chaise.

Il y a aussi une armoire. Dans l'armoire il y a mes vêtements. Et entre l'armoire et le lit il y a une porte jaune.

Martine

¹au-dessus du bureau – над письменным столом / над письмовим столом