10. The Habla sobre la familia de Sandra.

Modelo: La familia de Sandra no es numerosa. Sergio es...



Comunicación

Para confirmar o negar

Yo tengo una familia numerosa. - Yo también.

- Yo no.

Yo no tengo hermanos. - Yo tampoco.

- Yo sí, tengo un hermano.

11. Habla con tu compañero(a) sobre vuestras familias. Usa las palabras en el recuadro.

hermano/a(s), abuelo/a(s), tío/a(s), primo/a(s)

- Modelo: a. Yo tengo dos hermanos. Yo también. / Yo no. Yo tengo un hermano.
 - b. Yo no tengo primos. Yo sí. Tengo un primo.
 - Yo tampoco.
- 12. Habla con tu compañero(a) sobre lo que sabéis hacer o lo que saben hacer tus familiares. Usa las palabras en el recuadro.

correr, saltar, tocar la guitarra / el piano, cantar, dibujar, hacer una tarta

- Modelo: a. Yo sé correr bien. Yo también. / Yo no.
 - **b.** Mi padre no sabe tocar la guitarra.
 - Mi padre tampoco.
 - Mi hermano, sí.
- 13. Proyecto. Dibuja el árbol de tu familia. Contesta a las preguntas y cuenta sobre ella.
 - 1. ¿Es numerosa tu familia? ¿Cuántas personas son?
 - 2. ¿Cómo se llaman tus padres?
 - 3. ¿Tienes hermanos? ¿Cómo se llaman?
 - 4. ¿Tienes abuelos? ¿Cómo se llaman?
 - 5. ¿Qué saben hacer?
 - 6. ¿Trabajan tus abuelos?
 - 7. ¿Tienes tíos? ¿Cómo se llaman?
 - 8. ¿Cómo se llaman sus maridos / mujeres?
 - 9. ¿Dónde viven?

- 10. ¿Tienes primos?
- 11. ¿Cómo se llaman?
- 12. ¿Son grandes?
- 14. Tentrevista a un(a) compañero(a) de clase y cuenta sobre su familia.
- 15. Ya sabes muchas palabras españolas! Escucha y lee las palabras que significan diferentes profesiones y ocupaciones. Adivina qué significan en nuestra lengua. ¿Son parecidas?

Médico, modelo, arquitecto, ingeniero, mecánico, tractorista, economista, policía, secretaria, estudiante, músico, artista, taxista, piloto, astronauta, veterinario, programador, bibliotecaria, informático, fotógrafo, modista.

16. GR. 1. Artículo. Recuerda cómo preguntamos para saber qué profesión tiene una persona o tienen varias personas.



a. ¿Qué es? – Es médico.



b. ¿Qué son? - Son médicos.