

Lección 2. Somos diferentes.

1.   Escucha, lee, aprende el verso.

Mi muñequita Carmencita

Mi muñeca es bajita,
Es morena y guapita.
Es gordita, pequeñita
y se llama Carmencita.
Muy simpática es,
Tiene los ojos azules
Y muy pequeños los pies.

2.   María quiere conocer la familia de Juan. Lee, escucha el diálogo y completa el cuadro en el cuaderno.



Juan: ¿Quieres ver una foto de mi familia?

María: Con mucho gusto.

Juan: Sí, mira. Aquí está.

María: ¡Qué bonita es la foto! ¿Esta mujer rubia es tu madre?

Juan: Sí, se llama Sofía.

María: Es muy guapa.

Juan: Sí, sí.

María: ¿Y qué es?

Juan: No trabaja. Es ama de casa.

María: ¿Cuántos años tiene?

Juan: Treinta y cinco.

María: Y este hombre alto, ¿quién es?

Juan: Es mi padre, se llama Carlos. Es periodista.

María: ¿Cuántos años tiene?

Juan: Treinta y nueve.

María: ¡Qué joven es!

Juan: Sí. Esta es mi hermana Luisa, está a la derecha de mi madre, es un poco robusta, es muy simpática.

María: ¿Tienes una hermana?

Juan: Sí, una.

María: ¿Y la muchacha con el pelo largo es tu hermana?

Juan: No, es la hermana de mi madre. Es mi tía Lorena. Es estudiante.

	Carlos	Sofía	Luisa	Lorena
relación familiar		madre		
aspecto físico				
profesión				
años				

3. Escucha el diálogo una vez más, comprueba la información y contesta a las preguntas.

1. ¿Qué foto quiere ver María?

2. ¿Cómo es la foto?
3. ¿Es guapa la madre de Juan? ¿Cómo es?
4. ¿Cuántos hermanos tiene Juan?
5. ¿Cómo son los familiares?
6. ¿Qué profesiones tienen?

4. 🎧 Recuerda los contrarios.

5. 🎧 Escucha y repite. Fíjate en las características físicas, aprende las palabras nuevas.



la nariz
aguileña



la nariz
chata



los labios
finos



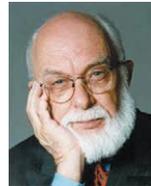
los labios
gruesos



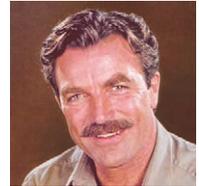
pelo liso



pelo rizado



barba



bigote



robusta



bajo



alto



de estatura media

6.   Lee, escucha y aprende la poesía.

Mi carita

Mi carita redondita
Tiene ojos y nariz,
Y también una boquita
Para cantar y reír.
Con mis ojos veo todo,
Con mi nariz hago ¡achís!
Con mi boca como ricas
Palomitas de maíz.

7.  Relaciona las partes de las columnas.

8.   GR. 4. Pregunta alternativa. Escucha y lee con la entonación correcta.

¿Es al ta ba o ja? _____

¿Cómo es: del ga do o gor do? _____

9.  Contesta a las preguntas.

1. ¿Es delgada o gorda?



2. ¿Tiene el pelo largo o corto?



3. ¿Tiene los ojos azules o negros?



4. ¿Es rubia o morena?



5. ¿Es alto o bajo?



6. ¿Tiene bigote o barba?



7. ¿Qué labios tiene: finos o gruesos?



8. ¿Qué nariz tiene: aguileña o chata?



9. ¿Cómo es: robusta o delgada?



10.  Escribe los contrarios en el cuaderno.

Modelo: viejo – joven

1. El contrario de viejo.
2. El contrario de gordo.
3. El contrario de bajo.
4. El contrario de corto.

5. El contrario de moreno.
6. El contrario de feo.
7. El contrario de liso.

11. Clasifica estas palabras en grupos diferentes.

gordo – taxista – abuelo – primo – deportista – médico – bajo – tío – rubio – moreno – hijo – cocinero – delgado – padre – arquitecto – hermano

Aspecto físico	Profesión	Relación familiar
gordo	taxista	tío
...

12. ✍ Escribe frases con las palabras del ejercicio anterior.

Modelo: Mi tío es rubio. Es cocinero. Tiene dos hijos.
 Mi abuelo ...
 Mi madre ...

13. Relaciona la descripción con la foto.

1



2



3



- a. Es baja. Es morena y tiene el pelo bastante corto y liso. No lleva gafas. Tiene los ojos marrones. Es delgada. Tiene la nariz grande.