#### 19. Fíjate y aprende en los contrarios.

alegre / triste; inteligente / tonto; guapo / feo; organizado / desorganizado; trabajador / vago; simpático / antipático; tacaño / generoso; hablador / callado

#### 20. We las columnas.

# 21. Di cómo son estos personajes, según tu opinión. Discutid con los amigos y dad otros ejemplos.



Modelo: – El conejo es muy inteligente. – Sí, también es organizado.

### 22. Divide las características personales en dos columnas: positivas (+); negativas (–).

inteligente – tímido – tonto – serio – simpático – alegre – antipático – desorganizado – fuerte – atlético – romántico – curioso – modesto – trabajador – deportivo – organizado – feo – valiente – optimista – tacaño – generoso – vago

### 31. Di qué cualidades te encantan en las personas y cuáles no te gustan.

Modelo: a. Me encantan las personas valientes, trabajadoras ... .

h. No me gustan las personas antipáticas

**b.** No me gustan las personas antipáticas, pesimistas ... .

#### 32. Di qué características de tus familiares te gustan.

Modelo: Me gusta que mi padre es muy inteligente.
Mi madre es ...

- 33. Di qué características personales tiene tu amigo(a).
- 34. 🚨 🗨 Proyecto. Describe a tu amigo(a) según el plan.

a. nombre, apellido; b. años; c. estatura; d. cuerpo; e. ojos; f. pelo; g. características personales; h. intereses.

## 35. Entrevista a tu vecino(a) sobre el tema "¿Cómo es tu compañero(a)?".

Modelo: ¿Cómo es tu compañero(a)?

- ¿Es alto?
- ¿Es delgado o robusto?
- ¿Cómo tiene el pelo?
- ¿De qué color son sus ojos?
- ¿Qué carácter tiene?
- ¿Qué le gusta?

36. ☐ Escucha, aprende y canta la canción "¿Cómo eres?".

¿Eres tú alto, o bajo, o intelectual?
¿Cómo eres?
¿Eres tú cómico, o serio, o fenomenal?
¿Cómo eres?
¿Eres tú guapo, o activo, o un poco perezoso?
¿Cómo eres?
¿Eres tú atlético, o tímido?
Dime, amigo mío, ¿cómo eres?
Me llamo Roberto
Y soy bastante trabajador;
Soy un poco serio,
Y además, soy yo de Ecuador;
No me gustan para nada los libros de amor,
Mi cumpleaños es el dos de marzo,
¿Cuándo es tu cumpleaños, por favor?

37. Proyecto. Describe a un(a) chico(a) ideal (según tu opinión).

### Lección 3. La familia más simpática

1. 6 GR. 5. Grados de comparación. Escucha, lee el diálogo y fíjate en los grados de comparación de los adjetivos.

Ana: Inés, ¿tienes una familia numerosa?

Inés: Pues, sí... Mis padres, mis abuelos, cuatro herma-

nas y muchos tíos y primos.