

15.  Escucha y repite. Recuerda las palabras nuevas.



espacioso



pequeño



cómodo



incómodo

16.  Di cómo es tu casa.

Modelo: Mi casa es grande y cómoda.

Lección 2. ¿Qué hay en tu casa?

1.  Escucha, mira las fotos y aprende las palabras nuevas.



la cocina



el dormitorio



el cuarto de baño



el recibidor



el salón



el cuarto de niños



el comedor

2. Relaciona las fotos con los nombres de habitaciones.

a



b



c



d



e



f



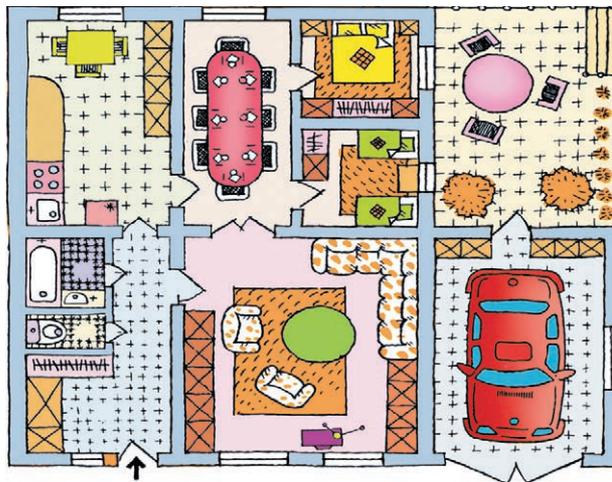
1. el salón; 2. el dormitorio; 3. el cuarto de baño; 4. el comedor; 5. la cocina; 6. habitación / cuarto de niños.

Modelo: a. – el salón

3. 🎵 Escucha y canta la canción “Mi casa”.

4. 🎮 Pon el número y escribe la palabra correspondiente.

5. Mira el dibujo y di qué habitaciones hay en esta casa.



6.  Escribe las palabras correspondientes debajo de las fotos.

7.   Lee, escucha el diálogo y marca en la tabla en el cuaderno qué hay en la casa según el diálogo.

– ¡ Buenos días! Este es nuestro apartamento.

– ¡Oh, es muy grande!

– Sí, tiene 5 habitaciones, 3 dormitorios, una sala de estar, un comedor, también tenemos dos servicios, un cuarto de baño, un recibidor y una cocina muy espaciosa. También hay una terraza muy grande.

– ¿Y tiene garaje para el coche?

– No, el coche está en el patio.

Qué	Hay/No hay	Cuántos/as hay
garaje		
jardín		
habitaciones		
sala de estar		
comedor		
dormitorio		
cocina		
recibidor		

Qué	Hay/No hay	Cuántos/as hay
balcón		
terraza		
cuarto de baño		

8. 🎧 Haz las frases.
9. 🎧 Escribe dónde está el gatito. Utiliza las preposiciones del lugar.
10. 🎧 Completa las frases y di dónde están las cosas en la habitación de los perros que se llaman Laura y Ricardo.
11. 🎧 Adivina en qué habitación está la gata Lucía.
12. Los padres de Ana quieren comprar un apartamento nuevo. Di a qué anuncio corresponde el plan dado.

