

## Lección 3. Tenemos todo lo necesario.

### 1. Escucha y lee el diálogo y di a qué foto corresponde.

- ¿Dónde vives?
- Vivo en un piso pequeño en la calle Robles.
- ¿Cómo es?
- Es nuevo, cómodo y muy bonito.
- ¿Cuántas habitaciones tiene?
- Es muy espacioso: tiene dos habitaciones, un salón, una cocina y un cuarto de baño.
- ¿Tiene terraza?
- No, no tiene. Pero tiene un balcón en el salón. Es soleado<sup>1</sup>, caluroso<sup>2</sup> y las ventanas son grandes.
- ¿Tiene garaje?
- Para dos coches.
- ¿Está cerca de la Universidad?
- Sí, a unos cinco minutos.



<sup>1</sup> **soleado** – солнечный / сонечны

<sup>2</sup> **caluroso** – тёплый / цёплы

### 2. Describe el apartamento del diálogo utilizando los verbos **ser**, **estar**, **tener**.

**Modelo:** **ser** – Es nuevo. ...

**estar** – Está en la calle Robles. ...

**tener** – Tiene dos habitaciones. ...

**15.**  **Escucha y repite. Fíjate en los dibujos y aprende las palabras nuevas.**



la calefacción  
central



el agua  
caliente y fría



el ascensor



el aire  
acondicionado

**16.**  **Completa con las letras que faltan.**

**17.**  **Di qué es y escribe la palabra correspondiente debajo de cada imagen.**

**18.**  **Pregunta a tu compañero(a) según el modelo.**

**Modelo:** ¿Tiene calefacción central tu casa?

1. Calefacción central; 2. Aire acondicionado;  
3. Teléfono; 4. Ascensor; 5. Terraza; 6. Balcón;  
7. Garaje; 8. Piscina; 9. Jardín.

**19.**  **Escucha el diálogo y marca en la tabla en el cuaderno qué comodidades hay en la casa del diálogo y en tu apartamento.**

**Carmen:** El apartamento es muy bueno. Tiene todas las comodidades: agua caliente y fría. Detrás de la casa hay un garaje y un jardín.

1. Mi casa tiene gas.
2. Mi casa no tiene garaje.
3. Mi casa tiene calefacción central.
4. Mi apartamento tiene agua fría y caliente.
5. Mi apartamento no es muy grande.
6. Delante de mi casa hay un patio.
7. El jardín está lejos de mi casa.

**21.**  Di qué comodidades hay en tu casa.

**22.**  Escucha y repite. Mira las fotos y aprende las palabras nuevas.

## El recibidor



el recibidor



el espejo

## El cuarto de niños



el cuadro



el ordenador



la estantería



la silla

## El salón



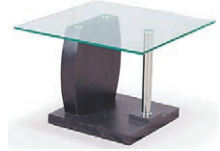
el sofá



la televisión



el sillón



la mesita



la alfombra



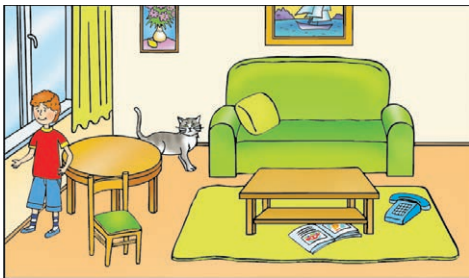
la lámpara

**23.** 🎮 ¿Qué hay en el recibidor y en el cuarto de niños? Escribe la palabra correspondiente debajo de cada imagen.

**24.** 🎮 Escribe lo que hay en el salón-comedor.

**25.** 🎮 Observa y numera las frases.

**26.** Mira los dibujos y encuentra las 5 diferencias.



1. El niño está al lado de la mesa.



1. El niño está al lado del sofá.

**30.** Mira la imagen del salón y completa las oraciones con los marcadores de localización del ej. 29 para describir la sala de estar.



1. El sofá está... la ventana.
2. Los sillones están... del sofá.
3. La mesita está... el sofá y los sillones.
4. La televisión está... de la ventana.
5. La alfombra está... la mesita.
6. El sofá está... del televisor.

**31.**  Escucha, repite, mira los dibujos y aprende las palabras nuevas.

## El dormitorio



la cama



la mesita de noche