

UNIDAD II

HOGAR, DULCE HOGAR

Lección 1. Hay casas y otras casas.

1.  Escucha y repite. Di dónde viven estos personajes.



la Bella



el caballero



el loro Kesha



Masha



Emelia



el gato Leopoldo



el rey



el gato con botas



la casita



el bloque de pisos



la casa



el castillo



el palacio



el apartamento

Modelo: La Bella vive en el palacio.

2.   Escribe debajo de cada imagen la palabra correspondiente.

3. Di dónde vives tú.

4.  Escucha y repite. Fíjate en las fotos y aprende las palabras nuevas.



la casa de dos pisos



el balcón



la terraza



la ventana



la puerta



el jardín

15.  Escucha y repite. Recuerda las palabras nuevas.



espacioso



pequeño



cómodo



incómodo

16.  Di cómo es tu casa.

Modelo: Mi casa es grande y cómoda.

Lección 2. ¿Qué hay en tu casa?

1.  Escucha, mira las fotos y aprende las palabras nuevas.



la cocina



el dormitorio



el cuarto de baño



el recibidor



el salón



el cuarto de niños



el comedor

2. Relaciona las fotos con los nombres de habitaciones.

a



b



c



d



e



f



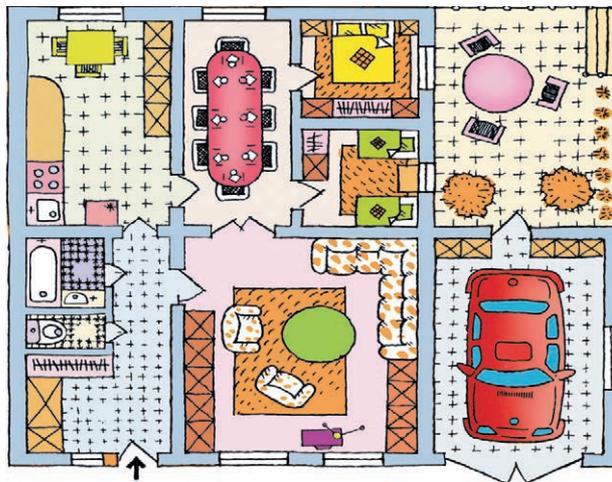
1. el salón; 2. el dormitorio; 3. el cuarto de baño; 4. el comedor; 5. la cocina; 6. habitación / cuarto de niños.

Modelo: a. – el salón

3. 🎵 Escucha y canta la canción “Mi casa”.

4. 🎮 Pon el número y escribe la palabra correspondiente.

5. Mira el dibujo y di qué habitaciones hay en esta casa.

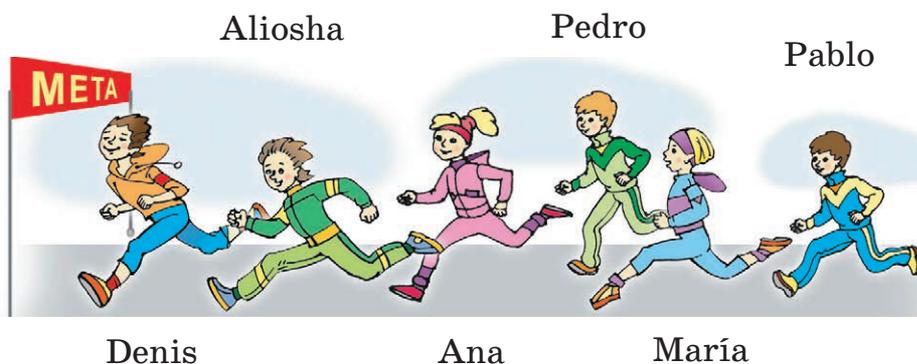


7. 🎯 Escribe en qué piso viven estos animales.
8. 🎯 Dibuja.
9. 🎯 Colorea los cepillos de dientes de cada integrante de la familia de acuerdo a los colores que se indican. Escribe qué cepillo quedó sin pintar.
10. Completa las frases utilizando en vez de las cifras los numerales ordinales.

Modelo: Lola vive en el... 2°. →
Lola vive en el segundo piso.

1. Adela y Ramón viven en el... 4°.
2. Mis amigos y yo vivimos en el... 3°.
3. Vosotros vivís en el... 8°.
4. Yo vivo en el... 5°.
5. Tú vives en el... 6°.
6. Su familia vive en el... 10°.

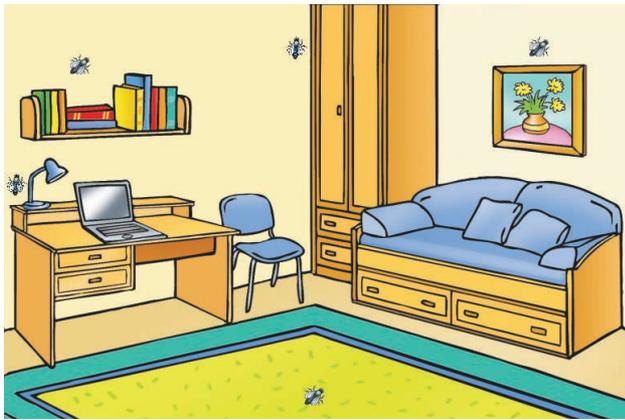
11. 🗨 Di en qué orden los niños se acercan a la meta.



1. Delante de la televisión.
2. Entre el lavabo y el váter.
3. Encima de la mesa.
4. Al lado de la lavadora.
5. A la derecha del perro.

6. Debajo del sofá.
7. A la izquierda del gato.
8. Detrás de la mesita.
9. En el frigorífico.

42. Cuenta las moscas que ves en la habitación. ¿Dónde están?



Modelo: Hay una mosca sobre la estantería en la pared.

43. 🎧 Escucha lo que cuenta Ana sobre su casa nueva. Elige lo que es verdadero.

El piso tiene: dos, tres, cuatro habitaciones.

Está: en el centro, lejos del centro, cerca del centro.

Es: grande, pequeño, bonito, cómodo.

Tiene: balcón, ascensor, teléfono, calefacción, terraza, recibidor.

No tiene: jardín, garaje, aire acondicionado, antena parabólica.

37.  Habla sobre la vida de José Miguel de lunes a viernes.

38.  Relata qué hacen los chicos durante el día de trabajo y de descanso y a qué hora.

Lección 3. Mi día de trabajo

1.  Lee el texto y di a qué hora empiezan las clases de Antonio.

Por la mañana



Son las 6 y media.
Antonio se levanta.



Son las 6.35.
Antonio hace gimnasia.



Son las 7.00.
Antonio se lava.



Son las 7.15.
Antonio se viste.



Son las 7.20.
Antonio se peina.



Son las 7.30.
Antonio desayuna.



Son las 7.50.
Va a la escuela.



Son las 8 y 5.
Antonio tarda¹.

Las clases empiezan a las

¹ **tarda** – опаздывает / спазняецца

2. Di si es así o no.

1. A las 6 y media Antonio se levanta.
2. A las 7 hace gimnasia.
3. A las 7 y 10 se lava.
4. A las 7 y 15 se viste.
5. A las 7 y 20 se peina.
6. A las 7 y media Antonio desayuna.
7. A las 8 y 10 va a la escuela.

Modelo: Sí, se levanta a las 6 y media.

No, no hace gimnasia a las 7. Hace gimnasia a las 6 y 35.

3. Va ... cuarto de baño y se ducha ... agua caliente.
4. ... las 8.00 ... las 13.00 tiene clases.
5. Cuando las clases terminan regresa ... casa.
6. Se lava las manos ... jabón y se sienta ... la mesa.
7. Pasea ... aire libre ... su perro.
8. Ayuda ... su mamá.

28.  Cuenta sobre el día de trabajo de la chica.

29.  Transforma los infinitivos en formas correspondientes de presente.

30.  Lee la historia eligiendo las expresiones correspondientes.

El día de trabajo de Silvia

(Por la mañana / Durante el día) Silvia se prepara para salir. (Primero / Antes de) se levanta y se ducha. (Después / Antes) de ducharse, se viste. (Primero, Antes de salir) desayuna y toma un café. (Durante / Después) se peina y va al trabajo. (Durante el día / Antes de) Silvia no tiene tiempo de venir a casa. (Más tarde / Antes de) come en la cafetería de la Universidad y estudia en la biblioteca. Por la tarde trabaja en un ciber-café¹. (Por la noche / Primero) viene a su casa y se ducha. (Más tarde / Después de) prepara la cena y mira la televisión. (Antes de / Después de) acostarse siempre estudia un poco.

¹ciber-café – интернет-кафе / інтэрнэт-кафэ