

11.  Di quién está de guardia hoy, qué fecha es hoy y quién falta a clase.

12.  Imagina que hoy estás de guardia. Completa el informe con la información que falta.

13.  Elige las expresiones que tienen el mismo significado.

1. ¿Qué fecha es hoy?

a. ¿Qué día es hoy?

2. María está presente.

b. ¿A cuántos estamos?

a. María está bien.

3. Estamos a 23 de octubre.

b. María no falta.

a. Hoy es 23 de octubre.

b. Todos están presentes.

14.   (n° 2) Da sinónimos a las palabras escritas con mayúsculas.

15.  Escucha y repite. Fíjate en las palabras nuevas.



Toca el timbre. La maestra entra en la clase.



El chico **saluda** a su amigo.



El alumno **pregunta**.
La maestra **contesta**.



El chico **limpia** la pizarra.

16.   **Lee, escucha y repite. Aprende las palabras nuevas.**

empezar – начинать(ся) / пачынаць(цца)

La primera lección empieza a las 8.

terminar – заканчивать(ся) / заканчваць(цца)

Las lecciones terminan a la una.

explicar – объяснять / тлумачыць

La maestra explica las palabras nuevas.

comprender – понимать / разумець

Los chicos comprenden el texto.

aprender – учить, изучать / вучыць, вывучаць

Aprendemos el español.

apuntar – записывать / запісваць

Los alumnos apuntan las palabras nuevas y los deberes.

17.  **Señala con × tus gustos y preferencias en la lección de español. Compara con las preferencias de tu compañero/a.**

18. ? Contesta a las preguntas.

1. ¿A qué hora toca el timbre para la primera lección?
2. ¿A qué hora toca el timbre para la última lección?
3. ¿Quién entra en la clase cuando toca el timbre?
4. ¿Qué hace la maestra / el maestro cuando entra en la clase?
5. ¿Saludan a la maestra los alumnos? ¿Qué dicen?
6. ¿A qué hora empiezan las clases?
7. ¿A qué hora terminan las clases?
8. ¿Qué explica la maestra?
9. ¿Comprenden los alumnos a la maestra?
10. ¿Qué comprenden los alumnos?

19. 👤 Elige la respuesta.

1. ¿Cómo contestan los alumnos?
2. ¿Qué lengua aprendes en la escuela?
3. ¿Qué aprendéis en la lección de español?
4. ¿Qué limpias cuando estás de guardia?
5. ¿Qué apuntan los alumnos?
 - a. bien / bastante bien / mal
 - b. inglés / español / alemán / francés
 - c. palabras / versos / ejercicios
 - d. la ventana / la pizarra / la puerta
 - e. las palabras / los deberes / los textos

20. ✍️ Completa las oraciones en el cuaderno.

1. A las ocho en punto toca ... y la clase
2. La maestra ... en la clase y dice: “¡Buenos días!”
3. Los alumnos se levantan y también ... a la maestra.

4. Hoy las lecciones ... a la una.
5. La maestra ... las palabras nuevas.
6. Los chicos comprenden
7. No comprendo y ... a la maestra.
8. Los alumnos estudian mucho y ... bien.
9. Nosotros ... el español con mucho interés.
10. Los alumnos ... los deberes en sus diarios.

21.   **Sustituye los dibujos por las palabras. Escucha y comprueba.**

¡RECUERDA!

querer

quiero	queremos
quieres	queréis
quiere	quieren

22.   (n° 3) **Di qué quieres tú o quieren hacer estos personajes. Pon el verbo **querer** en la forma correspondiente.**

23.  (n° 4) **Pon el verbo **querer** en la forma correspondiente del presente de indicativo.**

24.  **Fíjate en las palabras nuevas (pág. 12), lee el texto y completa con las palabras que faltan.**

Hoy es lunes. Tenemos cinco lecciones. La primera lección es la lección de español. Pablo y yo estamos de guardia. Pablo limpia la pizarra y yo escribo la fecha. Toca el timbre.

Los alumnos están en la clase. Preparan los libros, los cuadernos y los bolígrafos. Entra la maestra y saluda a los alumnos. La lección de español empieza. La maestra explica las ... y las palabras nuevas. Los alumnos escuchan con atención. Pablo no comprende una palabra. Pregunta a la maestra. La maestra contesta. Los alumnos escriben en sus cuadernos. Después la maestra lee el ... “El gato con botas” en español. Los alumnos escuchan, comprenden el cuento muy bien y contestan a las ... de la maestra. Los alumnos juegan a la pelota para aprender bien las palabras difíciles, después los chicos leen un ...; hacen muchos ... y escriben un dictado. Los alumnos contestan bien, hacen pocas ... y tienen buenas Los chicos quieren hablar bien en español.

Los alumnos apuntan los deberes. Toca el timbre. La lección termina.



un texto



un cuento

¡Recuerda!
El lobo – los
lobos

una regla

Ejercicio 3

una falta

1. Lola le^e~~o~~ un libro.
2. Escribimos bien.
3. Leemos mucho.
4. ¿Quién habla bien?

una pregunta

8
una nota

25. Lee el texto una vez más y elige el título correspondiente.

1. Mi primer día en la escuela.
2. Estudio el ruso.
3. En la lección de español

26.  Di si es verdadero o falso.

1. Pablo no está de guardia.
2. Los chicos limpian la pizarra y escriben la fecha.
3. La maestra explica las reglas y las palabras nuevas.
4. Los alumnos escuchan con atención.
5. Los alumnos comprenden el cuento muy bien.
6. Pablo y sus amigos juegan a la pelota para aprender bien las palabras.
7. Los alumnos contestan mal, hacen muchas faltas.
8. Los chicos tienen buenas notas.
9. Los alumnos no escriben los deberes.

27.  Contesta a las preguntas según el texto leído.

1. ¿Qué escriben los alumnos en la pizarra?
2. ¿Cuándo los alumnos entran en la clase?
3. ¿Qué preparan los alumnos para la lección?
4. ¿Qué explica la maestra?
5. ¿Qué hacen los alumnos en la lección?
6. ¿Cómo contestan?
7. ¿Es difícil o es fácil?
8. ¿Hacen muchas faltas?
9. ¿Qué escriben los alumnos?