

**Modelo:** Yo prefiero escuchar música, me interesa leer, me aburre ver la tele. ¿Y a ti?  
Yo prefiero...

8.   Lee y relaciona las preguntas con las respuestas. Escucha y comprueba.



- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. ¿Quién está de guardia hoy? | a. Todos están presentes.   |
| 2. ¿Qué fecha es hoy?          | b. Estamos a 23 de octubre. |
| 3. ¿A cuántos estamos?         | c. Hoy es 23 de octubre     |
| 4. ¿Quién falta a clase?       | d. Yo estoy de guardia hoy. |

9.  Completa con las palabras que faltan.

10.   Lee, escucha y aprende el diálogo.

- ¡Buenos días!
- ¡Buenos días!
- ¿Quién está de guardia hoy?
- Yo estoy de guardia hoy.
- ¿Qué fecha es hoy?
- ¿Cómo? No comprendo.
- ¿A cuántos estamos?
- Estamos a 23 de octubre.
- ¿Quién falta a clase?
- Todos están presentes.



11.  Di quién está de guardia hoy, qué fecha es hoy y quién falta a clase.

12.  Imagina que hoy estás de guardia. Completa el informe con la información que falta.

13.  Elige las expresiones que tienen el mismo significado.

1. ¿Qué fecha es hoy?

a. ¿Qué día es hoy?

2. María está presente.

b. ¿A cuántos estamos?

a. María está bien.

3. Estamos a 23 de octubre.

b. María no falta.

a. Hoy es 23 de octubre.

b. Todos están presentes.

14.   (n° 2) Da sinónimos a las palabras escritas con mayúsculas.

15.  Escucha y repite. Fíjate en las palabras nuevas.



**Toca el timbre.** La maestra **entra** en la clase.



El chico **saluda** a su amigo.