

3. escribir sin faltas
4. contestar
5. trabajar mucho
6. leer mucho
7. prepararse para las clases
8. preparar los deberes
9. poner los libros sobre la mesa
10. levantar las manos
11. limpiar la pizarra
12. escribir bien
13. aprender las palabras

8.   (n° 10) Completa con la forma correspondiente del verbo **tener** para formar la construcción **tener que + infinitivo**.

9.  Lee el texto y di qué lección le gusta a Aliosha y por qué.

11 de octubre de 20..., Minsk

¡Hola, Carmen!

¿Qué tal? Aquí todo va bien.

El sábado tenemos una fiesta:¹ es la fiesta de los amigos de español. ¡Qué bien! Este día todos tienen que hablar en español. Nosotros preparamos un espectáculo en español.

Preparamos el cuento “Cenicienta”². Yo soy el príncipe³ y mi amiga Olga es Cenicienta. Nuestra Cenicienta es muy guapa.

Su vestido⁴ de baile es muy bello. Andrés toca la guitarra y las chicas cantan. Marina y Elena bailan un baile español y sus vestidos son muy bonitos. En este espectáculo hay muchos bailes y muchas canciones, también recitamos⁵ versos españoles.

El español es mi lección preferida. Las clases son muy interesantes y me gustan mucho. Durante las clases leemos y escribimos, aprendemos reglas y palabras nuevas, hacemos muchos ejercicios. También cantamos y jugamos, recitamos versos, hablamos de diferentes temas, hacemos viajes virtuales a España. Quiero hablar en español como nuestra maestra. Un día quiero viajar a España. No me aburro nunca porque es muy interesante aprender una lengua muy bonita. Me encanta conocer otro país⁶ con su historia, cultura y tradiciones. Tenemos que trabajar mucho para aprender bien el español. Hay que escuchar con atención y hacer los deberes todos los días. Saludos.

Tu amigo Aliosha.

¹**fiesta** – праздник / свята; ²**Cenicienta** – Золушка / Папаялушка; ³**príncipe** – принц / прынц; ⁴**vestido** – платье / сукенка; ⁵**recitamos** – читаем наизусть / чытаем на памяць; ⁶**conocer otro país** – познакоми́ться с другой страной / пазнаёміцца з іншай краінай

10. Elige la variante correspondiente para terminar la oración de acuerdo con el texto.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Mañana los chicos tienen ... | a. la fiesta de cumpleaños.
b. la fiesta de los amigos de español. |
| 2. Este día todos tienen que ... | a. viajar a España.
b. hablar en español. |
| 3. Los alumnos preparan ... | a. una tarta.
b. un concurso. |
| 4. Los chicos preparan ... | a. una paella.
b. un espectáculo. |
| 5. El español es ... | a. bonito.
b. aburrido. |
| 6. El chico no se aburre porque ... | a. las clases son interesantes.
b. no escucha. |

11. Contesta a las preguntas.

1. ¿A qué fiesta se preparan los chicos?
2. ¿Cómo se preparan?
3. ¿Qué hacen los alumnos de la clase de Aliosha?
4. ¿Por qué la lección de español es la clase preferida de Aliosha?
5. ¿Qué hacen los alumnos durante la lección?

12. Di qué tienen que hacer los chicos preparándose para la fiesta. Usa la construcción **tener que + inf.**