

3. Los alumnos contestan mal. (aprender las reglas)
4. Tú estudias muy bien. (explicar a los amigos)
5. Vosotros contestáis mal. (preparar los deberes)
6. Los chicos leen mal. (leer mucho)
7. Comprendo todas las palabras. (leer el texto)
8. Yo llego tarde a clase. (venir puntual)

4.  Di qué **tienen que hacer** los alumnos y la maestra en las clases. Usa como pistas las imágenes dadas.



1. En la clase de educación física los alumnos ...
2. Durante las clases de español nosotros ...
3. En la clase de música yo ...
4. La maestra ...
5. En la lección de dibujo tus amigos y tú ...
6. En la lección de labores todos nosotros ...

- ¿Por qué? ¿Qué haces?  
– Tengo que ayudar a mi hermana a hacer mis deberes.

---

<sup>1</sup> **connigo** – со мной / са мной

\*\*\*

- ¡Mamá, mamá, en el colegio he sacado un 10!  
– ¡Ah, sí! ¿En qué materia?  
– Pues..., un 3 en matemáticas, un 2 en lengua, un 3 en inglés y un 2 en dibujo.

\*\*\*

- La profesora de matemáticas les dice a sus alumnos:  
– Para mañana, quiero resueltos todos los problemas<sup>1</sup>! ¡Todos! ¿Entendido?  
– ¡Pobre papá! – susurra<sup>2</sup> una niña.

---

<sup>1</sup> **resueltos todos los problemas** – все решённые задачи / усе рэшаныя задачи; <sup>2</sup> **susurra** – шепчет / шэпча

\*\*\*

- Hijo, si mañana sacas un dos en matemáticas olvídate<sup>1</sup> que soy tu padre.  
Al día siguiente:  
– Hijo, pues, ¿qué nota tienes?  
– ¿Y tú quién eres?

---

<sup>1</sup> **olvídate** – забудь / забудзь