

38.   (n° 8) Di qué les gusta hacer. Completa con la forma necesaria **me, te, le, nos, os, les**.

39.  Contesta a las preguntas eligiendo tu variante. Puedes trabajar en pareja con tu compañero/a.

1. ¿Qué quieres hacer? – Escribir un dictado / un ejercicio
2. ¿Qué quiere hacer tu amigo? – Limpiar la casa / la pizarra
3. ¿Qué quieren hacer los chicos? – Leer un texto / un cuento
4. ¿Qué queréis hacer vosotros? – Aprender una regla / un verso
5. ¿Con qué quieres escribir? – Con un lápiz / un bolígrafo
6. ¿Qué quieres escuchar? – Una canción / un verso
7. ¿De qué quieres hablar? – De un libro interesante / de una mascota simpática

**Modelo:** – Yo quiero escribir un ejercicio.  
– Y yo quiero escribir un dictado.

40.  Escucha el texto y elige la variante correcta para terminar la oración según el contenido del texto.

1. Andrés estudia en la escuela en el sexto grado.  
en el quinto grado.  
en el cuarto grado.
2. Le gustan las clases de historia.  
de español y ruso.  
de matemáticas.

4. Hoy las lecciones ... a la una.
5. La maestra ... las palabras nuevas.
6. Los chicos comprenden ... .
7. No comprendo y ... a la maestra.
8. Los alumnos estudian mucho y ... bien.
9. Nosotros ... el español con mucho interés.
10. Los alumnos ... los deberes en sus diarios.

21.   **Sustituye los dibujos por las palabras. Escucha y comprueba.**

**¡RECUERDA!**

**querer**

quiero	queremos
quieres	queréis
quiere	quieren

22.   (n° 3) **Di qué quieres tú o quieren hacer estos personajes. Pon el verbo **querer** en la forma correspondiente.**

23.  (n° 4) **Pon el verbo **querer** en la forma correspondiente del presente de indicativo.**

24.  **Fíjate en las palabras nuevas (pág. 12), lee el texto y completa con las palabras que faltan.**

Hoy es lunes. Tenemos cinco lecciones. La primera lección es la lección de español. Pablo y yo estamos de guardia. Pablo limpia la pizarra y yo escribo la fecha. Toca el timbre.