

**2. 🗨️ Habla con tu amigo qué le gusta / qué no le gusta hacer en su tiempo libre según el modelo.**

**Modelo:** No me gusta nada jugar al fútbol. Prefiero ir al cine.

1. correr / pasear en bici
2. acampar / ir de excursión
3. coleccionar / practicar deportes
4. patinar / esquiar
5. ver la tele/ jugar con el ordenador
6. ir al cine / leer
7. bailar / escuchar música
8. hacer muñeco de nieve / tirar bolas de nieve

**3. ❓ Contesta a las preguntas.**

1. ¿Quedas con tus amigos para ir a pasear?
2. ¿Quedas con tu amigo/a para ir al colegio?
3. ¿A qué hora quedas con tu amigo/a para ir al colegio?
4. ¿Con quién quedas para ir al cine?
5. ¿Quedan tus padres con sus amigos para acampar?

**4. 🗨️ Di cuánto te gusta hacer estas cosas. Usa las expresiones a veces, a menudo, raramente.**

**Modelo:** ver la tele / ir al cine → Me gusta un poco de todo, a veces veo la tele, a veces voy al cine.

1. patinar / esquiar
2. bailar / cantar
3. jugar al tenis / a la pelota
4. leer / jugar con el ordenador

5. escuchar música / dibujar
6. nadar / pescar
7. correr / saltar a la comba
8. pasear en bicicleta / pasear en trineos
9. sacar fotos / sacar al perro a pasear
10. tirar bolas de nieve / hacer muñecos de nieve

**5. Piensa qué hacen tus familiares o amigos los fines de semana y completa la tabla según el modelo.**

**6.**  **Pregunta a tu vecino qué le gusta hacer cuando hace mal / buen tiempo.**

**Modelo:** ¿Qué te gusta hacer cuando hace mal tiempo? –  
Me gusta escuchar música.

**7.**  **Di qué pueden hacer los chicos independientemente (независимо / незалежна) del tiempo que hace.**

**¡RECUERDA!**

**poder**

puedo	podemos
puedes	podéis
puede	pueden

**Modelo:** Pueden coleccionar sellos.

**8.**  **Di qué podemos hacer cuando hace este tiempo.**

**9.**  **Di qué tiempo hace y cómo pueden pasar su tiempo libre estos personajes.**