

## 8. 选一选、填空

kě yǐ gēn máng yào yīn wéi  
可 以、跟、 忙、 要、 因 为

zhōu mò mā ma hěn \_\_\_\_\_。  
周 末 妈 妈 很 \_\_\_\_\_。

zhōu liù wǒ men qù gōng yuán \_\_\_\_\_ ma  
周 六 我 们 去 公 园 \_\_\_\_\_ 吗？

gē ge zhōu rì shàng wǔ \_\_\_\_\_ qù tī qiú。  
哥 哥 周 日 上 午 \_\_\_\_\_ 去 踢 球。

wéi shén me zhōu liù xià wǔ bù xíng \_\_\_\_\_ zhōu  
为 什 么 周 六 下 午 不 行？ \_\_\_\_\_ 周

liù xià wǔ wǒ yào qù shàng bǔ xí bān。  
六 下 午 我 要 去 上 补 习 班。

xià wǔ wǒ yào \_\_\_\_\_ dì di yì qǐ qù yóu yǒng。  
下 午 我 要 \_\_\_\_\_ 弟 弟 一 起 去 游 泳。



## 9. 听一听、选一选

xià zhōu mò wǒ hěn máng ( )  
下 周 末 我 很 忙。 ( )

xià zhōu mò wǒ bù máng ( )  
下 周 末 我 不 忙。 ( )

xīng qī liù shàng wǔ wǒ yào zài jiā lǐ xué xí é yǔ  
星 期 六 上 午 我 要 在 家 里 学 习 俄 语。 ( )

xīng qī liù shàng wǔ wǒ yào zài xué xiào xué xí é yǔ  
星 期 六 上 午 我 要 在 学 校 学 习 俄 语。( )

xià wǔ wǒ yào gēn xiǎo dīng yì qǐ qù tī zú qiú  
下 午 我 要 跟 小 丁 一 起 去 踢 足 球。 ( )

zhōng wǔ wǒ yào gēn xiǎo dīng yì qǐ qù tī zú qiú  
中 午 我 要 跟 小 丁 一 起 去 踢 足 球。 ( )

wǎn shàng wǒ yào gēn mèi mei yì qǐ kàn dòng huà  
晚 上 我 要 跟 妹 妹 一 起 看 动 画  
piàn  
片。 ( )

wǎn shàng wǒ yào gēn nǎi nai yì qǐ kàn dòng huà  
晚 上 我 要 跟 奶 奶 一 起 看 动 画  
piàn  
片。 ( )

xīng qī tiān xià wǔ wǒ yào gēn gē ge zài jiā liáo  
星 期 天 下 午 我 要 跟 哥 哥 在 家 聊  
tiān  
天。 ( )

xīng qī tiān xià wǔ wǒ yào gēn gē ge zài wǎng shàng  
星 期 天 下 午 我 要 跟 哥 哥 在 网 上  
liáo tiān  
聊 天。 ( )

## 10. 看一看、说一说

mǎ lì de zhōu mò  
玛丽的周末

周六:

9:30



13:00



19:00



周日:

9:30



14:00



18:00



## 11. 说一说你自己

Расскажите друг другу о своих выходных.

nǐ zhōu mò máng bù máng  
你 周 末 忙 不 忙?

nǐ zhōu liù shàng wǔ zuò shén me  
你 周 六 上 午 做 什 么?

xià wǔ zuò shén me  
下 午 做 什 么？

wǎn shàng zuò shén me  
晚 上 做 什 么？

zhōu rì shàng wǔ zuò shén me  
周 日 上 午 做 什 么？

xià wǔ zuò shén me  
下 午 做 什 么？

wǎn shàng zuò shén me  
晚 上 做 什 么？

我周末……。周六上午……,下午……,晚上……。  
周日上午……,下午……,晚上……。

## 12. 写一写

Вспомните и напишите все иероглифы с графемой 冫, которые вы учили. Составьте иероглифическое гнездо.



## 13. 听一听、读一读

xiǎo xiao de chuán  
小 小 的 船

wān wān de yuè liàng xiǎo xiao de chuán  
弯 弯 的 月 亮 小 小 的 船