

Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихую вдовой
Вступает в пёстрый терем свой.

- ?** 1. Как вы представляете себе расписной терем?
2. Чем лес похож на терем?
3. Какие краски увидел поэт в лесу? Какие запахи почувствовал?
4. Найдите в стихотворении сравнения. Перечитайте эти строки. Какие картины они помогают представить?
5. Какое настроение вызывает у поэта красота леса? Передайте это настроение при выразительном чтении.

Листья осенние

Елена Липáтова



Падают,
падают —
вниз и кругами,
Жёлтые,
красные —
над головами,
Листья летящие,
Листья хрустящие
И
шелестяще-
звоняще-скользящие!
Бабочки-листья
И листья-хлопушки!



В листьях весь лес —
От корней до
Макушки!
Листья летучие
И кувыркучие!
Листья прыгучие —
Тучи их!
Кучи их!
Листьевый ливень —
Пёстрая радуга!
Прыгай навстречу,
Лови их
и радуйся!



- ?** 1. Какое настроение передаётся в стихотворении?
2. Какую картину вы представили, читая, слушая стихотворение?
3. Какими бывают листья ранней осенью? Какие слова выбрала поэтесса для их описания? Прочитайте.
4. Какие звуки в словах повторяются? Что они помогают услышать?
5. Прочитайте начало стихотворения. Зачем автору понадобилось дважды повторять слово *падают*? Почему строки стихотворения о падающих листьях Е. Липатова расположила лесенкой?



Ковровые дорожки

Владимир Орлов

За осенними тучами где-то
Журавлиный затих разговор.





На дорожки, где бегало лето,
Разноцветный улёгся ковёр.
Воробей загрустил за окошком,
Непривычно притихли дома.
По осенним ковровым дорожкам
Незаметно приходит зима.



- ?** 1. Какие чувства вызывает у вас стихотворение?
2. Какие картины осени изобразил поэт?
3. Поэт одушевил осень и осенние картины. Найдите слова, которые помогли это сделать.
4. Каким чувством проникнуто стихотворение?
5. Описаны ли в стихотворении какие-то звуки? Почему?
6. Прочитайте стихотворение выразительно. Подумайте, где и почему надо сделать паузы, какой выбрать тон чтения, в каком темпе читать.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Узнайте сказку и её героев

1. «Скучно ей было одной, и она всё думала про своих улетевших братьев и сестёр. Где-то они сейчас? Благополучно ли долетели? Вспоминают ли про неё?»

2. «Ты, царевич, мой спаситель,
Мой могучий избавитель,
Не тужи́, что за меня,
Есть не будешь ты три дня...»

3. «Вот и вечер пришёл, а никто так и не принёс бедной птичке воды. Тогда она распустила свои коротенькие крылышки, судорожно затрепетала ими и ещё несколько раз жалобно пропищала:

— Пить! Пить!»

4. «И он осторожно поднял ребёнка, завернул его в плащ, чтобы защитить от жгучего мороза, и зашагал вниз с холма к своему селению. А его товарищ очень подивился про себя такой его глупости и мягкосердечию».

Вспомните

1. Перечислите все сказки А. Пушкина.

2. Назовите главных героев сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».

3. Какие сказки Х. К. Андерсена вы прочитали самостоятельно?

4. Какими событиями заканчивается сказка О. Уайльда «Мальчик-звезда»?

5. В каких сказках героям помогали волшебные силы? Приведите примеры.

6. Назовите фамилии, имена поэтов и стихотворения, посвящённые Родине и осенней природе.

Прочитайте наизусть

Какое стихотворение из поэтической тетради вы знаете наизусть? О чём оно? Прочитайте его выразительно.

Пофантазируйте

Представьте, что вам на варежку упала снежинка. Чудесным образом она стала расти, превратилась в снежный самолёт, и вы полетели на нём в сказочную страну. Весёлая или грустная история может произойти в этой стране? Какие герои вам встретятся, что необычного вы узнаете? Сочините свою сказочную историю.