

Вьюга

Наталья Юрко́ва



Ночью
Кто-то за окном
Волком выл,
Трубил **слоном**.
Кто-то,
Словно лев, рычал.
Кто-то
Топал и стучал.

Утром
В городе повсюду
Стали
Белые верблюды,
Бегемоты и слоны
Небывалой белизны.
И дремали вдоль дороги
Волки, тигры, носороги...



Ночью
Звери так шумели —
Выли, топали, ревели,
Что к утру
Они устали
И в больших сугробах спали.



- ?** 1. Понравилось ли вам стихотворение? Почему?
2. Прочитайте, как описана ночная вьюга. С кем сравнивает её поэтесса?
3. Какую картину увидели утром жители города? Прочитайте. Действительно ли это были звери? Понравились ли вам образы, созданные автором? Почему?
4. Прочитайте стихотворение выразительно: темп быстрый, передающий действие. Повышайте голос при чтении выделенных слов.
5. Рассмотрите репродукцию картины художника Игоря Грабаря «Февральская лазурь¹» на с. 146 учебника. Выполните задания к ней.

¹ *Лазурь* — светло-синий цвет, синева.



Знаток:

— Взрослые и дети всегда с нетерпением ждут Нового года. И каждому хочется, чтобы в новом году исполнились все его желания.

Белорусская поэтесса Эди Огнецвёт выразила самое важное для всех людей земного шара желание в своём стихотворении.

Самое заветное¹ желание

Эди Огнецвет

Сказали мы ветру
Желанье заветное,
Тот помчался из дóму
К брату роднóму,
В поле догнал —
Ему сказал.

Тысячи ветро́в —
Дружных братьев —
Летя́т что есть мо́чи²
С утра до ночи...
От крылечка — к крылечку,
От сердечка — к сердечку,
Из очéй — в óчи³ —
С утра до ночи
В дальние дали



¹ *Заветное* — самое важное, значительное.

² *Летя́т что есть мо́чи* — очень быстро, со всей силы.

³ *Óчи* — глаза.

Передавали
Наше ребячье
Желанье горячее!

И пусть оно согревает ладони
Жёлтые, чёрные, белые,
Пусть звучат слова в телефоне
Самые-самые смелые —
Утром и вечером, ночью и днём,
Но только сегодня,
А не потом:
Берегите каждую веточку,
Защитите каждую деточку,
Обнимите весь шар земной —
Наш единственный и родной.
Маме, папе, и вам, и мне
Нужен
Мир
На Земле!

- ?** 1. В каких словах поэтесса выразила желание всех людей на Земле? Найдите их и прочитайте.
2. Кто и как старался донести желание ребят? Прочитайте.
3. Что имеет в виду автор, говоря про «жёлтые, чёрные, белые» ладони?
4. Почему важно донести это заветное желание не потом, а сегодня, сейчас?
5. Как вы понимаете выражение «Берегите каждую веточку»?

6. Прочитайте стихотворение выразительно. Какие чувства вы передадите? Выберите нужные слова: *радость, грусть, беспокойство, тревога, равнодушие, решительность.*

Жемчужины народной мысли

- Дружно за мир стоять — войне не бывать.
- Кто сеет мир, пожнёт счастье.
- Если дружба велика, будет Родина крепка.

Добродей:

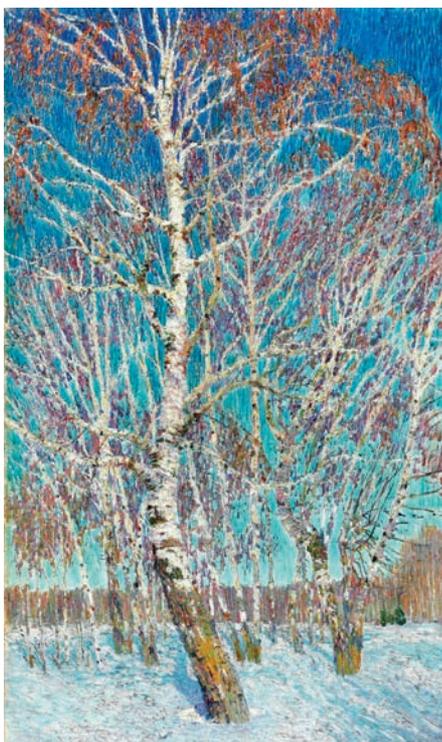
— А какие желания и мечты у вас, ребята? Расскажите о них.

Знарок:

— Знаете ли вы, что перед Новым годом в Беларуси начинается благотворительная акция «Наши дети»? Люди разных профессий, отложив важные дела, спешат с новогодними подарками в больницы и детские дома. Там находятся ребята, которые остались без родительского тепла. Взрослые стараются подарить детям праздник, создать атмосферу волшебства, исполнить их новогодние желания. Дед Мороз дарит детям игрушки, книжки, сладости.

С 1995 года марафон добра проходит в нашей стране и уже стал хорошей традицией белорусов.





1. Внимательно рассмотрите репродукцию картины Игоря Грабаря «Февральская лазурь».
2. Какое время года изображено на картине? Расскажите, по каким признакам вы это определили.
3. Какой день изображён на картине: *солнечный, ясный, морозный* или *пасмурный*?
4. Расскажите о небе. Какое оно: *голубое, светлое, тёмное, лазурное*?
5. Расскажите о берёзах. Какими их изобразил художник?
6. Что особенно понравилось вам в этой картине?
7. Какое настроение передал художник: *радостное, грустное, восторженное, спокойное*?
8. Вспомните, какие картины белорусских художников, посвящённые зиме, вы знаете.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Вспомните

1. С произведениями каких писателей вы познакомились в разделе «Мы в ответе за тех, кого приручили»?
2. Какие произведения вам больше всего запомнились, понравились? Почему?
3. Назовите фамилии, имена поэтов и стихотворения, посвящённые зимней природе.
4. В каких стихотворениях явления природы изображаются как живые существа? Назовите авторов этих стихотворений.

Подумайте

1. О чём рассказал Э. Шим в произведении «Снег и Кисличка»?
2. Что бы вы сами ответили Ветрам при встрече (Э. Шим «Снег и Кисличка»)?
3. Прав ли был ветеринар, когда отказал в помощи раненому зайцу (К. Паустовский «Заячьи лапы»)? Поясните свою точку зрения.
4. Почему случился пожар в лесу на берегу Уржэнского озера (К. Паустовский «Заячьи лапы»)?
5. Почему Звёздочку называли красивой (Б. Захедер «Серая Звёздочка»)? Что делало её красивой?
6. Почему писатель С. Воронин считал берёзу своим другом (С. Воронин «Моя берёза»)?
7. Придумайте своё название для поэтической тетради.

Порассуждайте

1. Как вы понимаете выражение «Мы в ответе за тех, кого приручили»?

2. Какие герои из прочитанных произведений ответственно относятся к своим друзьям? А каким героям вы посоветовали бы задуматься над совершенными поступками?

3. Было ли вам интересно читать сказки Э. Шима и Б. Заходера, рассказы К. Паустовского и С. Воронина? Объясните свой ответ.

4. Почему Б. Заходер своего персонажа называет Очень Глупым Мальчишкой?

Узнайте произведение и его автора

1. Маме, папе, и вам, и мне

Нужен мир на Земле!

2. Снег родился высоко-высоко над землей в сверкающей пустоте, где свищут одни лишь ветры-невидимки да плывут растрёпанные седые тучи.

3. Цветы говорили ей самые ласковые слова, и благодарили, и хвалили её на все лады, а она скромно молчала.

4. Как старый лесной житель, дед знал, что звери гораздо лучше человека чувствуют, откуда идёт огонь, и всегда спасаются.

5. Блеснул мороз. И рады мы

Проказам матушки-зимы.

Пофантазируйте

Как сложилась дальнейшая судьба зайца из рассказа К. Паустовского «Заячьи лапы»?



Выполните задание игры «Кто мы и откуда?».

