



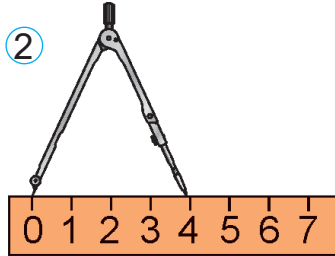
## Урок 124

С помощью **циркуля** можно строить отрезки нужной длины. Объясни, как построили отрезок.

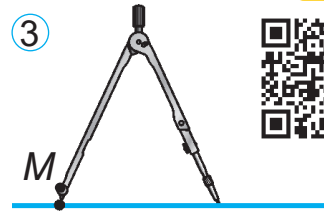
①



②

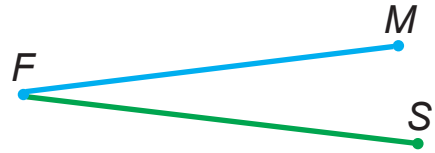
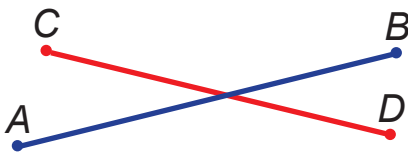


③



1. Начерти прямую. Построй на ней с помощью циркуля отрезок  $AB$  длиной 3 см и отрезок  $BC$  такой же длины.

2. Как сравнить с помощью циркуля и без линейки длины отрезков?



3. Найди значения выражения  $795\,600 : a$ , если  $a$  равно 12; 15; 17.

4. Выполни деление с остатком.

$$735 : 6$$

$$2930 : 24$$

$$12\,689 : 16$$

$$627 : 4$$

$$8153 : 13$$

$$223\,157 : 27$$

5. Реши уравнения.

$$40\,200 : x = 960 : 160$$

$$400 \cdot n = 90\,600 : 2$$

6. Составь два верных равенства и два верных неравенства, используя выражения.

$$17\,000 \cdot 4 - 65\,000$$

$$640\,000 : 32 - 15\,000$$

$$750\,000 : 25 : 6$$

$$90\,000 : 18 - 2000$$



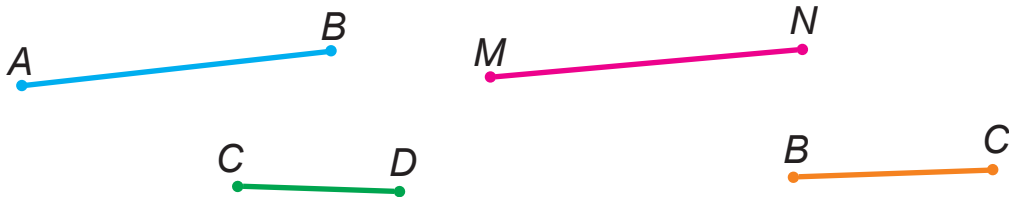
7. На все рубашки пошло 32 м ткани, а на все платья — 48 м. Расход ткани на каждое изделие был одинаковым. Сколько сшили рубашек и сколько сшили платьев, если рубашек сшили на 4 меньше, чем платьев?

8. Дополни условие задачи данными таблицы. Построй схему. Реши задачу.

Тоня и Соня соревновались в беге и одновременно начали бежать от стартовой линии. Скорость Тони была  $?$ , а Сони —  $?$ . На каком расстоянии через  $?$  оказались девочки друг от друга?

	Скорость, м/с	Время, с	Расстояние, м
Тоня	4	10	?
Соня	6	10	?, на ? больше

Найди с помощью циркуля отрезки равной длины.



1. Начерти прямую. Построй на ней с помощью циркуля отрезок  $MN$  длиной 2 см 5 мм и отрезок  $KL$ , длина которого в 2 раза больше длины отрезка  $MN$ .

2. Мама идёт в магазин со скоростью 30 м/мин и доходит до него за 15 мин. За какое время добежал бы до этого магазина сын, если его скорость в 3 раза больше маминой?

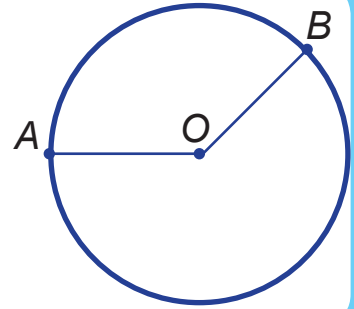


## Урок 125

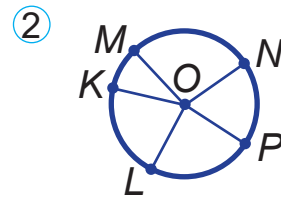
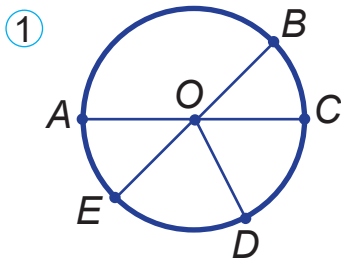
Рассмотри рисунок.

**Окружность** — это граница круга.  
Точка  $O$  — это **центр** окружности (круга).

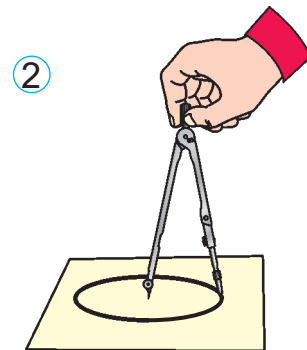
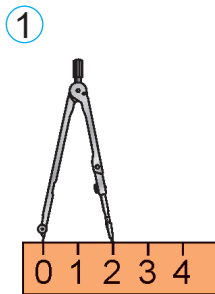
Отрезок, который соединяет точку  $O$  с любой точкой на окружности, — это **радиус** окружности (круга).



1. Сравни с помощью циркуля длины радиусов окружностей.



2. Начерти по образцу окружность, радиус которой равен 2 см.



Обозначь буквой  $O$  центр окружности. Начерти радиусы  $OA$  и  $OB$  этой окружности.

3. Вычисли.

$$(305\ 167 + 19\ 083) : 25$$

$$(79\ 607 - 9999) \cdot 13$$

$$309 \cdot (101\ 110 - 98\ 005)$$

$$(40\ 297 + 148\ 731) : 28$$



4. Сравни и реши задачи.

- Из одного улья в одном направлении одновременно вылетели две пчелы со скоростями 7 м/с и 4 м/с. На каком расстоянии друг от друга они окажутся через полминуты?
- Из двух ульев в одном направлении одновременно вылетели две пчелы со скоростями 7 м/с и 4 м/с. Через полминуты одна пчела догнала другую. Определи расстояние между ульями.

5. Прочитай задачу. Объясни выражения. Выбери выражения, которые нужны для решения задачи. Реши задачу.

В школе 180 мальчиков и 210 девочек. Четвёртая часть всех мальчиков и третья часть всех девочек посещают факультативные занятия. Сколько учеников школы не посещают факультативные занятия?

$$180 + 210$$

$$210 - 180$$

$$180 : 4$$

$$210 : 3$$

6. Пусть отрезок длиной 1 см обозначает 10 м. Начертите три окружности, радиусы которых соответствуют значениям длин 60 м; 50 м; 45 м.



? Закончи предложение.  
«Окружность — это граница ...».

1. Найди значения выражений.

$$5397 \cdot 14 : 21 \quad (94\,561 + 5048 - 51\,789) : 15$$

2. Начерти окружность, радиус которой равен 30 мм. Начерти другую окружность, радиус которой на 5 мм больше.