



Урок 87

Рассмотри, как при вычислениях используют переместительное и сочетательное свойства умножения.

$$25 \cdot 7 \cdot 4 = ?$$

1. Нужно 25 умножить на 7, а потом результат умножить на 4.
2. Удобно переставить множители и получить произведение $25 \cdot 4 \cdot 7$.
3. Заменяю множители 25 и 4 их произведением 100. Получаю произведение чисел 100 и 7.
4. Нахожу ответ — 700.



$$25 \cdot 7 \cdot 4 = 25 \cdot 4 \cdot 7 = (25 \cdot 4) \cdot 7 = 700$$

1. Вычисли удобным способом.

$12 \cdot 10 \cdot 3$

$(57 \cdot 2) \cdot 5$

$15 \cdot (10 \cdot 4)$

$40 \cdot 2 \cdot 5$

$(10 \cdot 32) \cdot 2$

$25 \cdot (4 \cdot 2)$

2. Найди значения произведений.

$5 \cdot 2 \cdot 315 \cdot 10$

$2 \cdot 2 \cdot 19 \cdot 5 \cdot 5$

$4 \cdot 167 \cdot 10 \cdot 25$

$2 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 2$

3. Вычисли.

$234\ 702 : 9$

$143\ 521 : 7$

$163\ 224 : 8$

4. Найди значения выражений.

$150 + 1600 : 10 - 10$

$(84\ 000 - 2400 \cdot 10) : 100$

$(150 + 1600) : 10 - 10$

$84\ 000 - 2400 \cdot 10 : 100$

5. Купили 8 одинаковых пакетов с финиками и 6 таких же по массе пакетов с курагой. Масса всех пакетов с финиками была на 960 г больше массы пакетов с курагой. Определи массу пакетов с финиками и массу пакетов с курагой.



6. Выбери вопрос. Реши задачу.
Из двух городов *A* и *B* навстречу друг другу одновременно вышли два поезда со скоростями 85 км/ч и 95 км/ч.
- Каким было расстояние между городами *A* и *B*?
 - Каким будет расстояние между поездами за 2 ч до встречи?

7. Композитор Михаил Огинский родился в 1765 г., а написал знаменитый полонез «Прощание с Родиной» в 1794 г. Сколько лет было Михаилу Огинскому, когда он написал этот полонез?



8. Для того чтобы испечь пирог, нужно 45 мин. Успеет ли Таня испечь пирог, если сейчас 16 ч 52 мин, а уйти из дома в музыкальную школу ей нужно не позднее, чем в 17 ч 30 мин?

9. На складе имеются грецкие орехи в мешках по 23 кг, 17 кг, 40 кг. Может ли кондитер купить 100 кг орехов, не вскрывая мешки?



- Объясни, как выполнить вычисления разными способами.

$$5 \cdot 2 \cdot 8 \cdot 2 \cdot 5$$

1. Вычисли.

$$17 \cdot 5 \cdot 2$$

$$25 \cdot 33 \cdot 4$$

$$20 \cdot 29 \cdot 5$$

$$2 \cdot 50 \cdot 67$$

2. За 8 мин Мирон прошёл на 216 м больше, чем Якуб за 4 мин. Сколько метров прошёл каждый мальчик, если их скорости были одинаковыми?