



Урок 13

Як прачытаць лік?

137264

1. Выдзяляю ў ліку клас адзінак і клас тысяч.



137 264

2. Спачатку вызначаю колькасць адзінак другога класа — класа тысяч.

сто трыццаць сем тысяч

3. Затым вызначаю колькасць адзінак першага класа — класа адзінак.

дзвесце шэсцьдзясят чатыры

4. Чытаю лік:

сто трыццаць сем тысяч дзвесце шэсцьдзясят чатыры

1. Прачытай лікі.

712345

203550

40600

54001

245809

2. Назаві лікі, якія папярэднічаюць лікам і ідуць за імі.

300

3000

30 000

300 000

3. Вылічы.

$$2000 \cdot 2 + 1$$

$$270\ 000 : 3 - 1$$

$$3000 \cdot 3 + 1$$

$$240\ 000 : 3 - 1$$

$$4000 \cdot 4 + 1$$

$$210\ 000 : 3 - 1$$

Якім можа быць наступны выраз у кожным слупку?



4. Рашы ўраўненні.

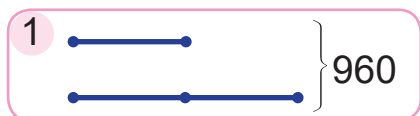
$$2 \cdot x = 714$$

$$657 : a = 3$$

$$926 - b = 569$$



5. Выберы схему. Рашы задачу.
У інтэрнэт-кнігарні было прададзена 960 кніг для дзяцей і дарослых. Кніг для дзяцей прадалі ў 3 разы менш, чым кніг для дарослых. Колькі кніг для дарослых было прададзена ў інтэрнэт-кнігарні?



6. Вызнач па табліцы, колькі кілаграмаў рознай садавіны было ў супермаркеце. На колькі кілаграмаў больш было груш, чым ківі?

	Яблыкі	Грушы	Слівы	Ківі	Персікі
Прадалі	600 кг	640 кг	540 кг	320 кг	250 кг
Засталося	120 кг	360 кг	180 кг	160 кг	100 кг

7. З кожных шасці кідкоў Вацлаў трапляе ў баскетбольную карзіну 2 разы. Колькі разоў Вацлаў трапіць у карзіну, калі ён зробіць 30 кідкоў?

? Прачытай лікі.

2315

23405

235500

1. Знайдзі значэнні выказаў.

$$900 : 9 \cdot 1$$

$$(50\ 000 + 40\ 000) : 3$$

$$700 : 7 : 1$$

$$(800\ 000 - 600\ 000) \cdot 4$$

2. У школьным музеі народных рамёстваў 476 экспанатаў. Адну сёмую частку ўсіх экспанатаў прынеслі бацькі, а астатнія сабралі самі школьнікі. Колькі экспанатаў сабралі школьнікі?



Урок 14

Як запісаць лік?

трыста адна тысяча дваццаць чатыры

1. Спачатку запісваю, колькі адзінак другога класа — класа тысяч — змяшчаецца ў ліку.



3 0 1

2. Потым запісваю, колькі адзінак першага класа — класа адзінак — змяшчаецца ў ліку.

3 0 1 0 2 4

3. Атрымліваю запіс ліку:

301 024

1. Запішы лікі.

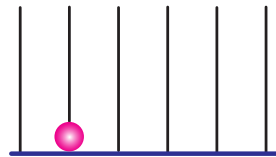
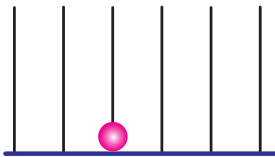
шэсцьсот дваццаць чатыры тысячы пяцьсот дваццаць пяць

трыста дваццаць адна тысяча шэсцьсот чатыры

пяцьсот восем тысяч трыццаць чатыры

семдзесят дзве тысячы дзевяць

2. Запішы лікі, паказаныя на абаках. У колькі разоў адзін лік большы за другі?



- Дзесяць адзінак любога разраду складаюць адну адзінку наступнага разраду.
- Кожная адзінка наступнага разраду ў 10 разоў большая за адзінку папярэдняга разраду.





3. Устаў прапушчаныя лікі.

$$1 \text{ адз.} \cdot 10 = ? \text{ дзяс.}$$

$$1 \text{ дзяс.} \cdot 10 = ? \text{ сот.}$$

$$1 \text{ тыс.} \cdot 10 = ? \text{ дзяс. тыс.}$$

$$1 \text{ дзяс. тыс.} \cdot 10 = ? \text{ сот. тыс.}$$

4. Вылічы.

$$67 \text{ ц} + 3 \text{ т} 3 \text{ ц}$$

$$6 \text{ г} 12 \text{ мін} - 120 \text{ мін}$$

$$27 \text{ р.} 12 \text{ к.} + 54 \text{ к.}$$

$$24 \text{ дм} 6 \text{ см} : 2$$

$$130 \text{ мін} \cdot 3$$

$$240 \text{ р.} : 4$$

5. Маса двух аднолькавых пачкаў масла роўная масе аднаго пачка масла і двух аднолькавых плаўленых сыркоў. Маса пачка масла — 200 г. Знайдзі масу плаўленага сырка.

6. Складзі і рашы задачу.

	Расход тканіны на адзін выраб, м	Колькасць вырабаў, шт.	Агульны расход тканіны, м
Сукенкі	4	12	аднолькавы
Плашчы	6	?	

? Запішы і прачытай лік, у якім дзвесце адзінак другога класа і столькі ж адзінак першага класа.

1. Запішы лікі.

дзевяцьсот трыццаць восем тысяч шэсцьсот сорок

чатырыста пяць тысяч сто дзевяць

2. Купілі 5 аднолькавых мастацкіх альбомаў па цане 60 р. і некалькі аднолькавых кніг па цане 15 р. За ўсе альбомы заплацілі столькі ж грошай, колькі за ўсе кнігі. Колькі купілі кніг?