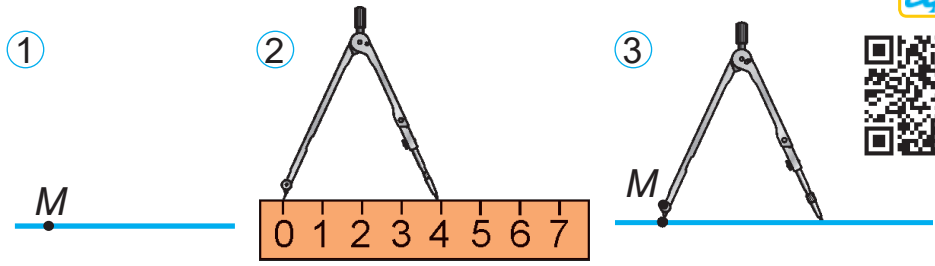




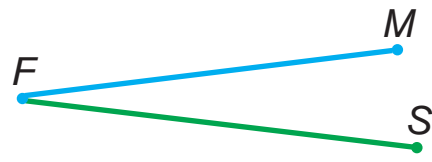
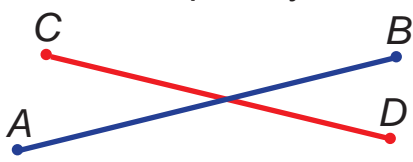
Урок 124

З дапамогай **цыркуля** можна будаваць адрэзкі патрэбнай даўжыні. Растлумач, як пабудавалі адрэзак.



1. Начарці прамую. Пабудуй на ёй з дапамогай цыркуля адрэзак *AB* даўжынёй 3 см і адрэзак *BC* такой жа даўжыні.

2. Як параўнаць з дапамогай цыркуля і без лінейкі даўжыні адрэзкаў?



3. Знайдзі значэнні выразу $795\,600 : a$, калі a роўна 12; 15; 17.

4. Выканай дзяленне з астачай.

$735 : 6$	$2930 : 24$	$12\,689 : 16$
$627 : 4$	$8153 : 13$	$223\,157 : 27$

5. Рашы ўраўненні.

$40\,200 : x = 960 : 160$	$400 \cdot n = 90\,600 \cdot 2$
---------------------------	---------------------------------

6. Састаў дзве правільныя роўнасці і дзве правільныя няроўнасці, выкарыстоўваючы выразы.

$17\,000 \cdot 4 - 65\,000$	$640\,000 : 32 - 15\,000$
$750\,000 : 25 : 6$	$90\,000 : 18 - 2000$



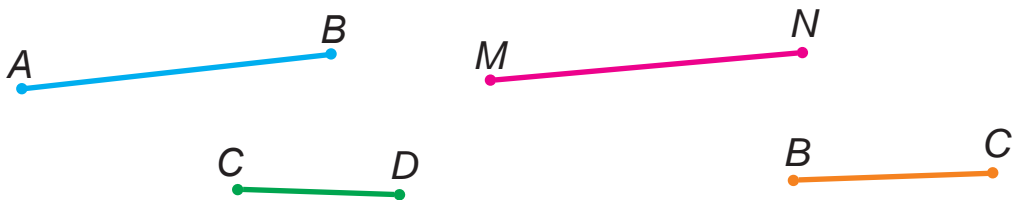
7. На ўсе кашулі пайшло 32 м тканіны, а на ўсе сукенкі — 48 м. Расход тканіны на кожны выраб быў аднолькавы. Колькі пашылі кашуль і колькі пашылі сукенак, калі кашуль пашылі на 4 менш, чым сукенак?

8. Дапоўні ўмову задачы данымі табліцы. Пабудуй схему. Рашы задачу.

Тоня і Соня спаборнічалі ў бегу і адначасова пачалі бегчы ад стартавай лініі. Скорасць Тоні была **?**, а Соні — **?**. На якой адлегласці праз **?** апынуліся дзяўчынкі адна ад адной?

	Скорасць, м/с	Час, с	Адлегласць, м
Тоня	4	10	?
Соня	6	10	?, на ? большая

? Знайдзі з дапамогай цыркуля адрэзкі роўнай даўжыні.



1. Начарці прамую. Пабудуй на ёй з дапамогай цыркуля адрэзак MN даўжынёй 2 см 5 мм і адрэзак KL , даўжыня якога ў 2 разы большая за даўжыню адрэзка MN .

2. Мама ідзе ў магазін са скорасцю 30 м/мін і даходзіць да яго за 15 мін. За які час дабег бы да гэтага магазіна сын, калі яго скорасць у 3 разы большая за маміну?



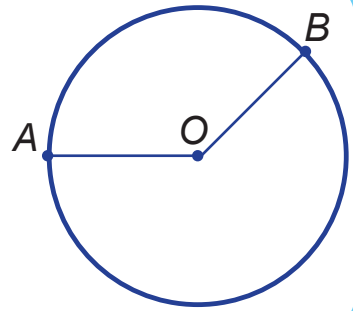
Урок 125

Разгледзь малюнак.

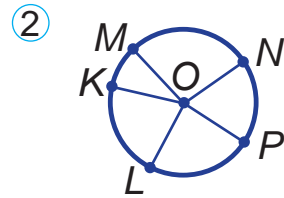
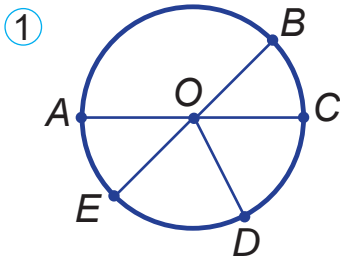
Акружнасць — гэта мяжа круга.

Пункт O — гэта **цэнтр** акружнасці (круга).

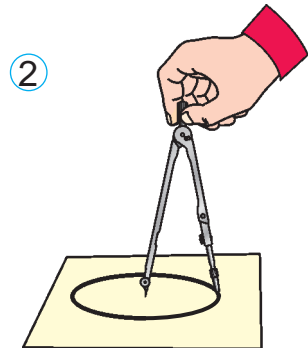
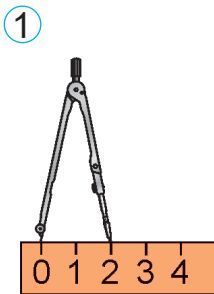
Адрэзак, які злучае пункт O з любым пунктам на акружнасці, — гэта **радыус** акружнасці (круга).



1. Параўнай з дапамогай цыркуля даўжыні радыусаў акружнасцей.



2. Начарці па ўзоры акружнасць, радыус якой роўны 2 см.



Абазнач літарай O цэнтр акружнасці. Начарці радыусы OA і OB гэтай акружнасці.

3. Вылічы.

$$(305\ 167 + 19\ 083) : 25$$

$$(79\ 607 - 9999) \cdot 13$$

$$309 \cdot (101\ 110 - 98\ 005)$$

$$(40\ 297 + 148\ 731) : 28$$



4. Параўнай і рашы задачы.
- З аднаго вулля ў адным напрамку адначасова вылецелі дзве пчалы са скарасцямі 7 м/с і 4 м/с. На якой адлегласці адна ад адной яны апынуцца праз паўмінуты?
 - З двух вулляў у адным напрамку адначасова вылецелі дзве пчалы са скарасцямі 7 м/с і 4 м/с. Праз паўмінуты адна пчала дагнала другую. Вызнач адлегласць паміж вуллямі.

5. Прачытай задачу. Раствлумач выразы. Выберы выразы, якія патрэбны для рашэння задачы. Рашы задачу. У школе 180 хлопчыкаў і 210 дзяўчынак. Чацвёртая частка ўсіх хлопчыкаў і трэцяя частка ўсіх дзяўчынак наведваюць факультатыўныя заняткі. Колькі вучняў школы не наведваюць факультатыўныя заняткі?

$$180 + 210$$

$$210 - 180$$

$$180 : 4$$

$$210 : 3$$

6. Няхай адрэзак даўжынёй 1 см абазначае 10 м. Начарціце тры акружнасці, радыусы якіх адпавядаюць значэнням даўжынь 60 м; 50 м; 45 м.



Закончы сказ.
«Акружнасць — гэта мяжа ...».

1. Знайдзі значэнні выразаў.
 $5397 \cdot 14 : 21$ $(94\ 561 + 5048 - 51\ 789) : 15$
2. Начарці акружнасць, радыус якой роўны 30 мм. Начарці другую акружнасць, радыус якой на 5 мм большы.