Урок 96

Разгледзь два спосабы разважанняў пры дзяленні з астачай.

571 : 80 = ?

Спосаб 1

1. Даведаюся, колькі разоў па 8 дзясяткаў змяшчаецца ў 57 дзясятках — 7 разоў.
2. Знаходжу астачу. Для гэтага 80 множу на 7, атрымліваю 560. Аднімаю ад 571 лік 560, атрымліваю 11.
3. Параўноўваю астачу з дзельнікам: 11 < 80.
4. Чытаю адказ — 7 (аст. 11).

Спосаб 2

1. Знаходжу самы вялікі лік, які меншы за лік 571 і дзеліцца на 80 без астачы — гэта лік 560.
2. Дзялю 560 на 80, атрымліваю 7.
3. Знаходжу астачу. Аднімаю ад 571 лік 560, атрымліваю 11.
4. Параўноўваю астачу з дзельнікам: 11 < 80.
5. Чытаю адказ — 7 (аст. 11).

561 : 80 = 7 (аст. 11)

1. Выканай і правер дзяленне з астачай.

486 : 60	248 : 30	631 : 90	362 : 40
735 : 90	143 : 40	327 : 50	676 : 80

2. Вылічы.

3 · 4020 – 5614 : 7 + 8507

(67 899 – 25 185 : 5) · (240 : 60)

3. Знайдзі значэнні выразаў.

- 870 000 : a, калі a роўна 3; 30; 300.
- 490 · c, калі c роўна 6; 60; 600.

Правообладатель Национальный институт образования

4. У латок змяшчаецца 10 яек. У латкі расфасавалі 125 яек. Колькі поўных латкоў атрымалася і колькі яек засталося?

5. Трэба пасадзіць расаду аксамітак на клумбы, па 20 кустоў на кожную. Прывезлі 326 кустоў расады. Колькі клумб можна засадзіць і колькі кустоў расады аксамітак застанецца?

6. Складзі задачу, якая рашаецца так:

$$120 \cdot 4 - 110 \cdot 4$$

7. Цяпер 20 г 20 мін. На колькі гадзін і мінут астатняя частка сутак меншая за тую, якая прайшла?

8. Экскурсавод расказаў турыстам, што Чырвоны касцёл у Мінску пачалі будаваць у 1905 г., а закончылі — у 1910 г. Колькі гадоў будавалі касцёл? У якім стагоддзі яго будавалі?

? Таня падзяліла некаторы лік на 30 і атрымала ў астачы 32. Ці правільна Таня выканала дзяленне з астачай?

1. Выканай і правер дзяленне з астачай.
253 : 50   494 : 70   578 : 60   354 : 40

2. У дзвюх цяпліцах агульнай плошчай 40 м^2 сабралі ўраджай перцаў. У першай цяпліцы сабралі 110 кг перцаў, а ў другой — 90 кг. Якая плошча кожнай цяпліцы, калі маса ўраджаю з квадратнага метра была аднолькавая?

Правообладатель Национальный институт образования