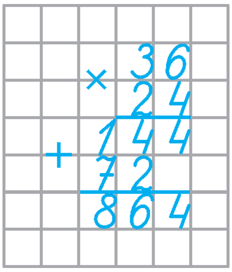
Урок 100

Разгледзь, як выканалі множанне на двухзначны лік. Параўнай розныя спосабы запісу вылічэнняў.

$$36 \cdot 24 = 36 \cdot (20 + 4) = 36 \cdot 20 + 36 \cdot 4 = 864$$



1. Множу першы множнік 36 на лік адзінак другога множніка — 4. Атрымліваю **першы няпоўны здабытак** — 144 адзінкі.
2. Множу першы множнік 36 на лік дзясяткаў другога множніка — 2. Атрымліваю **другі няпоўны здабытак** — 72 дзясяткі.
3. Складваю атрыманыя няпоўныя здабыткі.
4. Чытаю адказ — 864.

1. Вылічы ў слупок.

$92 \cdot 68$	$86 \cdot 46$	$68 \cdot 66$	$58 \cdot 84$
$56 \cdot 17$	$63 \cdot 22$	$39 \cdot 39$	$19 \cdot 78$

2. Запішы выразы і знайдзі іх значэнні.
- Лік 151 515 паменшылі на здабытак лікаў 4213 і 6.
- Здабытак лікаў 5 і 68 321 паменшылі на 99 999.
- Суму лікаў 1083 і 890 павялічылі ў 400 разоў.
- Рознасць лікаў 456 337 і 12 337 паменшылі ў 40 разоў.

3. Выканай дзяленне з астачай.

429 : 20	520 : 30	310 921 : 50	6 : 40

4. Параўнай.

4 т ? 400 ц	3 сут. ? 70 г	5 га ? 500 а
7 ц ? 700 кг	4 г. ? 50 мес.	6 $м^2$? 120 $дм^2$

Правообладатель Национальный институт образования

Урок 100

5. Складзі і рашы задачу.

Умяшчальнасць адной каністры, л	Колькасць каністраў, шт.	Умяшчальнасць усіх каністраў, л
аднолькавая	5	? } 240
	7	?

6. За 2 алоўкі і 3 сшыткі заплацілі 2 р. 40 к., а за 1 аловак і 3 сшыткі — 2 р. 10 к. Знайдзі цану алоўка і сшытка.

7. З сапсаванага крана ў секунду капаюць тры кроплі вады. У выніку за 20 мін можа напоўніцца вадой адна шклянка. Колькі шклянак вады можа выцечы з сапсаванага крана за гадзіну?

8. Каложская царква ў горадзе Гродне была пабудавана ў 12-м стагоддзі. Вызнач прыблізны ўзрост гэтай царквы ў стагоддзях. Вылічы плошчу падлогі гэтай царквы, калі яна мае форму прамавугольніка з даўжынямі старон, роўнымі 22 м і 13 м.

? Дапоўні сказы.
«Пры множанні ў слупок ліку 35 на лік 46 спачатку 35 множу на ..., а потым 35 множу на ... . Атрыманыя ... здабыткі ...».

1. Вылічы ў слупок.
62 · 73 54 · 37 39 · 21 44 · 42

2. За 13 паветраных шароў заплацілі 1 р. 10 к. Які кошт 39 такіх шароў?

Правообладатель Национальный институт образования