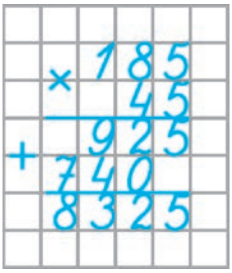
Урок 101

Адкажы на пытанні. Растлумач вылічэнні.

Як атрымалі першы няпоўны здабытак?
Другі няпоўны здабытак?
Чаму роўны здабытак лікаў 185 і 45?



1. Вылічы ў слупок.

175 · 35	692 · 24	44 · 396
329 · 17	518 · 13	25 · 434
486 · 53	679 · 18	39 · 374

2. Знайдзі значэнне выразу.
983 · 16 + 62 080 · 9 : 5

3. Вылічы вусна.

15 030 : 3	7208 : 8	540 036 : 6
56 049 : 7	3604 : 4	540 036 : 9

4. Рашы ўраўненні.
$y : 5 = 439$ $a \cdot 6 = 25\,614$ $7 \cdot n = 977\,697$

5. Параўнай.

$\frac{1}{4}$ м ? 20 см	$\frac{1}{5}$ км ? 250 м	$\frac{1}{10}$ т ? 10 кг
$\frac{1}{5}$ дм ? 80 см	$\frac{1}{4}$ км ? 400 см	$\frac{1}{2}$ ц ? 600 кг

6. Запішы ў выглядзе няроўнасці. Падбяры па тры значэнні зменных, пры якіх няроўнасці будуць правільныя.

- a большае, чым здабытак лікаў 3 і 10 027.
- b меншае, чым дзель лікаў 96 036 і 6.
- Лік 1263 меншы, чым рознасць лікаў 1270 і c.

Правообладатель Национальный институт образования

7. У гадавальніку вырасцілі 7200 саджанцаў яблынь. У панядзелак прадалі $\frac{1}{9}$ частку саджанцаў, а ў аўторак — чвэрць саджанцаў, якія засталіся. У які дзень прадалі саджанцаў больш? На колькі саджанцаў больш?

8. Дзяніс і Павел адначасова паехалі на ролікавых каньках у супрацьлеглых напрамках. Праз 5 мін адлегласць паміж імі стала 1 км 900 м. З якой скорасцю ехаў Дзяніс, калі скорасць Паўла была 180 м/мін?

9. Выберы пару значэнняў скарасцей Дзяніса і Паўла, рухаючыся з якімі яны аддаляцца на такую ж адлегласць і за той жа час, як у задачы 8.
- Дзяніс: 170 м/мін, 190 м/мін, 220 м/мін.
- Павел: 190 м/мін, 250 м/мін, 210 м/мін.

Складзі задачу з выбранымі данымі.

? Дапоўні сказы.
«Пры множанні ў слупок ліку 237 на лік 64 спачатку ..., а потым ... . Атрыманыя ... здабыткі ...».

1. Вылічы ў слупок.
92 · 67 369 · 45 165 · 57 74 · 186

2. У акварыум змяшчаецца 15 васьмілітровых вёдзер вады або 12 аднолькавых каністраў вады. Якая ўмяшчальнасць адной каністры?

Правообладатель Национальный институт образования