



Урок 127



шар



куб

1. Які предмети мають форму, подібну на шар? На куб?



2. Алесь сфотографував фігури з пункту А. Выберы фотаздымак, які мог атрымацца.



A



3. Знайдзі значэнне выразу $a : 11 - b : 22$, калі $a = 18\ 161$, $b = 1848$.
4. Выберы і прачытай правільныя няроўнасці.

$$905 \cdot 47 > 621 \cdot 13$$

$$2164 \cdot 13 < 8594 \cdot 72$$

$$234 \cdot 606 > 729 \cdot 108$$

$$3025 \cdot 21 < 18 \cdot 3025$$

У якіх выпадках можна выканаць параўнанне без вылічэнняў?



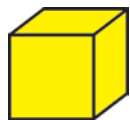


5. Федзя і Мсціслаў пабеглі насустрач адзін аднаму ад двух дамоў, адлегласць паміж якімі 540 м. У адным доме было 7 паверхаў, а ў другім — 9. Праз колькі секунд хлопчыкі сустрэліся, калі Федзя бег са скорасцю 4 м/с, а Мсціслаў — 5 м/с?

6. У класе 24 вучні. Летам $\frac{1}{3}$ частка дзяцей будзе адпачываць у дзіцячым лагеры, $\frac{1}{4}$ частка дзяцей, якія засталіся, — у бабулі і дзядулі, астатнія дзеці — з бацькамі. Колькі дзяцей будуць летам адпачываць у бабулі і дзядулі?

7. Пакажы на дыяграме колькасць дзяцей, якія адпачываюць у лагеры; у бабулі і дзядулі; з бацькамі.

? Якога колеру шар? Якога колеру куб?



1. Рашы ўраўненні.

$$x : 59 = 10\ 212 - 9807$$

$$86 \cdot y = 8974 + 6678$$

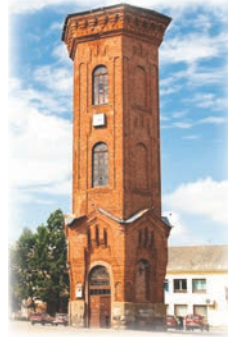
2. За 3 крэслы і 5 паліц заплацілі 576 р. Цана крэсла і паліцы аднолькавая. Які кошт крэсел, калі за іх заплацілі на 144 р. менш, чым за паліцы?



Урок 128



піраміда

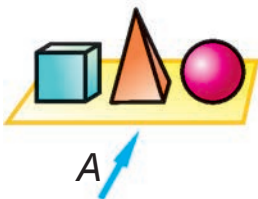


призма

1. Якія прадметы маюць форму, падобную на піраміду? На прызму?



2. Яна сфатаграфавала фігуры з пункта А. Выбери фотаздымак, які мог атрымацца.



3. Вылічы.

$23\ 400 : 20$

$30\ 500 : 100 + 1000$

$624\ 000 : 300$

$142\ 000 : 1000 + 40$

4. Паменшы лікі ў 9 разоў.

549

4689

900 909

900 900

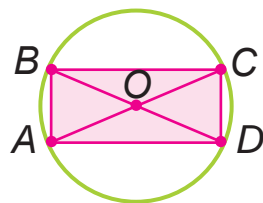


5. Выканай дзяленне і правер вынік множаннем.
 $92\ 500 : 37$ $1920 : 15$ $393\ 254 : 83$

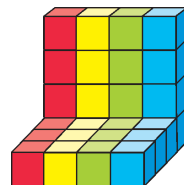
6. У поўдзень ад розных станцый у адным напрамку адышлі два цягнікі. У 16 г адзін цягнік дагнаў другі. Знайдзі адлегласць паміж станцыямі, калі цягнікі рухаліся са скарасцямі 90 км/г і 75 км/г.

7. Каб пашыць 7 аднолькавых касцюмаў, патрэбна 28 м тканіны. Колькі такіх касцюмаў можна пашыць з 960 м тканіны?

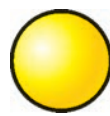
8. Пабудуй прамавугольнік і акружнасць так, як паказана на чарцяжы.



9. Колькі трэба кубікаў, каб дапоўніць фігуру да цэлага куба?



? Якога колеру піраміда? Якога колеру прызма?



1. Рашы ўраўненні.

$$224 + a = 1050$$

$$m \cdot 11 = 176$$

$$n : 12 = 307$$

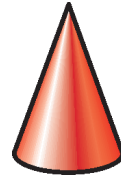
2. Прадалі 5 аднолькавых каробак з цукеркамі «Грыльяж» і 7 такіх жа па масе каробак з цукеркамі «Вавёрачка». Маса ўсіх прададзеных каробак — 9 кг 600 г. Знайдзі масу ўсіх каробак з цукеркамі «Грыльяж».



Урок 129



цыліндр

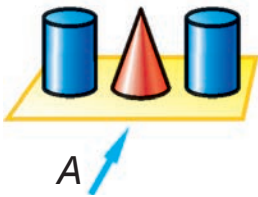


конус

1. Якія прадметы маюць форму, падобную на цыліндр?
На конус?



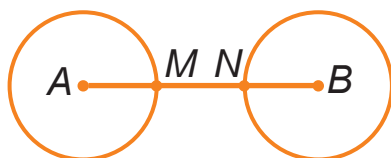
2. Алесь сфатаграфаваў фігуры з пункта А. Выбери фотаздымак, які мог атрымацца.



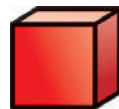
3. Знайдзі значэнне выразу.
 $4080 - (352\ 719 - 57\ 837) : (294 : 3)$
4. Знайдзі лік, калі:
- пры дзяленні яго на 32 у дзелі атрымліваецца 26;
 - пры дзяленні яго на 23 у дзелі атрымліваецца 14 і ў астачы — 9.



5. Трэба зрабіць 180 аконных рам. Адзін цэх можа зрабіць гэту работу за 45 дзён, а другі — за 36 дзён. За колькі дзён змогуць зрабіць усе рамы абодва цэхі, працуючы разам?
6. З двух гарадоў, адлегласць паміж якімі 1100 км, насустрач адна адной адначасова выехалі дзве машыны і сустрэліся праз 5 г. Знайдзі скорасць адной з машын, калі скорасць другой была 100 км/г.
7. Адлегласць паміж двума гарадамі — 570 км. З гэтых гарадоў насустрач адзін аднаму выехалі два аўтамабілі са скорасцямі 90 км/г і 100 км/г. Праз колькі гадзін аўтамабілі сустрэнуцца?
8. Начарці адрэзак AB даўжынёй 6 см. Начарці па ўзоры дзве акружнасці, радыусы якіх роўныя трэцяй частцы адрэзка AB . Вызнач даўжыню адрэзка MN .



? Якога колеру цыліндр? Якога колеру конус?



1. Знайдзі значэнні выразаў.

$$137 \cdot 27 - 23 \cdot 26$$

$$120 : 12 + 180 : 12$$

2. Даўжыня прамавугольнага — 9 см, а шырыня складае трэцюю частку яго даўжыні. Начарці такі прамавугольнік. Знайдзі яго перыметр і плошчу.



1. Вылічы.

$$\begin{array}{cccc} 620 \cdot 8 & 3700 \cdot 5 & 24\,800 \cdot 4 & 40\,900 \cdot 7 \\ 477 \cdot 60 & 608 \cdot 900 & 700 \cdot 360 & 70 \cdot 8300 \end{array}$$

2. Вылічы.

$$\begin{array}{cccc} 26 \cdot 18 & 187 \cdot 13 & 249 \cdot 204 & 3520 \cdot 124 \\ 49 \cdot 24 & 425 \cdot 69 & 481 \cdot 501 & 1230 \cdot 242 \end{array}$$

3. Выканай і правер дзяленне з астачай.

$$\begin{array}{ccc} 3167 : 10 & 148\,027 : 60 & 40\,366 : 20 \\ 5396 : 100 & 523\,024 : 50 & 228\,203 : 30 \end{array}$$

4. Вылічы.

$$\begin{array}{ccc} 768 : 24 & 16\,064 : 32 & 91\,375 : 43 \\ 2814 : 67 & 867\,720 : 42 & 20\,944 : 56 \end{array}$$

5. Знайдзі значэнні выразаў.

$$\begin{array}{l} 700\,200 - (8 \cdot 117 + 92\,016) \\ 645\,400 - (26\,850 - 654 : 6) \\ 9018 + 44\,892 : 36 - 132 \cdot 54 \\ (676 + 176\,472 : 54) \cdot (850 : 34) \end{array}$$

6. Састаў ураўненні і рашы іх.

- Невядомы лік паменшылі ў 39 разоў і атрымалі 48.
- Невядомы лік павялічылі ў 45 разоў і атрымалі 25 515.
- Невядомы лік павялічылі ў 34 разы і атрымалі 3128.

7. Турысты ехалі аўтобусам на 2 г менш, чым цягніком. На цягніку турысты праехалі 450 км, а на аўтобусе — 270 км. Колькі гадзін турысты ехалі на аўтобусе, калі скорасці руху цягніка і аўтобуса былі аднолькавыя?



8. Састаў выраз, які будзе рашэннем задачы.
На банкаўскай картцы было 1000 р. Колькі рублёў засталася на картцы пасля пакупкі трох аднолькавых крэсел, па a р. кожнае?

9. Разгледзь цэны розных крэсел.



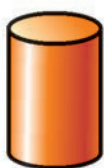
Пры пакупцы якіх трох аднолькавых крэсел на картцы застанеца больш грошай?
Менш грошай? Правер вылічэннем.



10. Брэсцкую крэпасць пачалі будаваць у 1833 г. Колькі гадоў было гэтай крэпасці ў 1941 г.? У 1945 г.? Колькі гадоў Брэсцкай крэпасці зараз?



11. Назаві фігуры, якія ты ведаеш.



12. Сонца зайшло ў 21 г 29 мін. Працягласць дня была 16 г 42 мін. А якой гадзіне сонца ўзышло?