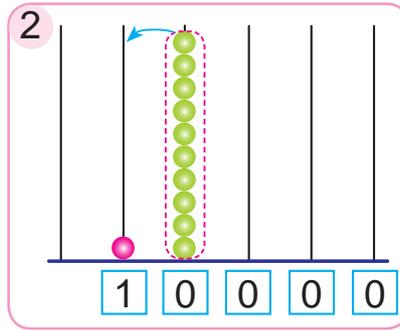
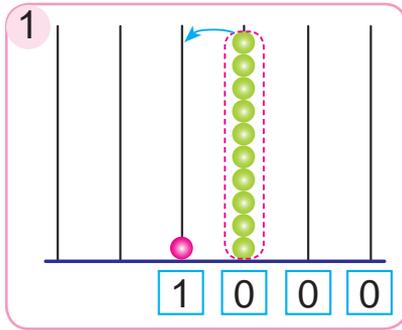




Урок 11

Многочисленные числа от 1000 до 1 000 000

Рассмотри на **абаках**, как получаются **тысяча**, **десяток тысяч**. Объясни, как получаются **сотня тысяч** и **миллион**.



Рассмотри, как записаны в таблице числа **двести сорок три** и **двести сорок три тысячи**.

Разряды					
6	5	4	3	2	1
Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
			2	4	3
2	4	3	0	0	0

Десять единиц тысяч образуют **десяток тысяч**.

Десять десятков тысяч образуют **сотню тысяч**.

Десять сотен тысяч образуют **миллион**.

1. Запиши числа.

тысяча

десять тысяч

сто тысяч

миллион

двадцать тысяч

двести тысяч

четыреста пятьдесят шесть

четыреста пятьдесят шесть тысяч



2. Прочитай числа.

145 000

987 000

357 000

666 000

Назови, сколько в этих числах единиц шестого разряда, пятого разряда, четвёртого разряда.

3. Найди значения выражений.

$439 \cdot 2 - 652 : 4$

$285 : 3 + (804 - 269)$

$783 : 9 + 143 \cdot 5$

$(900 - 248) : 2 \cdot 3$

4. Папа гулял с собакой 1 ч 28 мин. Четвёртую часть этого времени папа потратил на дорогу до парка и обратно, а остальное время провёл с собакой в парке. Сколько времени папа провёл с собакой в парке?

5. Из Минска и Бреста навстречу друг другу одновременно выехали автобус и фура и через 2 ч встретились. Найди расстояние между Минском и Брестом, если скорость автобуса была 90 км/ч, а фуры — на 5 км/ч меньше.



Что обозначает цифра 6 в записи чисел?

16 000

637 000

961

1. Найди значения выражения $2 \cdot a : 5$, если a равно 250; 350; 450.

2. Хозяйка собрала 5 ящиков яблок, по 24 кг в каждом. Третья часть яблок — антоновка, а остальные яблоки — штрифель. Сколько килограммов штрифеля собрала хозяйка?



Урок 12

Прочитай числа, записанные в таблице классов и разрядов.

Второй класс — класс тысяч			Первый класс — класс единиц		
6	5	4	3	2	1
Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
			6	2	5
6	2	5	0	0	0

Единицы, десятки и сотни составляют **первый класс**, или **класс единиц**.

Единицы тысяч (можно говорить короче — тысячи), десятки тысяч и сотни тысяч составляют **второй класс**, или **класс тысяч**.

1. Прочитай числа. Назови разряды, которые составляют второй класс; первый класс.

546 000

324 000

760 000

203 000

2. Запиши числа. Назови классы и разряды.

2 сот. тыс. 4 дес. тыс.

3 дес. тыс. 5 тыс.

6 сот. тыс. 1 тыс.

8 сот. тыс. 9 дес. тыс.

3. Сравни.

52 дес. ? 520 ед.

800 ед. ? 1 тыс.

1 тыс. ? 1000 ед.

10 сот. ? 100 ед.

4. Назови числа, которые следуют за числами и предшествуют им.

100

1000

10 000

100 000



5. Вычисли.

$5 + 3$

$5000 + 3000$

$50\ 000 + 30\ 000$

$9 - 6$

$9000 - 6000$

$900\ 000 - 600\ 000$

6. Вычисли.

$4 \cdot 2$

$4000 \cdot 2$

$40\ 000 \cdot 2$

$6 : 3$

$6000 : 3$

$600\ 000 : 3$

7. Туристы хотят посетить город Заславль и деревню Дудutki. Расстояние от Минска до Заславля равно пятой части от сотни километров. Найди расстояние от Минска до Дудуток, если известно, что оно в 2 раза больше расстояния от Минска до Заславля и в 4 раза меньше расстояния от Минска до Лепеля.

8. Масса слона составляет 5000 кг. Это одна восьмая часть массы кашалота. Какова масса трёх таких кашалотов?

9. Ширина прямоугольника равна 8 дм, что составляет четверть его длины. Найди периметр этого прямоугольника.



Назови разряды класса единиц и класса тысяч.

1. Вычисли.

$60\ 000 + 20\ 000$

$300\ 000 \cdot 2$

$7000 - 5000$

$80\ 000 : 4$

2. Автобус был в пути 3 ч и двигался со скоростью 92 км/ч. Пройденный им за это время путь составляет $\frac{1}{3}$ часть расстояния от города А до города В. Найди расстояние от города А до города В.