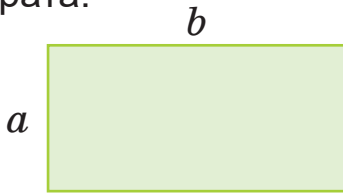


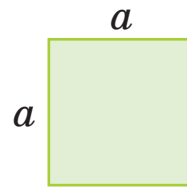


Урок 38

Сравни, как вычисляют площади прямоугольника и квадрата.

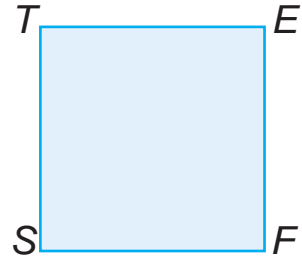
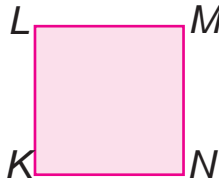


$$S = a \cdot b$$

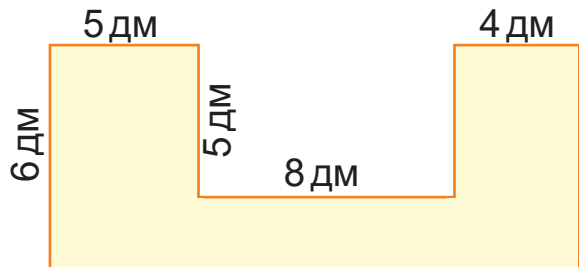
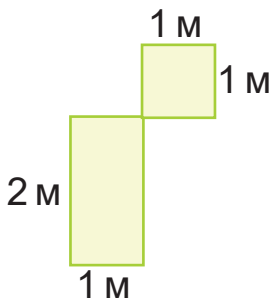


$$S = a \cdot a$$

1. Прочитай названия квадратов. Вычисли их площади.



2. Вычисли площади фигур.



3. Реши задачу. Составь обратные задачи.

Площадь прямоугольника равна 48 см^2 , а длина одной его стороны — 12 см. Найди длину второй стороны этого прямоугольника.

4. Вырази в квадратных дециметрах.

8 м²

200 см²

34 м²

5 м²

900 см²

6700 см²



5. Найди значения выражений.

$$672 : 4 \qquad 2 \cdot (14\,000 + 36\,000) : 4$$

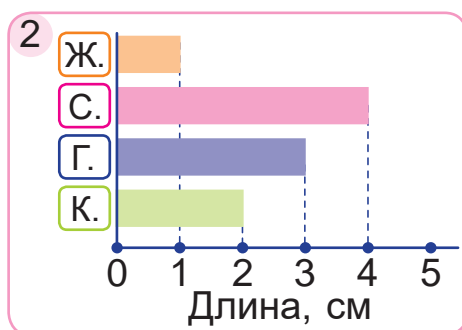
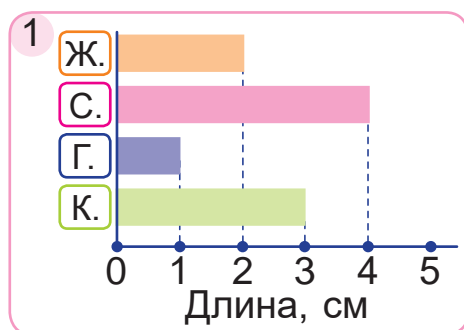
$$672 : 8 \qquad (390\,000 \cdot 2 - 80\,000) : 35$$

6. Составь и реши задачу.

Скорость, км/ч	Время, ч	Расстояние, км
— одинаковая —	6	480
	8	?

7. Выбери диаграмму, которая подходит к таблице.

Насекомое	Жук	Стрекоза	Гусеница	Кузнечик
Длина	1 см	4 см	3 см	2 см



? Чему равна площадь квадрата с длиной стороны c ?
Выбери верное выражение.

$c + c$

$c : c$

$c \cdot 4$

$c \cdot c$

1. Найди значения выражений.

$$68\,000 : 17 + 640 : 160 \qquad 140 \cdot (76 : 19)$$

2. Площадь прямоугольника в 3 раза больше площади квадрата с длиной стороны 9 дм. Найди площадь прямоугольника.



Урок 39

1. Найди значения выражений.

$$(46 + 69 + 23) : 6$$

$$72\ 000 : 36\ 000$$

$$(129 + 364 - 309) \cdot 5$$

$$72\ 000 : 36$$

2. Вырази в квадратных сантиметрах.

$$3\ \text{дм}^2$$

$$25\ \text{дм}^2$$

$$17\ \text{дм}^2\ 64\ \text{см}^2$$

$$30\ \text{дм}^2$$

$$250\ \text{дм}^2$$

$$64\ \text{дм}^2\ 1\ \text{см}^2$$

3. Сравни.

$$8\ \text{см}^2 \text{ ? } 8\ \text{дм}^2$$

$$329\ \text{см}^2 \text{ ? } 3\ \text{м}^2\ 2\ \text{дм}^2$$

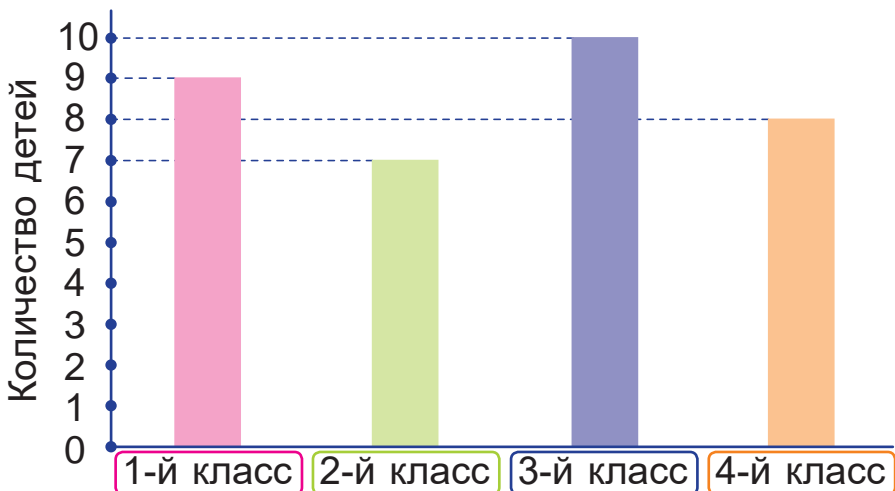
$$200\ \text{см}^2 \text{ ? } 20\ \text{дм}^2$$

$$1784\ \text{дм}^2 \text{ ? } 1\ \text{м}^2\ 78\ \text{дм}^2$$

4. Найди значения выражения $2 \cdot t + t : 3 - t$, если t равно 300; 30 000.


5. Дополни условие задачи данными диаграммы. Реши задачу.

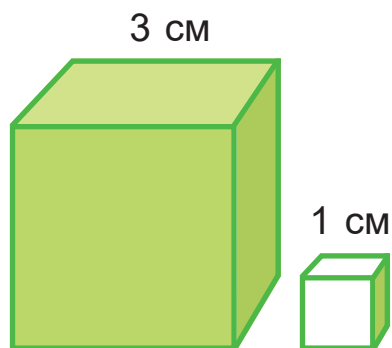
В спортивную школу ходят ученики первого, второго, третьего и четвёртого классов. Одна третья часть учеников третьего и четвёртого классов победила в соревнованиях. Сколько учеников стали победителями?





6. Масса слона приблизительно равна массе девяти жирафов. Масса кашалота приблизительно равна массе девяти слонов. Определи массу кашалота, если масса жирафа — 6 ц.
7. За четверть часа Витя может пройти 1 км. На каком расстоянии от парка живёт Витя, если от дома до парка он идёт полчаса?
8. Начерти квадрат, вдоль стороны которого помещается 8 клеток тетрадного листа. Найди площадь этого квадрата в квадратных сантиметрах. Сколько квадратных сантиметров составляет $\frac{1}{2}$ часть этого квадрата; $\frac{1}{4}$ часть квадрата; $\frac{1}{8}$ часть квадрата?

9.  Большой деревянный кубик раскрасили в зелёный цвет. Потом его распилили на маленькие кубики. Сколько маленьких кубиков получилось? Сколько получилось кубиков, окрашенных зелёным цветом с трёх сторон? С двух сторон? С одной стороны?



1. Реши уравнения.

$$21\ 000 \cdot x = 84\ 000$$

$$84\ 000 : b = 21\ 000$$

$$y \cdot 4 = 84\ 000$$

$$a : 21\ 000 = 4$$

2. Привезли 360 кг картофеля и 420 кг моркови. Морковь расфасовали в пакеты, по 7 кг в каждый. Картофель расфасовали в такое же количество пакетов. Найди массу одного пакета с картофелем.