



Урок 13

Как прочитать число?

137264

1. Выделяю в числе класс единиц и класс тысяч.



137 264

2. Сначала определяю количество единиц второго класса — класса тысяч.

сто тридцать семь тысяч

3. Затем определяю количество единиц первого класса — класса единиц.

двести шестьдесят четыре

4. Читаю число:

сто тридцать семь тысяч двести шестьдесят четыре

1. Прочитай числа.

712345

203550

40600

54001

245809

2. Назови числа, которые предшествуют числам и следуют за ними.

300

3000

30 000

300 000

3. Вычисли.

$$2000 \cdot 2 + 1$$

$$270\ 000 : 3 - 1$$

$$3000 \cdot 3 + 1$$

$$240\ 000 : 3 - 1$$

$$4000 \cdot 4 + 1$$

$$210\ 000 : 3 - 1$$

Каким может быть следующее выражение в каждом столбике?



4. Реши уравнения.

$$2 \cdot x = 714$$

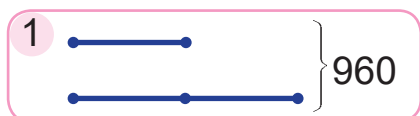
$$657 : a = 3$$

$$926 - b = 569$$



5. Выбери схему. Реши задачу.

В книжном интернет-магазине было продано 960 книг для детей и взрослых. Книг для детей продали в 3 раза меньше, чем книг для взрослых. Сколько книг для взрослых было продано в интернет-магазине?



6. Определи по таблице, сколько килограммов различных фруктов было в супермаркете. На сколько килограммов больше было груш, чем киви?

	Яблоки	Груши	Сливы	Киви	Персики
Продали	600 кг	640 кг	540 кг	320 кг	250 кг
Осталось	120 кг	360 кг	180 кг	160 кг	100 кг

7. Из каждых шести бросков Вацлав попадает в баскетбольную корзину 2 раза. Сколько раз Вацлав попадёт в корзину, если он сделает 30 бросков?



Прочитай числа.

2315

23405

235500

1. Найди значения выражений.

$$900 : 9 \cdot 1$$

$$(50\ 000 + 40\ 000) : 3$$

$$700 : 7 : 1$$

$$(800\ 000 - 600\ 000) \cdot 4$$

2. В школьном музее народных ремёсел 476 экспонатов. Одну седьмую часть всех экспонатов принесли родители, а остальные собрали сами школьники. Сколько экспонатов собрали школьники?



Урок 14

Как записать число?

триста одна тысяча двадцать четыре

1. Сначала записываю, сколько единиц второго класса — класса тысяч — содержится в числе.



3 0 1

2. Потом записываю, сколько единиц первого класса — класса единиц — содержится в числе.

3 0 1 0 2 4

3. Получаю запись числа:

301 024

1. Запиши числа.

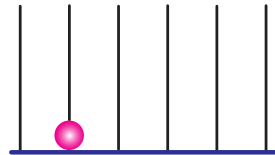
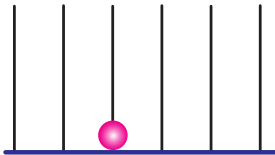
шестьсот двадцать четыре тысячи пятьсот двадцать пять

триста двадцать одна тысяча шестьсот четыре

пятьсот восемь тысяч тридцать четыре

семьдесят две тысячи девять

2. Запиши числа, изображённые на абаках. Во сколько раз одно число больше другого?



- Десять единиц любого разряда составляют одну единицу следующего разряда.
- Каждая единица следующего разряда в 10 раз больше единицы предыдущего разряда.





3. Вставь пропущенные числа.

$$1 \text{ ед.} \cdot 10 = ? \text{ дес.}$$

$$1 \text{ дес.} \cdot 10 = ? \text{ сот.}$$

$$1 \text{ тыс.} \cdot 10 = ? \text{ дес. тыс.}$$

$$1 \text{ дес. тыс.} \cdot 10 = ? \text{ сот. тыс.}$$

4. Вычисли.

$$67 \text{ ц} + 3 \text{ т} 3 \text{ ц}$$

$$6 \text{ ч} 12 \text{ мин} - 120 \text{ мин}$$

$$27 \text{ р.} 12 \text{ к.} + 54 \text{ к.}$$

$$24 \text{ дм} 6 \text{ см} : 2$$

$$130 \text{ мин} \cdot 3$$

$$240 \text{ р.} : 4$$

5. Масса двух одинаковых пачек масла равна массе одной пачки масла и двух одинаковых плавленых сырков. Масса пачки масла — 200 г. Найди массу плавленого сырка.

6. Составь и реши задачу.

	Расход ткани на одно изделие, м	Количество изделий, шт.	Общий расход ткани, м
Платья	4	12	— одинаковый —
Плащи	6	?	

? Запиши и прочитай число, в котором двести единиц второго класса и столько же единиц первого класса.

1. Запиши числа.

девятьсот тридцать восемь тысяч шестьсот сорок

четыреста пять тысяч сто девять

2. Купили 5 одинаковых художественных альбомов по цене 60 р. и несколько одинаковых книг по цене 15 р. За все альбомы заплатили столько же денег, сколько за все книги. Сколько купили книг?