



# Урок 97

Дополни рассуждение.

1. **Первое неполное**

**делимое** — 252 десятка.



В записи частного будут ... цифры.

Делю 252 на 70. Для этого ... .

Получаю первую цифру частного — 3.

Умножаю 3 на ... . Получаю ... . Столько десятков разделили.

Вычитаю ... из ... . Получаю ... . Столько десятков в остатке.

Сравниваю остаток с делителем: ... < ... .

2. **Второе неполное делимое** — ... .

Делю ... . Умножаю ... . Вычитаю ... . Сравниваю ... .

Читаю ответ — 36.


1. Вычисли. Объясни.

1850 : 50

406 400 : 80

123 600 : 40

8340 : 60

651 000 : 70

276 300 : 90

2. Выполни деление с остатком по образцу. Объясни.

-	4754		50
-	450		95
-	254		
-	250		
			4 (ост.)

1356 : 20

436 525 : 50

2725 : 80

184 248 : 60

3842 : 40

624 536 : 40

3. Составь и реши задачу.

	Скорость, м/мин	Время, мин	Расстояние, м
Первый пловец	— одинаковая —	9	?, на 132 больше
Второй пловец		7	?



4. Орёл и сокол из одной точки полетели в противоположных направлениях. Через какое время расстояние между ними станет равным километру, если скорость орла — 30 м/с, а скорость сокола — 20 м/с?

5. Выбери схемы. Реши задачу.

Рожью засеяли 1350 га, что составило  $\frac{1}{5}$  часть всей посевной площади. Остальную площадь засеяли пшеницей. Сколько гектаров земли засеяли пшеницей?



6. Сколько центнеров пшеницы собрали, если её урожайность — 30 ц с гектара?



7. Точки  $A$ ,  $B$  и  $C$  расположены на одной прямой. Точка  $A$  находится на расстоянии 20 см 8 мм от точки  $C$ , а точка  $B$  — на расстоянии 13 см 5 мм от точки  $C$ . Каким может быть расстояние между точками  $A$  и  $B$ ?

- ? Выбери верное равенство.

$$492 : 50 = 9 \text{ (ост. 42)}$$

$$492 : 50 = 8 \text{ (ост. 92)}$$

1. Вычисли.

$$38\,800 : 40$$

$$20\,800 : 80$$

$$445\,000 : 50$$

2. За неделю два бегемота могут съесть 5 ц 60 кг травы. На сколько дней хватит этой травы одному бегемоту?



## Урок 98

1. Вычисли.

$720 : 20$

$7200 : 40$

$72\ 000 : 60$

$960 : 20$

$9600 : 30$

$960\ 000 : 40$

2. Вычисли.

$2450 : 50$

$487\ 200 : 80$

$324\ 500 : 50$

$1240 : 40$

$888\ 000 : 60$

$348\ 800 : 80$

3. Выполни деление с остатком.

$1562 : 10$

$6864 : 10$

$13\ 805 : 10$

$1562 : 30$

$6864 : 30$

$13\ 805 : 30$

$1562 : 50$

$6864 : 50$

$13\ 805 : 50$

4. Реши уравнения.

$x \cdot 150 = 600\ 000 : 2000$

$1000 : y = 1500 : 300$

$65\ 872 + c = 100 \cdot 10\ 000$

$278\ 367 - d = 1\ 000\ 000 : 1000$

5. Подбери по три значения переменных, при которых неравенства будут верными.

$125 \cdot 4 > 125 \cdot x$

$6000 : 30 < x \cdot 6$

$x \cdot 180 > 720 : 3$

$150 \cdot x < 5 \cdot 150$

В каких случаях можно подобрать значения переменных без вычислений?

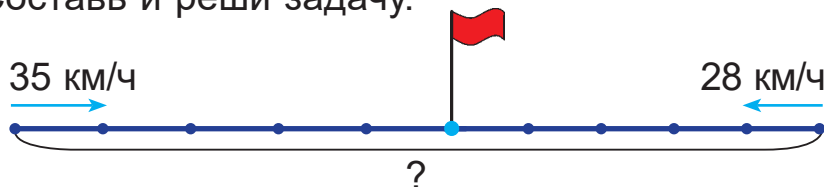


6. В кассе вокзала было продано в 3 раза меньше билетов в купейные вагоны, чем в плацкартные. Всего было продано 96 билетов. Сколько билетов было продано в купейные вагоны? В плацкартные вагоны?

7. Рыбаки ловили по 75 ц рыбы в день с понедельника по четверг. Сколько дней им пришлось бы ловить эту рыбу, если бы ежедневный улов составлял 100 ц?



8. Составь и реши задачу.



9. Для приготовления клюквенного морса нужно взять 100 г сахара. У Алесья есть только столовая ложка, а у Яны — чайная. Помогите Алесю и Яне определить, сколько ложек сахара нужно взять для приготовления морса.



	Соль, г	Сахар, г	Какао, г	Мука, г
Чайная ложка	10	8	9	12
Столовая ложка	28	25	25	30



Алесь говорит:

Нужно взять 4 столовые ложки сахара.

Яна говорит:

Нужно взять 10 чайных ложек сахара.



Кто прав?

1. Вычисли.

$$58\ 760 : 40$$

$$348\ 720 : 80$$

$$304\ 380 : 60$$

2. Для декорирования актового зала купили 170 м шифона и 130 м органзы. Из шифона сшили на 4 шторы больше, чем из органзы. Сколько штор сшили из органзы, если расход ткани на каждую штору был одинаковым?