



Урок 109

Рассмотри, как выполнили деление на двузначное число. Дополни рассуждение.

1. **Первое неполное делимое** — Значит, в записи частного будут ... цифры.



	4	7	1	2	6
	—	4	3	4	7
			3	7	2
			—	3	7
					2
					0

2. Делю 471 на 62. Для определения результата этого деления можно 47 разделить на 6. Получаю 7.

Цифра ... — пробная. Проверяю, подходит ли она. Умножаю Вычитаю Сравниваю Цифра ... подходит. Записываю первую цифру частного — 7.

3. **Второе неполное делимое** —

Делю ... на Для определения результата этого деления можно ... разделить на Получаю Цифра ... — пробная. Проверяю, подходит ли она. Умножаю Вычитаю Сравниваю Цифра ... подходит. Записываю вторую цифру частного —

4. Читаю ответ —

1. Вычисли и объясни.

$782 : 34$

$3240 : 72$

$8215 : 31$

$768 : 24$

$1050 : 42$

$6996 : 53$

2. Вставь пропущенные числа.

$829 : ? = 36 \text{ (ост. 1)}$

$3420 : ? = 16 \text{ (ост. 12)}$

$1430 : ? = 42 \text{ (ост. 2)}$

$7225 : ? = 23 \text{ (ост. 3)}$

3. Вычисли.

$10 \text{ мин} + 59 \text{ мин}$

$22 \text{ ч } 31 \text{ мин} + 19 \text{ ч } 42 \text{ мин}$

$26 \text{ с} + 49 \text{ с}$

$37 \text{ мин } 14 \text{ с} + 29 \text{ мин } 58 \text{ с}$

$4 \text{ ч} - 180 \text{ мин}$

$48 \text{ ч } 2 \text{ мин} - 26 \text{ ч } 41 \text{ мин}$

$297 \text{ с} - 4 \text{ мин}$

$45 \text{ мин } 21 \text{ с} - 28 \text{ мин } 59 \text{ с}$



4. Два велосипедиста ехали с одинаковой скоростью. Первый велосипедист был в пути 6 ч, а второй — 4 ч. Сколько километров проехал каждый из них, если первый проехал на 32 км больше второго?

5. За три дня в торговом центре побывали 11 875 покупателей. В четверг покупателей было втрое меньше, чем в субботу, а в пятницу их было 3875. Сколько покупателей посетили торговый центр в четверг? В субботу?



6. Составь выражение, которое будет решением задачи. Швея Ольга может пришить за час a воротников рубашки, а швея Инна — b воротников. За какое время они смогут пришить 90 воротников, работая вместе?

7. Сумма уменьшаемого, вычитаемого и разности равна 1024. Найдите уменьшаемое, вычитаемое и разность, если разность меньше вычитаемого на 88.



? Сколько цифр получится в частном при делении числа 1696 на число 32?

1. Вычисли.

$$336 : 28 \quad 864 : 32 \quad 4088 : 73 \quad 5670 : 42$$

2. В двух вагонах было 125 600 кг груза. На станции в первый вагон погрузили ещё 3500 кг, а из второго выгрузили 4200 кг. Сколько всего килограммов груза стало в двух вагонах?



Урок 110

1. Вычисли и объясни.

$544 : 34$

$25\ 914 : 42$

$393\ 254 : 83$

$636 : 53$

$11\ 342 : 53$

$312\ 871 : 41$

2. Найди значение выражения $347\ 844 : 6 : 7 + a : 35$, если a равно 6335.

3. Найди пропущенные числа.

Делимое	542	746	?	?
Делитель	4	3	8	24
Частное	?	?	216	607
Остаток	?	?	7	12

4. Найди:

- сумму наибольшего четырёхзначного числа и наименьшего пятизначного числа;
- разность наибольшего шестизначного числа и наименьшего четырёхзначного числа.

5. Реши уравнения.

$456 + x = 1264$

$y + 11\ 111 = 400\ 000$

$3045 - c = 196$

$p - 197\ 588 = 802\ 412$

6. Сравни.

$350\ \text{г} + 460\ \text{г} \text{ ? } 1\ \text{кг}$

$1\ \text{кг} - 650\ \text{г} \text{ ? } 150\ \text{г} + 220\ \text{г}$

$1\ \text{кг} - 360\ \text{г} \text{ ? } 600\ \text{г}$

$1\ \text{кг} - 990\ \text{г} \text{ ? } 670\ \text{г} + 180\ \text{г}$

Как можно изменить значения массы, чтобы в результате сравнения получились верные записи?



7. Вычисли.

$453\ \text{т} 460\ \text{кг} : 4$

$656\ \text{ц} 88\ \text{кг} : 4$

$34\ \text{км} 455\ \text{м} : 3$

$35\ \text{м} 25\ \text{см} : 5$



8. Составь и реши задачу.

	Масса картофеля для посадки на 1 а, кг	Площадь участка, а	Масса всего картофеля, кг
Первый участок	— одинаковая —	?, на 2 больше	150
Второй участок		?	90

9. В школьной библиотеке на каждой полке помещается по 90 учебников математики или по 70 учебников белорусского языка. На полках поместилось 450 одинаковых учебников, поровну на каждой. Какие учебники расставили? Сколько понадобилось полок?

10. Вася спускался с горы на горных лыжах 3 мин. Длина спуска была 750 м. Казимир поспорил с ним, что сможет спуститься с горы быстрее. Выбери, с какой скоростью может ехать Казимир, чтобы победить в споре.

250 м/мин

270 м/мин

190 м/мин

6 м/с

11. Начерти ломаную, длина которой вычисляется так:

$$25 \text{ мм} \cdot 3 + 30 \text{ мм} \cdot 2$$

1. Найди значения выражений.

$$5796 + 52 \quad 608 : 64$$

$$38 \quad 850 : (378 : 9)$$

2. Один аист летел 5 мин, а другой — 8 мин. Один из них пролетел на 1800 м больше другого. Сколько метров пролетел каждый аист, если их скорости были одинаковыми?