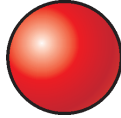




Урок 127



шар



куб

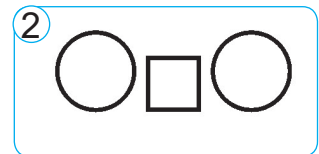
1. Какие предметы имеют форму, похожую на шар? На куб?



2. Алесь сфотографировал фигуры из точки А. Выбери фотографию, которая могла получиться.



А



3. Найди значение выражения $a : 11 - b : 22$, если $a = 18\ 161$, $b = 1848$.

4. Выбери и прочитай верные неравенства.

$$905 \cdot 47 > 621 \cdot 13$$

$$2164 \cdot 13 < 8594 \cdot 72$$

$$234 \cdot 606 > 729 \cdot 108$$

$$3025 \cdot 21 < 18 \cdot 3025$$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?



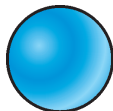
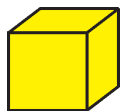


5. Федя и Мстислав побежали навстречу друг другу от двух домов, расстояние между которыми было 540 м. В одном доме было 7 этажей, а в другом — 9. Через сколько секунд мальчики встретились, если Федя бежал со скоростью 4 м/с, а Мстислав — 5 м/с?

6. В классе 24 ученика. Летом $\frac{1}{3}$ часть детей будет отдыхать в детском лагере, $\frac{1}{4}$ часть оставшихся детей — у бабушки и дедушки, остальные дети — с родителями. Сколько детей будут летом отдыхать у бабушки и дедушки?

7. Покажи на диаграмме количество детей, которые отдыхают в лагере; у бабушки с дедушкой; с родителями.

? Какого цвета шар? Какого цвета куб?



1. Реши уравнения.

$$x : 59 = 10\,212 - 9807$$

$$86 \cdot y = 8974 + 6678$$

2. За 3 стула и 5 полок заплатили 576 р. Цена стула и полки одинаковая. Какова стоимость стульев, если за них заплатили на 144 р. меньше, чем за полки?



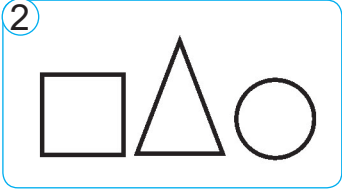
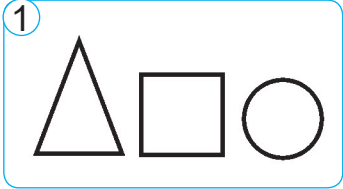
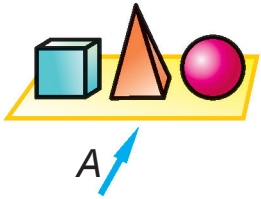
Урок 128



1. Какие предметы имеют форму, похожую на пирамиду? На призму?



2. Яна сфотографировала фигуры из точки А. Выбери фотографию, которая могла получиться.



3. Вычисли.

$23\ 400 : 20$

$30\ 500 : 100 + 1000$

$624\ 000 : 300$

$142\ 000 : 1000 + 40$

4. Уменьши числа в 9 раз.

549

4689

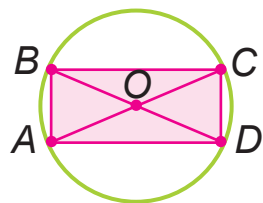
900 909

900 900

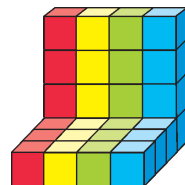


5. Выполни деление и проверь результат умножением.
 $92\ 500 : 37$ $1920 : 15$ $393\ 254 : 83$
6. В полдень от разных станций в одном направлении отошли два поезда. В 16 ч один поезд догнал другой. Найди расстояние между станциями, если поезда двигались со скоростями 90 км/ч и 75 км/ч.
7. Чтобы сшить 7 одинаковых костюмов, нужно 28 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 960 м ткани?

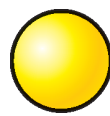
8. Построй прямоугольник и окружность так, как показано на чертеже.



9. Сколько нужно добавить кубиков, чтобы дополнить фигуру до целого куба?



- ? Какого цвета пирамида? Какого цвета призма?



1. Реши уравнения.

$$224 + a = 1050$$

$$m \cdot 11 = 176$$

$$n : 12 = 307$$

2. Продали 5 одинаковых коробок с конфетами «Грильяж» и 7 таких же по массе коробок с конфетами «Белочка». Масса всех проданных коробок — 9 кг 600 г. Найди массу всех коробок с конфетами «Грильяж».



Урок 129



цилиндр

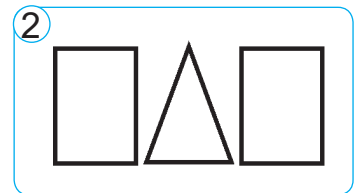
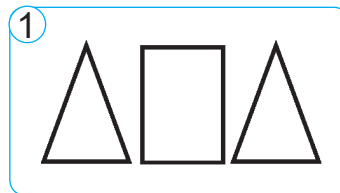
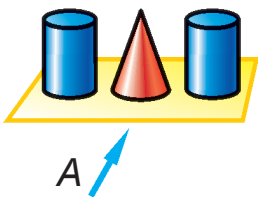


конус

1. Какие предметы имеют форму, похожую на цилиндр?
На конус?



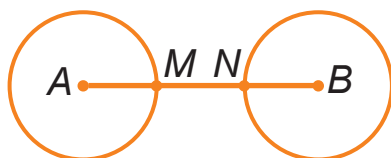
2. Алесь сфотографировал фигуры из точки А. Выбери фотографию, которая могла получиться.



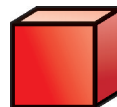
3. Найди значение выражения.
 $4080 - (352\ 719 - 57\ 837) : (294 : 3)$
4. Найди число, если:
- при делении его на 32 в частном получается 26;
 - при делении его на 23 в частном получается 14 и в остатке — 9.



5. Нужно сделать 180 оконных рам. Один цех может сделать эту работу за 45 дней, а другой — за 36 дней. За сколько дней смогут сделать все рамы оба цеха, работая вместе?
6. Из двух городов, расстояние между которыми 1100 км, навстречу друг другу одновременно выехали две машины и встретились через 5 ч. Найди скорость одной из машин, если скорость другой была 100 км/ч.
7. Расстояние между двумя городами — 570 км. Из этих городов навстречу друг другу выехали два автомобиля со скоростями 90 км/ч и 100 км/ч. Через сколько часов автомобили встретятся?
8. Начерти отрезок AB длиной 6 см. Начерти по образцу две окружности, радиусы которых равны третьей части отрезка AB . Определи длину отрезка MN .



Какого цвета цилиндр? Какого цвета конус?



1. Найди значения выражений.

$$137 \cdot 27 - 23 \cdot 26$$

$$120 : 12 + 180 : 12$$

2. Длина прямоугольника — 9 см, а ширина составляет третью часть его длины. Начерти такой прямоугольник. Найди его периметр и площадь.



1. Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 620 \cdot 8 & 3700 \cdot 5 & 24\,800 \cdot 4 & 40\,900 \cdot 7 \\ 477 \cdot 60 & 608 \cdot 900 & 700 \cdot 360 & 70 \cdot 8300 \end{array}$$

2. Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 26 \cdot 18 & 187 \cdot 13 & 249 \cdot 204 & 3520 \cdot 124 \\ 49 \cdot 24 & 425 \cdot 69 & 481 \cdot 501 & 1230 \cdot 242 \end{array}$$

3. Выполни и проверь деление с остатком.

$$\begin{array}{ccc} 3167 : 10 & 148\,027 : 60 & 40\,366 : 20 \\ 5396 : 100 & 523\,024 : 50 & 228\,203 : 30 \end{array}$$

4. Вычисли.

$$\begin{array}{ccc} 768 : 24 & 16\,064 : 32 & 91\,375 : 43 \\ 2814 : 67 & 867\,720 : 42 & 20\,944 : 56 \end{array}$$

5. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{l} 700\,200 - (8 \cdot 117 + 92\,016) \\ 645\,400 - (26\,850 - 654 : 6) \\ 9018 + 44\,892 : 36 - 132 \cdot 54 \\ (676 + 176\,472 : 54) \cdot (850 : 34) \end{array}$$

6. Составь уравнения и реши их.

- Неизвестное число уменьшили в 39 раз и получили 48.
- Неизвестное число увеличили в 45 раз и получили 25 515.
- Неизвестное число увеличили в 34 раза и получили 3128.

7. Туристы ехали автобусом на 2 ч меньше, чем поездом. На поезде туристы проехали 450 км, а на автобусе — 270 км. Сколько часов туристы ехали на автобусе, если скорости движения поезда и автобуса были одинаковыми?



8. Составь выражение, которое будет решением задачи. На банковской карточке было 1000 р. Сколько рублей осталось на карточке после покупки трёх одинаковых стульев, по a р. каждый?

9. Рассмотрим цены разных стульев.



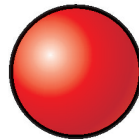
При покупке каких трёх одинаковых стульев на карточке останется больше денег? Меньше денег? Проверь вычислением.



10. Брестскую крепость начали строить в 1833 г. Сколько лет было этой крепости в 1941 г.? В 1945 г.? Сколько лет Брестской крепости сейчас?



11. Назови фигуры, которые ты знаешь.



12. Солнце зашло в 21 ч 29 мин. Продолжительность дня была 16 ч 42 мин. В котором часу солнце взошло?