



Schule und Schulsachen

A. Am ersten Schultag



Здесь вы узнаете: рассказывать о своём классе и первом школьном дне; спрашивать других о первом школьном дне; слушать / читать и понимать диалоги, тексты.

1 Was ist los am ersten Schultag?

a. 🎧 **Hört und nennt das Bild.**



b. 🎧 **Hört und lest.**

1. Hallo, Freunde! Wie geht's euch?
2. Hallo, Herr Schneider! Wie geht's Ihnen?
3. Unser Klassenzimmer ist toll!

4

b. Lest die Dialoge zu zweit.

- Hallo! Ich bin Jana. Und wer bist du?
- Ich bin Leon.

- ▲ Hallo! Wer bist du denn?
- Julia. Und wer bist du?
- ▲ Tom.

c.  Spielt die Dialoge in 6b mit anderen Namen.

7 Ich habe ...

a.  Schaut genau – lest genau.

		haben	
ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	habt
er	} hat	sie	} haben
sie			
es			
Sie			

Die Artikel nach **haben**:

der / **ein** → **den** / **einen** – Ich **habe einen** Kuli.

die / **eine** → **die** / **eine** – Ich **habe eine** Schere.

das / **ein** → **das** / **ein** – Ich **habe ein** Lineal.

Plural: **die** → **die** / – Ich **habe** Kulis.

b. Lest. Wie heißt der Artikel?

Beispiel: Ich habe einen Bleistift. – ... Bleistift →
der Bleistift

1. Ich habe ein Buch. – ... Buch
2. Ich habe eine Schultasche. – ... Schultasche
3. Ich habe einen Pinsel. – ... Pinsel
4. Ich habe ein Lineal. – ... Lineal

c. Was fehlt: **hast, habe, hat** oder **haben**?

1. Die Kinder ... neue Bücher.
2. Wer ... eine Schere?
3. Ich ... eine neue Schultasche.
4. ... du Buntstifte?
5. Wir ... Hausaufgabenhefte.
6. Mein Bruder ... einen Malkasten.
7. Wir ... in der Klasse 6 Mädchen und 10 Jungen.

d. Wählt **einen** oder **ein** und ergänzt die Sätze.

Was hat der Junge in seinem Schulranzen?

1. Er hat ... Kugelschreiber.
2. Er hat ... Spitzer.
3. Er hat ... Radiergummi.
4. Er hat ... Lineal.
5. Er hat ... Bleistift.
6. Er hat ... Malkasten.
7. Er hat ... Mäppchen.
8. Er hat ... Lehrbuch.

e.  Ergänzt nach den Bildern.

- Hast du einen / ein / eine ...
- Ja, ich habe einen / ein / eine ...

1



2



3



4



5



f.  Spielt mit anderen Schulsachen.

Beispiel 1:

A: Rate! Was habe ich in meinem Schulranzen?

B: Du hast einen Spitzer.

A: Nein, das stimmt nicht.

B: Du hast einen Bleistift.

A: Ja, das stimmt. Du bist dran.

Beispiel 2:

A: Rate! Was habe ich in meinem Schulranzen?

B: Hast du einen Spitzer?

A: Nein.

B: Hast du ein Lineal?

A: Ja. Du bist dran.

g.  Spielt „Gib! – Nimm!“ mit Schulsachen auf Seite 11.

1. Ich möchte basteln.

4. Ich möchte zeichnen.

2. Ich möchte lesen.

5. Ich möchte malen.

3. Ich möchte schreiben.

6. Ich möchte kleben.

10



Beispiel:

- Ich möchte basteln. Gib mir bitte **einen** Pinsel.
- Nimm bitte!
- Danke!

Gib mir bitte **einen**
 Gib mir bitte **eine**
 Gib mir bitte **ein**
 Gib mir bitte