

c. 📖 🎧 Seht das Schulfach-Barometer an, lest und antwortet: Wie finden die Kinder ihre Schulfächer?



toll klasse interessant langweilig blöd

Ich finde Kunst, Musik und Deutsch langweilig. Sachunterricht und Sport machen mir Spaß. Sie sind toll!



Max



Ich finde Sport fantastisch, besonders Schwimmen. Ich mag auch Kunst. Kunst ist toll. Musik ist nicht interessant. Mathe finde ich auch nicht interessant. Sachunterricht ist interessant. Lesen ist auch sehr interessant.

Merle

Ich finde Kunst und Musik klasse! Ich singe, zeichne und male gut. Ich bin im Chor. Französisch und Englisch finde ich langweilig. Mathematik und Sachunterricht finde ich blöd.



Laura



Mathematik finde ich sehr interessant. Aber mein Lieblingsfach ist Kunst. Kunst ist fantastisch. Sport ist toll! Musik ist blöd. Ich kann nicht singen.

Nils

d. Welche Fächer mögen die Kinder in 3c sehr gern, welche mögen sie nicht so gern, welche mögen sie gar nicht?

Beispiel: Max mag Sachunterricht und Sport.
Er mag Kunst, Musik und Deutsch nicht.

e.  Übt weiter. (Kopiervorlage 2.)

f. Ergänzt eure „Schulfach-Barometer“:

Mein Lieblingsfach ist ist langweilig. ... finde ich klasse! ... ist toll. ... ist interessant. ... ist blöd.

g.  Spielt „Immer mehr Schulfächer sind toll!“.

A: Deutsch **ist** toll!

B: Deutsch und Werken **sind** toll!

h. Spielt „Interview“.

A: Wie heißt dein Lieblingsfach?

B: Musik.

4 Ja! – Nein! – Doch!

a.   Schaut genau – lest genau.

- Deutsch ist toll!
- Mathe ist schwer.
- **Ja**, das stimmt!
- **Nein**, das stimmt **nicht**.
- Mathe ist **nicht** schwer.
- **Doch**. Mathe ist schwer.

b. Ergänzt den Dialog mit **ja**, **nein**, **doch** und spielt weiter mit:

- Sport ist toll!
- ... , Sport ist toll!
- Sachunterricht ist auch toll!
- ..., das stimmt **nicht**!
- ... ! Das stimmt.

Lesen ist langweilig.
Kunst ist blöd.
Sport ist fantastisch!
Mathe ist schwer.

5 Viele neue Lieblingswörter.

a.  Hört und lest. Beachtet die Betonung. (Обратите внимание на ударение.)

der Líebling	das Líebling s fach
die Líebling s schule	das Líebling s tier
das Líebling s essen	die Líebling s jahreszeit
der Líebling s lehrer	das Líebling s märchen
die Líebling s lehrerin	das Líebling s buch

b. Analysiert die Wörter in 5a.

Beispiel:

die Liebling**s**schule = der Liebling + **s** + **die** Schule

c. Könnt ihr mehr „Lieblingswörter“ nennen?

1. der Liebling + s + der Hund = ...
2. der Liebling + s + das Lied = ...
3. der Liebling + s + das Bild = ...
4. der Liebling + s + die Blume = ...
5. der Liebling + s + das Wort = ...