

b. Lest die Wörter in 1a. Wie heißen die Tageszeiten?

2 Petras Tagesablauf.

a. Hört und lest. Wählt, was richtig ist.

1. Petra schreibt über ihre Hausaufgaben.
2. Petra schreibt über ihre Schule.
3. Petra schreibt über ihre Tageszeiten.



PETRAS BLOG

Hallo!

Mein Tag vergeht so:
Jeden Tag am Morgen gehe ich in die Schule und bin da den ganzen Vormittag. Am Mittag gehe ich nach Hause und esse zu Mittag.

Am Samstag und am Sonntag haben wir keine Schule.

Mein Nachmittag vergeht verschieden. Am Montag und am Mittwoch besuche ich die Musikschule. Ich spiele Klavier. Am Dienstag und am Donnerstag male ich. Das macht mir Spaß. Am Freitag habe ich mehr Freizeit und spiele mit meinen Freunden. Am Nachmittag mache ich auch meine Hausaufgaben.



Am Abend spiele ich 20 Minuten am Computer. Ich gehe früh zu Bett.

Und wie vergeht euer Tag? Schreibt bitte eure Kommentare.

b. Antwortet auf die Fragen.

1. Wann hat Petra Schule?
2. Wann spielt Petra mit den Freunden?
3. Wann macht Petra die Hausaufgaben?
4. Wann spielt Petra am Computer?
5. Wann geht sie in die Musikschule?
6. Wann geht sie malen?
7. Wann geht Petra in die Schule?

c. Was steht in Petras Blog? Ergänzt.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Am Morgen ... | 3. Am Nachmittag ... |
| 2. Am Vormittag ... | 4. Am Abend ... |

3 Wörter bilden.

a. Macht aus einem Wort zwei Wörter.

Beispiel: der Vormittag – vor, Mittag

- der Nachmittag – ...
- der Mittag – ...
- der Wochentag – ...
- der Freitag – ...

die Tageszeit – Tag + s + Zeit

b. Macht aus zwei Wörtern ein Wort.

Beispiel: die Woche, der Tag = der Wochentag

- nach, der Mittag – ...
- vor, der Mittag – ...
- mit, der Tag – ...